

اسے بی سی آر ڈیٹ بیورو آف سرکولیشن کی مصدقہ اشاعت

لہ دعوت الحق

قرآن و سنت کی تعلیمات کا علمبردار

ماہنامہ

الحق

اکوڑہ خشک

فون نمبر دارالعلوم : ۴

جلد نمبر : ۱۵

شمارہ نمبر : ۷

فون نمبر ہالٹس : ۲

جمادی الاول / جمادی الثانی

۱۴۰۰ھ

مارچ / اپریل - ۱۹۸۰ء

مدیر : سمیع الحق

اللہ شاکر صاحب

نقش آغاز

اجلاس صد سالہ دارالعلوم دیوبند

اجلاس دیوبند کا خطبہ استقبالیہ

اجلاس دیوبند کی تجاویز اور قراردادیں

مدت مسلمہ کو دیوبند کا پیغام (اجلاس میں تقریر)

دیوبند اور جذبہ اشاعت اسلام (تقریر اجلاس دیوبند)

۶۱ اجلاس صد سالہ اور شیخ الحدیث مدظلہ کی دستار بندی

امام ابو حنیفہؒ اور علم حدیث

سر سید احمد خان کا نظریہ معجزات

خلافت و امارت شرعی تاریخی نقطہ نظر سے

شاہ ولی اللہ کے نظریات تصوف

ریاست سوات کی علمی و دینی خدمات

حاصل مطالعہ

سمیع الحق

۲

حضرت مولانا قاری محمد طیب مدظلہ دیوبند

اجلاس صد سالہ دیوبند

مولانا ابوالحسن علی ندوی مدظلہ

مولانا مفتی محمود صاحب

وقائع نگار خصوصی

مولانا عبدالقیوم حقانی

پروفیسر اعجاز احمد ڈیرا

مولانا نصیب علی شاہ حقانی

مولانا عبدالحی فاروقی

مولانا لطافت الرحمان سواتی

مولانا محمد ابرہیم فانی حقانی

بیل اشتراک پاکستان میں سالانہ - ۲۵/ روپے فی پرچہ ۲/۵۰ روپے بیرون ملک بحری ڈاک پونڈ ہوائی ڈاک پونڈ

سمیع الحق استاد دارالعلوم حقانیہ نے منظور عام پریس پشاور سے چھپوا کر دفتر الحق دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خشک سے شائع کیا۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اجلاس صد سالہ دارالعلوم دیوبند

نقش آغاز

چشم فلک نے اس تختی بڑا عظم (برصغیر) میں علم و معرفت اور دین و شریعت کی سطوت و شوکت کا الیاء روح پرور منظر کب دیکھا ہوگا۔ جو ۲۰ سے ۲۲ مارچ ۱۹۸۰ء تک دیوبند کے صد سالہ اجتماع کی شکل میں دیکھا گیا۔ سالوں سے انتظار تھا، لمحات اور گھڑیاں شمار ہوتی رہیں، دن گئے جا رہے تھے جس دن کیلئے، وہ وقت آیا تو اپنے جلو میں اللہ کے نام پر اللہ کے دین کیلئے بسیط ارض کے ہر خطے سے لپکنے والوں سمٹنے والوں اور مرٹنے والوں کا ایک ایسا سیلاب لیکر آیا کہ اس کے سامنے سا لہا سال سے کی گئی تیاریوں ہمنو یوں اور وسیع انتظامات کی کوئی حیثیت نہ رہی۔ اجلاس نے جشن اور جشن نے ایک ہنگامہ خیز میلے کی صورت اختیار کر لی، کتنے تھے جو ایک تہائی صدی سے اپنی اس مادر علمی کی دید و زیارت کے لئے تڑپتے رہے لیکن وہاں پہنچ کر اس قبلہ علم کے در و دیوار کو بھی پوری طرح نہ دیکھ سکے اور بزبان حال یہ کہتے ہوئے واپس ہوئے کہ ۷

حیف در چشم زدن صحبت یاد آخر شد
رونے گل سیر ندیدیم و بہار آخر شد

دارالعلوم کا اجلاس صد سالہ ایک گونہ دارالعلوم کے بعض اکابر کے ان اندازوں اور تخیلوں کا عالم ناسوتی میں ظہور اور بشراتِ صادقہ کا نقطہ آغاز تھا۔ دارالعلوم کے ایک خدائے سیدہ مجذوب بزرگ مولانا محمد یعقوب نانوتویؒ نے فرمایا تھا کہ یہ دارالعلوم چلتا رہے گا چلتا رہے گا، یہاں تک کہ ہندوستان میں انقلاب ہو اور یہ پھر اسلامی حکومت کے ہاتھ میں چلا جائے۔ دارالعلوم دیوبند کے مہتمم حضرت قاری محمد طیب صاحب مدظلہ نے ایک بار یہ پیشگوئی خود مجھے سنا کہ فرمایا کہ ”اس پیشگوئی سے تو ہم بڑی امیدیں باندھے ہوئے ہیں۔“ اسی طرح دارالعلوم کے کچھ اور بزرگوں کا کہنا تھا کہ برصغیر میں تجدید دین کے سارے مساعی اور اعمال کی نسبتوں کا مرکز دارالعلوم ہے۔ اور برصغیر میں دارالعلوم قطب امرجی کی حیثیت رکھتا ہے۔ جیسے چکی کے پاٹوں کے بیج میں کٹی ہوتی ہے۔ اور اس کے ارد گرد پاٹ، گھومتے ہیں اسی طرح ختم ہونے والی صدی کے تمام دینی، ملی، تمدنی اور سیاسی معاملات بھی اس کے گرد گھومتے رہے۔ خداوند قدوس نے کچھ عجیب مقناطیسی قوتوں سے اسے نوازا۔ اگر برصغیر کا غیر جانبدار بے لوث مورخ ان مکاشفات اور بشرات کی روشنی میں گزشتہ صدی کی علمی دینی اور ملی و سیاسی تاریخ کا جائزہ لے تو یہ حقیقت دن کے اجالے کی طرح ثابت ہو جائے۔ برصغیر میں دیوبندی مکتب فکر کے فکر و دانش کا سرچشمہ حضرت امام

شاہ ولی اللہ کی ذات ہے جنہوں نے متعدد مقامات پر اپنے اس کشف کا اظہار ہے کہ ایک وقت تو اسلامیان ہند پر شدید آزمائش و ابتلا کا آنے والا ہے کہ ان کی چولیں ہلا کر رکھ دی جائیں گی۔ اور ان کا شیرازہ فی درہم بہم ہو کر رہ جائے گا۔ لیکن اسلام پھر بھی جاندار شکل میں باقی رہے گا۔ اور وہ وقت دوبارہ آئے گا کہ اس ملک میں اسلام اور مسلمانوں کی سطوت و شوکت عزت اور سر بلندی نصیب ہوگی اور وہ اپنی عظمت رفتہ دوبارہ بحال کر سکیں گے۔

ابتلا و محسن کا جو دور آیا سارے عالم نے دیکھ لیا۔ اور ایسا آیا کہ شاید تاریخ اسلام میں اسکی مثال تلاش بسیار کے باوجود بھی نہ مل سکے لیکن عزت اور سر بلندی کے جو آثار ہو رہے ہیں۔ اس کا منظر اتم دارالعلوم دیوبند کا یہ فقید المثال اجتماع اور اس میں شریک ہونے والے مسلمانوں کا جوش و ولولہ، اگر دیدگی اور وارفتگی ہے۔ الحمد للہ کہ نگہ کی بلندی، دلنوازی گفتار اور پیرسوزی جان آج کے اسلامیان ہند کے نئے سفر کی متاع عزیزہ اور زاد راہ ہے اور ان سب چیزوں کا رمز و شعار دارالعلوم کا یہ اجتماع ہے۔ شرکار جلسہ کے تخمینے لاکھوں لاکھ ہر شخص نے اپنے اندر سے لگائے ہیں۔ اور میرا محتاط جائزہ یہ ہے کہ ظلمتکدہ ہند میں قافلہ اسلام کے وارد ہونے اور محمد بن قاسم کے نزول اجلال کے بعد اہل علم ارباب زہد و صفا اصحاب فکر و دانش اور نام لیوایان اسلام کا اتنا بڑا اجتماع اس سرزمین نے یقیناً کبھی نہیں دیکھا ہوگا۔ اس اجتماع سے اسلامیان ہند کو خاص طور سے بڑا سہارا ملے گا۔ اور وہ اپنی تشخص و امتیازات کو اور بھی اعتماد، حوصلہ اور جرأت سے نہ صرف قائم بلکہ عیاں اور نمایاں کر سکیں گے۔ اجتماع کی یہی واحد نفع عاجل ہے جس نے ایک طرف دارالعلوم کی عظمتوں کو چار چاند لگا کر اس کے عالمگیر اثرات کا آئینہ اس کے سامنے رکھ دیا ہے۔ تو دوسری طرف اسلامیان ہند کو اجنبی اقوام و مل کے بحر ظلمات میں اپنے وجود کی نئی دریافت بخش دی ہے۔ ومن عرف نفسه فقد عرف ربه۔ اور اس کے ساتھ ہی اس اجلاس نے اکثریت کے گھمنڈ میں مبتلا غیر مسلم قوت حاکمہ کو بھی محو حیرت کر کے مسلمانوں کے بارہ میں عادلانہ اور محتاط رویہ اپنانے کا لمحہ فکر جہیا کر دیا ہے۔ اور جس کے نمایاں اثرات اجلاس میں شریک ہونے والے غیر مسلم بھارتی وزراء، وزیر اعظم انڈیا گاندھی، اور ملک کے دیگر سیاسی لیڈروں جگجیون رام، راج نرائن، مسٹر جھوگنا وغیرہ کے تاثرات اور کیفیات سے محسوس کئے گئے جو لوگ اس اجتماع میں دہاں کی منتخب سربراہ مسز انڈیا گاندھی کی شمولیت پر حین بچپن ہوئے اور نقطہ آفرینیاں کیں وہ اگر اس مہم میں غیر مخلص نہ بھی تھے مگر سیاسی بصیرت اور ملی مصالح اور تقاضوں کے ادراک میں عظیم البصیرت بہر حال تھے اور یہ کتنا ظلم ہے کہ ہم یہاں آزادی کی فضاؤں میں مجہوم مجہوم کہ ہر بارہاں کے مسلمانوں کو اپنے پیانوں سے ناپتے پھریں۔ اور ان کی مصلحتوں کو اپنے اغراض کے چشموں سے دیکھتے رہیں اور جب بھی ہمارے منافقانہ و لغریب مقاصد کیلئے وہ قربانی کے بکرے بن جاتے ہیں تو ہم ایک خندہ استہزاء کے ساتھ انہیں طاق نسیان کے سپرد کر دیتے ہیں۔ رابطہ عالم اسلامی مکہ مکرمہ کے ایک

فاضل مدیر نے اپنے مشاہدات اجلاس میں گویا میرے دل کی بات لکھی ہے کہ یہ پہلا موقع ہے کہ بھارت کے کسی سربراہ کو مسلمانوں کے اتنے بڑے مجمع اور عظمت اور شوکت کا براہ راست مشاہدہ کرنا پڑا اور یہ کہ ہمارے بس میں ہوتا تو ہم عالم اسلام بالخصوص عالم عرب کے کونے کونے سے شریک ہونے والے زعماء اور علماء کو سزا نڈراگانہ کی آواز دے دیتے کہ وہ اپنے آپ کو ملت مسلمہ کی عظیم ہمہ گیر برادری میں محصور و مجبور سمجھ لیتی کہ وہ اگر ڈر ہندی سمان جس کی پشت پر پوری ملت کی نمائندگی کرنے والی عالمی برادری کے یہ نمائندے کیا ایسی قوت بھی اقلیت کہلانے کی سزاوار ہے اور کیا ایسی قوت بھی مقہور و مجبور ٹھہرائی جاسکتی ہے۔

یہ دارالعلوم کی شان تجدیدی کا ایک کرشمہ ہے۔ اور انشاء اللہ چودھویں صدی کے اختتام اور پندرھویں صدی کے آغاز میں اسلامیات عالم کا یہ اجتماع نئی صدی کے لئے دارالعلوم کے تجدیدی مستقبل کا غماز ہے۔ اور یہ سب کچھ اُن مردان حق آگاہ کی جہد مسلسل، جہاد پیہم اور شبانہ روز قربانیوں کا ظہور ہے جنہوں نے اس صدی کے آغاز میں علم و عمل کی حفاظت شریعت و طریقت کی بقا کے لئے اس ملک میں دارالعلوم دیوبند کی شکل میں کیا۔ اجتماع پر بہت کچھ لکھا جائے گا اور لکھا جا رہا ہے۔ صدیوں اس کی یاد قائم رہے گی۔ مگر جو بات مشاہدہ کی ہوگی اس کا ادراک سننے اور پڑھنے والے کہاں کر سکیں گے۔ اور پھر کسی قلم میں تاب کہاں کہ علم و معرفت کے اس عظیم جشن بہاراں کی منظر کشی کر سکے۔

اکنوں کرا دماغ کہ پرسد زباغبان!

بلبل چہ گفت گل چہ شنید و صبا چہ کرد

اجتماع کے بعد اختر کو دہلی، اگرہ، علی گڑھ، امرہ، سہ ہند شریف، لدھیانہ بھی جانے کا اتفاق ہوا اور دہلی جاتے ہوئے تو حضرت اقدس والد ماجد شیخ الحدیث مدظلہ اور حضرت مولانا مفتی محمود صاحب مدظلہ کی معیت میں نانوتہ، گنگوہ، پٹانہ بھون، شالی کی حاضری کا شرف بھی فضل خداوندی سے میسر ہوا۔ ان بلاد مجدد و شرف اور اصحاب علم و فضل کے مشاہدات و تاثرات بھی رفتہ رفتہ الحق کے صفحات پر آتے رہیں گے۔ فوری طور پر ہم اجلاس کی اہم تقاریر اور قراردادوں سے حاضرین کی فکری و روحانی تواضع پر اکتفا کر رہے ہیں جو اجلاس کی اصل سوغات ہے۔

واللہ یقول الحق وھو یمدنی السبیل۔

کعب الحق

خطبہ استقبالیہ اجلاس صد سالہ دارالعلوم دیوبند

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیبؒ
مہتمم دارالعلوم دیوبند

۳، ۴، ۵ جمادی الاولیٰ ۱۴۰۰ھ مطابق ۲۱، ۲۲، ۲۳ مارچ ۱۹۸۰ء

یہ خطبہ حضرت مولانا تاجی محمد طیب صاحب مظلّم مہتمم دارالعلوم دیوبند نے اجلاس صد سالہ کے افتتاحی اجلاس میں ۳ جمادی الاولیٰ میں پڑھ کر سنایا۔ اس نشست میں وزیر اعظم ہند سراندر گاندھی بھی موجود تھیں۔
”ادارہ“

الحمد لله وسلام على عباده الذين اصطفى وبعد -

صدر محترم! حضرت گرامی، علمائے کرام، مہمان عظام و معزز حاضرین!!

ہم اس ایمانی اور تاریخی اجتماع کے موقع پر جو بزرگوار کی سب سے قدیم اور سب سے بڑی بین الاقوامی تعلیم گاہ ”جامعہ اسلامیہ دارالعلوم دیوبند“ میں بین الاوطانی انداز سے منعقد ہو رہا ہے جس میں تقریباً تمام اسلامی منطقوں کے فضلاء اور ارباب دانش جمع ہیں، سب سے پہلے حق جل مجدہ کا شکر ادا کرتے ہیں کہ اس نے اس چھوٹی سی بستی میں ایسی بڑی بڑی ہستیوں کو یکجا کر کے ایک دوسرے کی زیارت و ملاقات، ربط باہمی اور اسلامی اخوت و مودت کو تازہ بہ تازہ کرنے کا موقع عطا فرمایا۔ ہم اس موقع پر اس غیر معمولی مسرت کا اظہار کئے بغیر نہیں رہ سکتے کہ آج یہ کبرائے ملت ہم غربائے امت کے کندھوں سے کندھا ملائے بیٹھے ہوئے نہ صرف جسمانی طور پر بلکہ دلوں سے دل ملا کر اسلامی اخوت مساوات اور مودت باہمی کا عملی ثبوت پیش کر رہے ہیں، جو محض فضل خداوندی اور انعام ربّانی ہے :

لَوَافَقَتْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مَا الْفَتْ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ الْفَتْ بَيْنَهُمْ إِنَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ : اس پر قتنا بھی شکر ادا کیا جائے کم ہے فَلَلهُ الْحَمْدُ۔

ہم بصیم قلب دعا گو ہیں کہ اہل علم کی ہمت افزائی اور ملت اسلامیہ کی عزت افزائی کے لئے آپ حضرات اس سرزمین علم پر بار بار قدم رنجہ فرمائیں! آمین

شکر و سپاس | اس کے بعد میرا سب سے زیادہ ضروری اور سب سے زیادہ خوشگوار فریضہ یہ ہے کہ میں بحیثیت خادم جامعہ اپنی مجلس شوریٰ، اپنے ادارہ کے اساتذہ، شیوخ، طلبائے عزیز، فضلاء گرامی مسلمانان ہند، جمیع کارکنان ادارہ اور بالخصوص اجلاس صدیہ کے مخلص کارکنوں کی طرف سے آنے والے ہمان کرام کا شکریہ ادا کروں، جنہوں نے مشرق و مغرب کے دور دراز سفروں کی صعوبتیں جھیل کر محض اللہ کے لئے اس بین المللی اجتماع میں شرکت فرمائی۔

• بلاشبہ یہ اسلام ہی کی جامعیت اور اجتماعیت کا کرشمہ ہے کہ ہم جیسے غریبان کبرائے قوم اور عظمائے ممالک کو اپنے درمیان دیکھ رہے ہیں اور ان کے پُر از مودت و اخوت چہروں کی چمک دمک سے اپنی آنکھوں کا نور اور دلوں کا سرور بڑھا رہے ہیں جس میں علماء و عرفاء بھی ہیں اور اصحاب حدیث و تفسیر بھی ارباب فقہ و اصول بھی ہیں اور دانا یان فلسفہ و کلام بھی، علوم شریعت کے شیوخ بھی ہیں اور علوم جدیدہ کے دانشور بھی، عمائد ملک و ملت بھی ہیں اور زعماء ممالک و اقوام بھی، جن میں سے ایک ایک فرد ایک مستقل یونیورسٹی کا درجہ رکھتا ہے اور اپنی مؤثر خدمات سے انسانیت کے لئے رہنما تسلیم کیا گیا ہے۔ ہم حیران ہیں کہ کس زبان سے اور کن الفاظ میں ان جلیل القدر ہستیوں کا شکریہ ادا کریں جب کہ الفاظ تو جذبہ امتنان و منت پذیری سے اوپر چڑھنا چاہتے ہیں۔ لیکن ان ہستیوں کی بلند مکانی تک صد ہزار کوششوں کے باوجود نہیں پہنچ پاتے۔

دامان نگاہ تنگ گل حسن تو بسیار

ہم زبان و بیان بلکہ زمین و آسمان سے بھی زیادہ وسعت رکھنے والے اور ایمانی تقاضوں اور روح اسلامی سے مملو پر خلوص جذبات تشکر کو دعائیہ تعبیر میں آپ حضرات کا پر تپاک خیر مقدم کرتے ہوئے پیش کرتے ہیں کہ :

”جزاکم اللہ فی الدارین خیرا“ والبتاکم فی عز علی الدوام۔ آمین

دیوبند ایک تاریخی اور مرکز بستی | حضرات محترم! یہ بستی (دیوبند) جس میں آپ سب حضرات جمع ہیں، بہت پرانی اور قدیم الایام بستی ہے، تاریخوں سے تقریباً ڈھائی تین ہزار سال تک اس کی آبادی کا پتہ چلتا ہے، قدیم زمانہ سے یہ بستی برادران وطن کی ایک زبردست تیرتہ گاہ سمجھنے کی وجہ سے (جو دیوبند کنڈ کے نام سے معروف ہے اور اس پر آج بھی سالانہ میلہ لگتا ہے) مرکزیت کی حامل ہے، اس دیوبند کنڈ ہی کے نام پر اس بستی کا قدیم نام ”دیوبند“ تھا جو کثرت استعمال سے ”دیوبند“ کے نام سے مشہور ہو گیا۔

اس چھوٹی سی بستی میں جس میں مسلمانوں کی تعداد ۲۰ ہزار کے قریب ہے۔ سو سے اوپر مسجدیں ہیں جن میں متعدد مساجد شاہی زمانوں کی یادگار ہیں، آدینی مسجد یعنی قدیم جامع مسجد پانچسوال اور ایک روایت کے مطابق آٹھ سو سال پرانی ہے جس کے سنگین کتبے پر بہلول شاہ ثبت ہے۔ مسجد خانقاہ عہد کبریٰ کی یادگار ہے۔ مسجد سرائے پر زادگان عہد جہانگیری کے آثار میں سے ہے۔

یہ بستی شمالی ہند میں ۲۹ درجہ ۵۸ دقیقہ عرض البلد اور ۷۷ درجہ ۳۵ دقیقہ طول البلد دہلی سے ۹۲ میل شمالی جانب صوبہ یوپی میں واقع ہے۔ شیر شاہی شاہراہ عظیم جو پشاور سے کلکتہ تک چلی گئی ہے۔ اس بستی سے ہو کر گزرتی ہے، اس بستی میں قدامت کے ساتھ مرکزیت کی شان بھی پہلے ہی سے موجود تھی، لیکن قدرت کو اس رسمی مرکزیت سے شرعی مرکزیت کا کام لینا تھا، اور اس جگہ سے علم کا ایک ایسا ہمہ گیر چشمہ جاری کرنا تھا جو نہ صرف ہندوستان بلکہ دوسرے ممالک کو بھی علوم نبوت سے سیراب کرے۔

روشن ضمیر، اہل دل اسکی پیشینگوئیاں پہلے سے کرتے آرہے تھے۔ (جسکی تفصیل ”تاریخ دارالعلوم“ میں دی گئی ہے)۔ ان پیشینگوئیوں کے مطابق یہ بستی عاملوں فاضلوں، قادر الکلام ادیبوں، آزادی کے جانباز مجاہدوں اور دینی میدان کے سرفروشنوں کی بستی بننے والی تھی، یا باسباب ظاہرہ یہاں کی قدیم مساجد کی اذانوں اور تکبیروں، ذکر و تلاوت کی محفلوں اور نمازیوں کی جھگڑوں کی برکات کا ظہور دینی رنگ میں ہونے والا تھا۔

قیام دارالعلوم کا پس منظر اور اسباب تاسیس | وقت آیا تو ۱۸۵۷ء کے ہنگامہ رست و خیر کے بعد اس بستی کا نیا دور شروع ہوا اور یہاں علمی و عرفانی زندگی کا ستارہ طلوع ہوا جبکہ ہندوستان کی باگ ڈور انگریزوں کے ہاتھ میں جا چکی تھی، اسلامی شوکت کے چراغ میں صرف دھواں اٹھتا ہوا رہ گیا تھا جو چراغ کے بجھ جانے کا اعلان تھا، دہلی کا تخت مغل اقتدار سے خالی ہو چکا تھا، اسلامی شعائر رفتہ رفتہ رو بڑوال تھے، دینی تعلیم گاہیں اور علمی خانوادے ابڑ چکے تھے، دینی شعور رخصت ہو رہا تھا، جہالت و ضلالت کی گھٹائیں اُفتی ہند پر چھا چکی تھیں سنن انبیاء کی جگہ جاہلانہ رسوم و رواجات، مشرکانہ بدعات و خرافات اور ہوا پرستی زور پکڑتی جا رہی تھی جس سے دہریت و الحاد فطرت پرستی آزاد فکری بے قیدی نفس اور فوضویت کی وبا پھوٹ پڑی تھی جن اسلام میں خاموش آواز پرندوں کے زم زمیوں کی جگہ زارخ و زغن کی مکروہ آوازوں نے لی تھی۔ مسلمان مضطرب و بے چین اور مایوسی کا شکار تھے۔ علماء کے لئے پھانسیوں کے پھندے تھے یا جلاوطنی کے مصائب اس وقت چند نفوس قدسیہ نے اپنے منور قلوب میں یہ خلش اور کسک محسوس کی کہ ستم رسیدہ مسلمانوں کے ملی وجود کے تحفظ اور علوم نبوت اور اسلامی معاشرے کو بچانے کی کیا صورت اختیار کی جائے اور ان میں دینی شعور اور ایمان دارانہ سیاسی فکر کو حیات نو کس طرح بخشی جائے؟ تو یہ صلحائے

امت کبریت باندھ کر میدان میں آئے جو رسمی قسم کے لیڈر نہ تھے بلکہ خدا رسیدہ بزرگ اور اولیاء وقت تھے جو غیبی اشارے کے تحت کھڑے ہوئے اور آگے بڑھے جن کے سربراہ حجتہ الاسلام حضرت الامام مولانا محمد قاسم نانوتوی (رحمۃ اللہ علیہ) تھے جنہوں نے اس غیبی اشارے کو سمجھ کر اسے اس تجویز کی صورت دی کہ ایک دینی درسگاہ قائم کی جائے اور اسکی تعلیم و تربیت اور علم و عمل کے ذریعہ ڈوبتے ہوئے مسلمانوں کو سہارا دے کر دلوں کی مردہ زمینوں کو زندہ کیا جائے۔

چنانچہ ۱۲۸۳ھ مطابق ۳۰ مئی ۱۸۶۶ء کو تعلیمی رنگ میں عالمگیر احیاء دین کی تحریک کا یہ پودہ چھتہ کی مسجد میں (جو آپ حضرات کی نگاہ میں آپکی ہے) ایک انار کے درخت کے نیچے صرف دو آدمیوں کے ذریعہ نصب کیا گیا، دونوں کا نام محمود تھا۔ ایک محمود معلم تھا اور ایک محمود متعلم، جو بعد میں شیخ الہند مولانا محمود حسن کے نام سے معروف زمانہ ہوا۔ اس وقت نہ اس گمنام مدرسہ کے پاس اپنا کوئی مکان تھا نہ مکان بنانے کا سرمایہ، نہ پروپیگنڈہ تھا نہ اشتہار و اعلان کا تخیل، صرف توکل علی اللہ کا سرمایہ تھا جسکی تلقین اور تاکید خود بانی اعظم حجتہ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی قدس سرہ کے ہشتگانہ اساسی اصول میں بار بار بشر و مد کی گئی ہے۔

دارالعلوم دیوبند احیائے دین کی عالمگیر تحریک | غور کرنے کی بات ہے کہ جس طرح ہندوستان سے اسلامی شوکت ختم ہو جانے کا حادثہ محض مقامی یا محض ملکی قسم کا نہ تھا بلکہ عالمی رنگ کا تھا جس کے دور رس اثرات دوسرے اسلامی ملکوں پر بھی پڑے، چنانچہ تھوڑی ہی مدت کے بعد ہندوستان کی غلامی کتنے ہی ملکوں اور ریاستوں کی غلامی پر نتیجہ ہوئی اسی طرح ایمانی اور علمی رنگ میں احیاء دین کی یہ تحریک جو ”محمودین“ سے شروع ہوئی، ابتداءً محض ایک ضعیف کونپل کی صورت میں نمودار ہوئی مگر اہل نظر کی نظر میں اس کونپل بلکہ اس کے تخم ہی میں ایک تناور شجرہ طیبہ لپٹا ہوا محسوس ہو چکا تھا جسکے شیریں ثمرات سے ہندوستان ہی نہیں، دوسرے ممالک بھی بہرہ مند ہونے والے تھے اور وہ دین کی نشاۃ ثانیہ کا مصدر و منشاء بننے والا تھا۔

اس لئے جہاں غلامی کے رنگ میں اس ملک کی تخریب عالمی تھی وہیں تعلیمی رنگ میں یہ تعمیری تحریک بھی باقی اعظم کے فکر پر عالمی ہی رنگ سے اٹھی جو نہ صرف علم دین کے لحاظ سے ہی عالمگیر ہوتی چلی گئی بلکہ قومی اور ملکی مفادات کے لحاظ سے بھی ہمہ گیر ثابت ہوئی تا آنکہ اسی تحریک کے پروردوں نے جہاں سو برس بعد غلام ہندوستان کو آزاد کرایا وہیں اس کے طبعی نتیجہ کے طور پر جو ممالک اور ریاستیں غلامی کی زنجیروں میں جکڑے ہوئے تھے وہ بھی رفتہ رفتہ آزادی کا سانس لینے لگے، تخریب اگر عالمی انداز کی تھی تو اس کے رد عمل کے طور پر یہ تعمیر بھی عالمی ہی انداز سے ابھری جس کا علمی و عملی فیضان چند ہی سال میں ایشیاء سے آگے بڑھ کر افریقہ تک پھیل

گیا اور آج یورپ و امریکہ تک بھی اسکی شعاعیں پہنچ چکی ہیں۔ ان ساری آزادیوں کا خاموش رہنا بھی جامعہ دارالعلوم دیوبند تھا، جس کے فضلاء نے درس و تدریس کے ساتھ مختلف قومی سیاسی اور اجتماعی میدانوں میں اتر کر تحریکات کے ذریعہ اس ملک میں آزادی کی روح پھونکی اور ۱۸۵۷ء ہی سے پھونکنی شروع کر دی تھی جب کہ ملک کے دوسرے حلقے سراسیمہ اور خاموش تھے یا خوشامد میں لگے ہوئے تھے، ان بزرگوں نے غاصب انگریز کا مقابلہ کیا، آہ آہنی تلوار سے کیا پھر امن اور علم کی ناقابل شکست طاقت سے نرو آنا ہوئے اور علمی رنگ سے یہ جذبات دور رس ثابت ہوئے اور آزادی کی لہریں دور دور تک پھیلیں جس سے اس جامعہ کے مؤسسين فضلاء اور روشن ضمیر حلقوں کی سنہری تاریخ بھری ہوئی ہے۔

جامعہ دارالعلوم کا بنیادی اور ہمہ گیر مقصد | اس مرکزی جامعہ کی تعلیم کا اساسی مقصد کتاب سنت اور فقہ اسلامی کی تعلیم و ترویج اسکی عملی ترین اور عمومی اشاعت و تبلیغ ہے اور اس کے ساتھ ساتھ تعصب آمیز منافرتوں کا استیصال کر کے مسلمانوں میں اتحاد پیدا کرنا ہے، تاریخ اس پر شاہد ہے کہ بحیثیت مکتب فکر اس دس گاہ نے ہر اسلامی طبقہ کی طرف موانست و محبت کا ہاتھ بڑھایا اور بحیثیت جامعہ اس نے اپنا تعلیمی نصاب ایسا جامع رکھا کہ کوئی بھی اسلامی طبقہ اس سے باہر نہ رہنے پائے نصاب میں حفظ قرآن سے لے کر تفسیر، اصول تفسیر، حدیث، اصول حدیث، فقہ، اصول فقہ، کلام، بلاغت و بیان، حقائق و اسرار اور ان منقولات کے ساتھ علوم معقولہ، منطق، فلسفہ، ریاضی، ہیئت، عروض و قافیہ، مناظرہ اور اختیاری فنون، مبادی سائنس، معلومات عامہ، علم طب، صنعت و حرفت اور خوشنحی وغیرہ نصاب درس میں شامل کیں تاکہ کوئی بھی علمی عملی اخلاقی اور صنعتی طبقہ اس اجنبیت کو محسوس نہ کرے اور نہ صرف یہی بلکہ علم دین کے ہر بنیادی شعبے کو اس جامعہ میں ایک مستقل مدرسہ و کلیہ کی حیثیت و صورت دی گئی ہے، جیسے مدرسۃ القرآن، مدرسۃ التجوید، مدرسۃ فارسی و ریاضی، کلمیۃ الطب، کلمیۃ الصنائع، کلمیۃ اللغۃ العربیۃ اور کلمیۃ الفقہ والافناء وغیرہ اس طرح اس درس گاہ نے ایک مذہبی یونیورسٹی اور جامعہ کی صورت اختیار کر لی اور الحمد للہ ہر ہر فن کے متخصص تاحال اس سے ۱۶ ہزار تیار ہو چکے ہیں اور جامعہ سال بسال مائل بترقی ہے۔ ان ۱۶ ہزار فضلاء کی تعداد میں مدرسین بھی ہیں اور مبلغین بھی ہیں اور مؤرخین بھی، اطباء جسمانی بھی ہیں اور مصلمان روحانی بھی، فضلاء دارالعلوم کی مذکورہ ۱۶ ہزار تعداد بلا واسطہ ہے اور بادی سائط ان فضلاء کو بھی شمار کیا جائے جو فضلاء دیوبند کے تیار کردہ ہیں تو یہ تعداد لاکھوں تک پہنچ جاتی ہے اور اس علمی گہوارہ کے لاکھوں مستفیدین نہ صرف برصغیر میں بلکہ ایشیاء افریقہ، یورپ و امریکہ تک میں بیش بہا دینی خدمات انجام دے رہے ہیں۔

۱۸۵۷ء کے ہنگامہ کے بعد حضرت بانی دارالعلوم اور جملہ بزرگان دیوبند کی سب سے بڑی سیاست

ہی یہ تھی کہ دینی تعلیم کا یہی قائم کر کے مسلمانوں کو سنبھالا جائے، چنانچہ حضرت الامام بانی دارالعلوم رحمۃ اللہ علیہ نے دیوبند کے علاوہ بھی جگہ جگہ بنفس نفیس پہنچ کر دینی درس گاہیں قائم کیں اور اپنے متوسلین کو خطوط بھیج بھیج کر بڑی تعداد میں مدارس قائم کرائے۔

دارالعلوم دیوبند کے مہاج پر اور قاسمی فکر سے وابستہ معاہد و مدارس دینیہ ہی برصغیر میں درحقیقت دین کی بقا و تحفظ کا درجہ ثابت ہوئے اور ہو رہے ہیں، اس طرز فکر کی کامیابی پر گزشتہ صدی کے ایک ایک دن اور ایک ایک رات نے ہر تصدیق ثابت کی ہے اور آج مجدداً ایشیاء، افریقہ اور یورپ میں دیوبندی مکتب فکر کے ہزاروں مدارس موجود ہیں جن میں یہی علماء دیوبند علمی، تعلیمی، تبلیغی اور تصنیفی خدمات انجام دے رہے ہیں کہ تعلیم و تربیت کے بغیر تحفظ دین اور اتباع سنت نبوی کے راستے پر مسلمانوں کو چلانے اور قائم رکھنے کی اور کوئی صورت نہیں، بنی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی بعثت کا بنیادی مقصد تعلیم اور تربیت اخلاق ہی ظاہر فرمایا ہے۔

الْمَا بَعَثْتُ مُعَلِّمًا أَوْ لَبَّاسًا لِمَا كَانَتْ لَكُمْ مِنَ الْأَخْلَاقِ -

یعنی احکام کا تعلق تعلیم سے ہے جو حدیث اول کا مفاد ہے اور احکام کے مطابق زندگی گزارنے کا تعلق تربیت اور تزکیہ اخلاق سے ہے جو دوسری حدیث کا مفاد ہے اس لئے علمائے دارالعلوم نے انہی دونوں چیزوں کو اپنی زندگی کا بنیادی مقصد ٹھہرایا اور کامیابی کے ساتھ یہ منازل طے کیں!

تَرَكْتُ فِيكُمْ الدِّينَ لَنْ تَضِلُّوْا مَا تَمْسُكُم بِهِمَا كِتَابُ اللَّهِ وَسُنَّتُ رَسُولِهِ (ابن تیم)

دارالعلوم کی تصنیفی خدمات | اس مکتب فکر کا دوسرا سلسلہ تصنیف و تالیف کا ہے تو اس سلسلے

میں بھی علمائے دیوبند کے قلم حقیقت رقم نے پانچ ہزار سے زائد تصانیف کا عظیم الشان ذخیرہ اردو، فارسی، عربی اور انگریزی میں جمع کیا جو برصغیر کے ہر اسلامی مکتب فکر سے بدرجہا زائد اور وسیع ہے۔

تصنیف و تالیف کا سلسلہ آغاز دارالعلوم ہی سے شروع ہو گیا تھا۔ خود حجۃ الاسلام حضرت

بانی اعظم حضرت مولانا محمد قاسم صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی تصانیف ۲۵ سے زائد ہیں، جن میں علم کلام، عقائد اور فقہیات وغیرہ کو عقلی اور حسی دلائل سے مبرہن کیا ہے اور ان کے بعد ان کے تلامذہ نے اس سلسلے کو نہر سے بحر بنا دیا۔ دارالعلوم کے مشہور مصنفین جنہوں نے فنون دینیہ، حدیث، تفسیر، فقہ، کلام، احسان، اجتماعیات، سیاسیات، تاریخ اور سیرت وغیرہ میں تصنیفی خزانہ جمع کیا ہے۔ ان میں سرفہرست نام حضرت مولانا محمد امجد علی تھانوی کا آتا ہے جنکی تصانیف کا عدد ایک ہزار تک پہنچا ہوا ہے۔ جو موصوف نے ہر علم و فن میں، نظم و نظم

میں عربی، فارسی اور اردو میں مدون فرمائیں۔

حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانی مہتمم دس دارالعلوم دیوبند حضرت مولانا عبدالعزیز صاحب

حضرت گوہر الزمان پاکستان، حضرت اقدس مولانا خلیل احمد صاحب سابق مدرس دارالعلوم دیوبند و محدث مدرسہ مظاہر العلوم سہارنپور، حضرت علامہ شیخ الہند مولانا محمود حسن صاحب رحمۃ اللہ علیہ محدث دارالعلوم دیوبند، پھر ان کے تلامذہ میں حضرت شیخ الاسلام پاکستان علامہ شبیر احمد صاحب عثمانی "صاحب فتح الملہم" حضرت علامہ مفتی کفایت اللہ صاحب محدث مدرسہ امینیہ دہلی و صدر جمعیتہ علماء ہند، حضرت مولانا مناظر احسن صاحب گیلانی مدیر رسالہ "القاسم" و "الرشید" دیوبند، حضرت مولانا محمد اعجاز علی صاحب شیخ الادب والفقہ دارالعلوم دیوبند، حضرت علامہ نور شاہ صاحب کاشمیری محدث دارالعلوم دیوبند، شیخ الاسلام حضرت مولانا حسین احمد مدنی محدث دارالعلوم دیوبند، پھر حضرت علامہ کشمیری کے تلامذہ میں مولانا محمد یوسف صاحب بنوری، مولانا بدر عالم صاحب میرٹھی، تم المدنی، مولانا مفتی محمد شفیع صاحب رحمۃ اللہ علیہ مفتی اعظم پاکستان، مولانا سعید احمد صاحب اکبر آبادی، مدیر برہان دہلی۔ مولانا منظور نعمانی صاحب مدیر "الفرقان" لکھنؤ، مولانا محمد ادریس صاحب کاندھلوی شیخ الحدیث جامعہ اشرفیہ لاہور، نیز حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے حقیر ترین تلامذہ میں یہ احقر راقم السطور بھی شامل ہے، جسکی تصانیف سو سے اوپر ہیں۔

اس کے بعد حضرت مولانا مدنی کے تلامذہ میں مولانا عبدالحق صاحب بانی دارالعلوم حقانیہ کوٹہ ٹنک

پاکستان، مولانا سید محمد میاں صاحب محدث مدرسہ امینیہ دہلی، مولانا منت اللہ صاحب رحمانی، سربراہ مدرسہ رحمانیہ منگلیر بہار، مولانا حامد الانصاری غازی صاحب وغیرہ اور ہزاروں وہ فضلاء ہیں جن کے قلم سے ہزار ہا تصانیف وجود میں آئیں اور اس طرح تصنیف کے سلسلے میں بھی یہ مکتب فکر برصغیر کے تمام مکاتب فکر سے آگے اور ممتاز ہے جس نے دین کے ہر سرگوشے کو آجا کر کیا اور وقت کے تقاضوں کے مطابق مسائل کو علمی رنگ میں دنیا کے سامنے رکھا۔

ساتھ ہی دارالعلوم محض ایک تعلیم گاہ ہی نہیں بلکہ ایک عملی تربیت گاہ بھی ہے جہاں علم کے ساتھ عمل صالح، اخلاق فاضلہ اور کثرت ذکر کی روح بھی طلبہ میں پھونکی اور پیوست کی جاتی ہے۔ اس ادارہ میں حسن سلوک، احسان کے تحت شخصی تربیت کے علاوہ اصولی اور علمی طور پر بھی فن کے مسائل کو کتاب و سنت سے واشگاف کر کے اس مصنوعی تصوف پرکاری ضرب لگائی ہے جو فی زمانہ بنام تصوف چند بندھی جڑی رسم و بدعات و محدثات کا مجموعہ ہو کر رہ گیا ہے، اس لئے یہاں سے پڑھ کر نکلنے والوں میں علم کے ساتھ عزت نفس و وقار، استغنا اور خود داری کے ساتھ خاکساری، تواضع، زہد و تقویٰ اور صلاح و رشد کی روشنی بھی راسخ ہوتی ہے جو اس کے فروعی مدارس میں بھی پھیلی ہوئی ہے، دارالعلوم دیوبند برصغیر کے مدارس و جامعات میں امہ الجامعات ہے، اس لئے اسے ازہر الہند بھی کہا جاتا ہے جس کے فیضان سے ہزار ہا مدارس و معابد چل

رہے ہیں اور لاکھوں کے قلوب میں ایمانوں کی حفاظت ہو رہی ہے اور بے شمار افراد طریقِ سنت پر لگے ہوئے ہیں۔ اسی طرح اس دور کی عقلیت پسندی اور غمگینی محسوسات چونکہ تعلیمات دین کے ماننے میں خارج ہوتی تھیں اس لئے انہی فضلاء دارالعلوم دیوبند نے قاسمی رنگ سے متکلمانہ انداز کی بھی سینکڑوں تصانیف سطح پر لا رکھیں جس سے نام نہاد عقلی شکوک و شبہات، تہذیبی تاویلات اور معاشی تحریکات کا پردہ یکسر چاک ہو گیا۔ ان فضلاء گرامی کو اگرچہ دستار و سند تو آج دی جا رہی ہے، لیکن بہت پہلے سے اپنی خدمات و تعلیمات سے خود سند و مستند ثابت ہو چکے ہیں۔

جامعہ دارالعلوم دیوبند کا تعلیمی امتیاز | اس دارالعلوم میں خصوصیت سے تدریس حدیث پر غیر معمولی توجہ دی جاتی ہے جو قرآن حکیم کی اولین تفسیر اور فقہ اسلامی کا اولین سرچشمہ ہے اس لئے فن حدیث کی تکمیل سے قرآن مبین اور فقہ فی الدین دونوں کے سمجھنے کی صحیح استعداد پیدا ہو جاتی ہے، اس کے نصاب کا اساسی حصہ تفسیر حدیث، فقہ، اصول فقہ، علم کلام، بلاغت و معانی، ادب عربی اور صرف و نحو ہے۔ بقیہ فنون بطور مبادی و اسباب یا بطور آثار و نتائج پڑھائے جاتے ہیں۔

دارالعلوم کا سلسلہ سند | اس دارالعلوم کا سلسلہ سند اساتذہ دارالعلوم سے حضرت الامام شاہ ولی اللہ محدث دہلوی تک، اور ان سے سند متصل کے ساتھ بنی کریم صلی اللہ علیہ وسلم تک پہنچتا ہے۔ دارالعلوم کی جماعت خالصۃ اہل سنت و الجماعت ہے جسکی بنیاد کتاب و سنت اور فقہ ائمہ پر قائم ہے اس کا اصل اصول توحید اور غلطی رسالت ہے جو تمام انبیاء کا دین رہا ہے۔ اس کے ذوق پر تمام مسائل میں اولین درجہ نقل و روایت اور آثار سلف کو حاصل ہے اس لئے فضلاء ادارہ کتاب و سنت کی مرادات اقوال سلف سے، ان کے متواتر تعامل و ذوق کی معرفت کے ساتھ اساتذہ و شیوخ کی تربیت و صحبت اور معیت و ملازمت سے حاصل کرتے ہیں، مگر اس کے ساتھ ہی یہ مکتب فکر عقل و درایت اور تفقہ فی الدین کو بھی فہم کتاب و سنت کا ایک اہم ترین رکن قرار دیتا ہے۔

جامعہ دارالعلوم کا انتظامی طریقہ کار | انتظامی حیثیت سے اس دارالعلوم کی تعلیمات و انتظامات کی نگران اعلیٰ ایک موقر مجلس شوریٰ ہے جس میں ملک کے مقتدر علماء اور ارباب فکر و نظر فضلاء شامل ہیں جن میں بعض مبنی الاوامی شہرت کے مالک ہیں۔ ادارہ اہتمام مجلس شوریٰ کا نمائندہ اور معتمد ہے جو ادارہ کا انتظام سنبھالنا ہے۔ اس مرکزی ادارہ اہتمام کے تحت چوبیس انتظامی شعبے ہیں، ساٹھ اساتذہ اور دوسو سے اوپر شعبہ جاتی عملہ ہے جو تعلیم کے اصول پر کام کرتا ہے ان تمام شعبوں کا حقیقی مقصد اساتذہ اور طلبہ کی ضروریات کی تکمیل اور نظام تعلیم کی استوار و بے جس پر سالانہ ۳۰ لاکھ روپیہ صرف ہوتا ہے جسکی تکمیل کا شعبہ محاسبی ذمہ دار ہے۔ اس کے ذریعہ ہر سال

میزانیہ تیار ہو کر مجلس شوریٰ سے منظور کرایا جاتا ہے اور اسے باضابطہ آڈٹ بھی کرایا جاتا ہے۔

ملی اور اجتماعی دائروں میں جامعہ دارالعلوم کی تاریخی خدمات | اسی کے ساتھ دارالعلوم کی سرگرمیاں محض درس و تدریس تک محدود نہیں ہیں بلکہ اس نے قومی ملکی اور سیاسی معاملات میں بھی اندرون حدود شرعیہ بڑھ پڑھ کر قائدانہ حصہ لیا اور لے رہا ہے اور اس کے اکابر کے کارنامے بھی تاریخ کے صفحات پر ثبت ہیں۔ حضرت سید احمد شہید بریلوی اور حضرت مولانا اسماعیل شہید دہلوی نے جہاد اور اعلاء کلمۃ اللہ کا جو نقش اپنے پاکیزہ لہر سے کھینچا تھا وہ ہر وقت علماء دیوبند کے سامنے ہے۔

۱۹۱۵ء میں حضرت نانوتویؒ بانی اعظم دارالعلوم اور حضرت قطب وقت مولانا رشید احمد گنگوہیؒ سرپرست اعظم دارالعلوم نے شاہی کے میدان میں تلوار اٹھائی اور انگریزوں سے جنگ کی حضرت نانوتوی مجاہدین کے قائد بنے۔ پھر ان کے تلمیذ رشید حضرت شیخ الہند مولانا محمود حسنؒ سابق صدر المدین دارالعلوم دیوبند اسی قیادت کو لیکے اٹھے، اور آزادی ہند کے لئے وہی ۱۹۱۵ء کی ریشمی خط کی انقلابی تحریک کے قائد تھے جس کا مرکز افغانستان تھا اور کثیر التعداد سینئر مختلف ملکوں میں قائم تھے، مولانا عبید اللہ سندھی، مولانا محمد میاں عرف مولانا منصور انصاری مولانا حسین احمد صاحب مدنی رحمۃ اللہ علیہ جیسے سرفروش مجاہدان کے دست راست تھے اس راہ میں ہزاروں شہید ہوئے ہزاروں غازی بنے، خود حضرت شیخ الہندؒ پانچ سال تک فرنگی قید میں مالٹا رہے اور رہا ہونے کے بعد ہندوستان پہنچ کر اسی جوش جہاد سے جمعیت علماء ہند کی سرپرستی فرمائی اور آپ کے بعد یہ جماعت فضلاء دارالعلوم ہی کے تحت مصروف خدمت رہی ۱۹۲۰ء کی تحریک خلافت اور پھر ۱۹۳۰ء کی تحریک آزادی میں دیوبند کے کتنے ہی علماء نے قائدانہ حصہ لیا۔ یہ اسی موروثی جذبہ اور عمل کا اثر تھا کہ جب ملک معظم عبدالعزیز آل سعود نے جزیرہ عرب میں اسلامی حکومت کا پر داؤد الا تو علماء دیوبند نے سب سے پہلے اس کی حمایت کی اور دیوبند سے منعقد علماء اس کی تائید کے لئے سفر کر کے حجاز پہنچے اسی طرح ماضی قریب میں جب بیت المقدس اور فلسطین کی آزادی کی تحریک اٹھی تو صیہونی اور برطانوی سامراج کے خلاف علمائے دیوبند ہی کا فتویٰ سب سے پہلے صادر ہوا اور ان مسائل میں دارالعلوم ہی نے تمام مسلمانوں کو اختلافات سے بالاتر ہو کر ایک محاذ پر جمع کیا اور اجتماعی احتجاج عمل میں آیا۔

اس طرح ہندوستان میں مسلمانوں پر مظالم اور انہیں پس ماندہ و متفرق کرنے کے لئے جب بھی فضلاء دیوبند آگے بڑھے چنانچہ مسلمانوں میں تنظیمی اور طبقاتی اتحاد پیدا کرنے کے لئے آل انڈیا مسلم مجلس مشاورت قائم کی گئی جسکی سربراہی مولانا مفتی عتیق الرحمن صاحب عثمانی فاضل دیوبند رکن مجلس شوریٰ دارالعلوم کر رہے ہیں۔ اس لئے اگر دارالعلوم کی یہ خواہش ہو کہ عام اسلام کے رہنما تعلیمی، علمی، تمدنی اور اجتماعی میدانوں میں علمائے دیوبند

اور مسلمانان ہند سے تعاون کریں تو اس کی ہمہ جہت روشن تاریخ کی روشنی میں یہ خواہش یقیناً بجا اور بر محل ہوگی، حاصل یہ کہ حبیب بھی کوئی سیاسی فتنہ اٹھا جس سے مسلمانوں کے اجتماعی یا مذہبی معاملات کے مجرد ہونے کا اندیشہ نہ ہو تو علماء دیوبند نے بیرون ملک بھی اس کے سد باب میں وہی پامردی دکھلائی جو اندرون ملک ہمیشہ ان کا طرہ امتیاز رہی ہے۔

جامعہ دارالعلوم اور باطل تحریکات کا مقابلہ | انگریزی حکومت کے ایماء سے اس ملک میں بہت سی

گمراہ کن سیاسی اور مذہبی تحریکیں اٹھیں جن کے ذریعہ یہاں کے باشندوں اور خصوصیت سے مسلمانوں کو راہ راست سے ہٹانے کی کوششیں کی گئیں مگر دارالعلوم دیوبند اور اس کے فضلاء نے پامردی کے ساتھ ان کا مقابلہ کیا اور مجد اللہ ان کوششوں کی بدولت مسلمان انگریزی حکومت کی وسیعہ کاریوں سے بہت حد تک محفوظ رہے بعض باطل پسندانہ تحریکات حضرت بانی اعظم کی حیات میں بڑے طعنان کے ساتھ میدان میں آئیں اور ان کی جانب سے اسلامی احکام و مسائل پر جانبداری اور غلط اعتراضات کی بوچھاڑ کی گئی، لیکن حضرت بانی دارالعلوم اور پھر ان کے تلامذہ نے مناظروں اور تصانیف کے ذریعہ ان کے برخلاف ایک مضبوط بند باندھ کر انہیں ختم کر دیا۔

انکارِ حدیث کا فتنہ ابھرا تو انہی فضلاء نے دیوبند نے جیسے حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب اعظمی، حضرت مولانا مناظر احسن صاحب گیلانی اور راقم الحروف نے نہایت مدلل کتابیں تالیف کر کے اس کا سد باب کیا۔ اسی طرح قادیانیت اور دوسرے طریقوں سے مسلمانوں کو مرتد بنانے کی اسکیم تیار ہوئی تو دارالعلوم دیوبند نے پچاس سے زیادہ فضلاء اس کے مقابلہ کیلئے میدان میں اتار کر ان مکروہ سازشوں کا قلع قمع کیا۔ فقہیات اسلامی میں مداخلت کا فتنہ اٹھا تو دارالعلوم ہی نے قضاء شرعی قائم کرنے کی تحریک اٹھائی اور حضرت مولانا حافظ محمد احمد صاحب مہتمم خامس دارالعلوم نے پانچ سو علماء کے دستخطوں سے برطانوی حکومت کے سامنے محکمہ قضاء شرعی کا مطالبہ پیش کر دیا جس سے یہ باطل تحریک مضطرب ہو گئی، ابھی ماضی قریب میں دوبارہ اس تحریک نے ترمیم فقہ کا روپ اختیار کیا اور عائلی قوانین اور فقہ میں ترمیم کرنے کی آوازیں بلند ہوئیں تو دارالعلوم ہی کی تحریک پر بمبئی میں تمام مسلم فرقوں کا کنونشن بلا یا گیا اور آل انڈیا مسلم پرسنل لا بورڈ قائم ہوا جسکی صدارت بالاتفاق مہتمم حال دارالعلوم دیوبند کے سپرد کی اور بورڈ کی متحدہ احتجاجی آواز پر حکومت نے اعلان کیا کہ وہ خود مسلم پرسنل لا میں کوئی ترمیم نہیں کرے گی۔

غرض برصغیر میں جامعہ دیوبند کے ان علماء ربانیین اور فضلاء صالحین نے درس و تدریس کے مشاغل کے ساتھ مذہبی اور دینی فضاء کو کبھی مکدر اور نہ ہراؤ نہیں ہونے دیا بلکہ قلوب اور دماغوں کو جلا بخشنے کے لئے مدلل تحریر و کتاب اور تقریر و خطاب کے ذریعہ ایک زبردست پشتہ بنا کر ان سیلابوں پر بند باندھ دیا۔ اس طرح برصغیر کے مشرکانہ ماحول میں اس نے دین توحید کو اسکی اصلی صورت میں قائم و برقرار رکھا ہے۔ اور آج یہ جامعہ اس

بین الاوطانی اجتماع میں اپنی خدمات پر ایک بڑی جی سی ویل کے طور پر اپنے ان ہزاروں فضلاء کو پیش کرنے میں شکر آمیز فخر محسوس کر رہا ہے کہ جن کی خدمات سے اطراف عالم میں دین پھیلنا اور پھیل رہا ہے۔

عصری بین الاقوامیت کے تقاضے | یہ علمی اور عملی ثمرات اس وقت کے ہیں جبکہ دنیا پھیلی ہوئی تھی اور

ہر ملک کا دائرہ عمل اپنی ہی حدود تک محدود رہتا تھا لیکن آج وسائل نقل و حمل اور ذرائع علم و خبر کے وسیع تر پھیل جانے کے سبب یہ پوری دنیا سمٹ کر ایک عالم اور قبیلہ بن چکی ہے اور کوئی بھی ملک محض اپنی داخلی سیاست سے اپنا کام نہیں چلا سکتا جب تک کہ اس کے روابط دوسرے تمام ممالک سے مستحکم نہ ہوں، اسی لحاظ سے آج دنیا کے سارے ممالک ملک واحد بن چکے ہیں اور پوری دنیا ایک نقطہ پر آگئی ہے اس لئے سیاسی امور ہوں یا انتظامی، سب بین الاقوامی رنگ ہی سے نمایاں ہو رہے ہیں اس لئے ہمیں بھی مقامیت سے آگے بڑھ کر بین الاقوامیت کے دائرہ میں قدم رکھنے کی ضرورت محسوس ہوئی۔ گودارالعلوم کا مزاج ابتداء ہی سے بین الاقوامی ہے، اس نے قومی اور بین الاقوامی اسلامی تحریکات و اجتماعات میں بھی شرکت سے کبھی گریز نہیں کیا، مؤتمر عالم اسلامی مصر، رابطہ عالم اسلامی مکہ مکرمہ، مؤتمر السیرت والسنة "دوحہ وقطر" مؤتمر الحجراتی ریاض میں اس کے نمائندگان نے شرکت کی اور اب اس اجلاس صد سالہ کے تعارف کے سلسلے میں بھی دارالعلوم نے اپنا وفد کویت، سعودی عرب اور امارات متحدہ بھیجا نیز رابطہ عالم اسلامی کی فرمائش پر یہاں سے تربیت الاطفال کے سلسلے میں متعدد اہل قلم نے مقالات ارسال کئے۔ اور آج بھی دارالعلوم کا یہی جذبہ ہے کہ اس کے ان علمی اور ثقافتی مقاصد کو اجتماعی رنگ سے عالمگیر بنایا جائے اور اسلامی تعلیمات کو اجتماعی قوت سے عالم آشکارا کیا جائے نیز اسلام پر وارد کئے جانے والے شکوک و شبہات کا پردہ اجتماعی رنگ سے پاک کیا جائے۔

بلاشبہ اس کے لئے ضرورت تھی کہ بین الاوطانی اشتراک کے ساتھ اسلامی منطقوں کے رجال علم و فضل کو تکلیف دی جانے اور دارالعلوم کی خدمات پیش کر کے ان کی آراء گرامی سے استفادہ کیا جائے، ان خدمات کے پیش کرنے کا مشاہر گزہ ہرگز اس جامعہ کا کوئی تفوق جانا یا جماعتی خود ستائی کرنا نہیں حاشاء وکلاً۔ بلکہ یہ ہے کہ ماضی کا جائزہ یکسر مستقبل کے لئے آپ حضرات کے مشورہ و تعاون سے ان تبلیغی تعلیمی، تہذیبی اور ثقافتی مقاصد کی تعمیم کا کوئی ایسا لائحہ عمل تیار کیا جائے جسکی پشت پر سارے اسلامی منطقوں کی اجتماعی قوت کا فرما ہو۔ جس سے یہ دینی مقاصد اجتماعی انداز سے دنیا کے سامنے آسکیں اور عام مسلمانوں کی زندگیوں پر کوئی عملی اثر ڈال سکیں اور وہ ایمانی اخوت، باہمی تعاون، علمی اشتراک اور فکری یکسانی، ہمت کے ساتھ اجتماعی عزائم و خدمات کو بروئے کار لاسکیں اور ان میں دینی دعوت کا وہ جذبہ ابھر آئے جو قرن اول کا نصب العین تھا کہ اس کے بغیر ان کی وہ پستی اور پست ہمتی دور نہیں ہو سکتی جو آج ان پر بھائی ہوئی ہے۔ اگر اسلام کا مقصد واقعی اقوام دنیا کی اصلاح اور انہیں خدا پرستی پر

لانا ہے تو کوئی وجہ نہیں کہ اسلام کے نام لیواؤں کا یہ مقصد نہ ہو اور ظاہر ہے کہ یہ مقصد آج اجتماعی آواز، اجتماعی شعور، اجتماعی فکر اور اجتماعی تعاون کے بغیر حاصل نہیں ہو سکتا۔ کیونکہ یہ حقیقت آج کسی دلیل کی محتاج نہیں ہے کہ آج کوئی آواز بھی اس وقت تک وقیع نہیں بنتی جب تک کہ اس میں ہمہ گیری اور عالمیت نہ ہو اس لئے کہ آج کی سیاست ہے تو بین الاقوامی، تمدن و معاشرت ہے تو بین الاقوامی، تجارت و صنعت ہے تو بین الاقوامی، صلح و جنگ ہے۔ تو بین الاقوامی، حتیٰ کہ کھیل کو بھی ہیں تو بین الاقوامی۔

اس لئے قدرتی طور پر طبائع میں یہ جذبہ آنا ہی چاہئے کہ دین کی دعوت اور اصلاحی آواز ہو تو وہ بھی بین الاقوامی ہی ہو۔ بالخصوص جبکہ اسلام خود ہی اپنی ذات سے بین الاقوامی بن کر دنیا میں آیا ہے جو ساری دنیا کی اقوام کے لئے پیغام ہے۔ بلکہ اس نے دنیا میں بین الاقوامیت کا پر دانہ ڈالا ہے۔ اس لئے ہم یہ سمجھتے ہیں کہ ”لینظہرہ علی الدین“ کا وعدہ پورا ہونے کا وقت آچکا ہے اور وہ یہی وقت ہے کہ جس میں فطرت اسلام پکار کر رہی ہے کہ یہ بین الاقوامی دین اور اس کے انسانی صلاح و فلاح کے ضامن بین الاقوامی مقاصد اور اسکی ہمہ گیر ثقافت بھی عالمی رنگ سے دنیا کے سامنے آئے۔

توحید و سنت کی حامل جماعت تیار کرنے کے بعد حالات و وقت کے پیش نظر جامعہ دارالعلوم کی یہ خواہش بجا اور بر عمل ہے کہ اس نئی صدی میں امت مسلمہ اسلام کے عالمی مقاصد کو باہمی تعاون سے آگے بڑھائے اور جو کام اب تک شخصی یا انفرادی یا تنہا اداری قوتوں سے ہوا ہے اسے اجتماعی بنائیں تاکہ پوری دنیا پوری دنیا اسلام کے صحیح خد و خال سے واقف ہو۔

عالمی دعوت کیلئے تعلیمی جماعت میں ارتباط کی ضرورت | ہمارے نزدیک قابل غور ضروری مسائل میں سب سے زیادہ اہم مسئلہ عالمی دعوت اسلام اور مسلمانوں کے بگڑے ہوئے معاشرے کو درست کرنا ہے اور یہ دیکھنا ہے کہ اس میں کن کن راستوں سے بگاڑ آ رہا ہے اور اس کے انسداد کی کیا صورت ہے۔ عموماً بے پڑھے لوگوں کا بگاڑ اجماع و واجبات اور کورانہ تقلید سے نشو و نما پا رہا ہے جس کا انسداد تعلیم ہی سے ممکن ہے۔ پڑھے لکھوں کا بگاڑ شکوک و شبہات اور تخیلات سے پرورش پاتا ہے جس کا انسداد تبلیغی ذریعہ سے ممکن ہے۔ اور برسر اقتدار طبقوں کا بگاڑ جاہ پسندی اور ہنوار نفسانی سے ابھرا ہوا ہے جس کا حل ان سے ہمدردانہ رابطہ قائم کر کے انہیں راہ پر لگانا ہے۔ اس لئے ان سب کے لئے نفسیات شناس ایسے مخلص فکری مصلحوں کی ضرورت ہے جو ہر ملک کے برسر اقتدار طبقہ کو اس کے اقتدار کی برقراری کا یقین دلا کر ان کی شخصی اصلاح کے ساتھ ان عمومی مقاصد دعوت کے لئے انہیں آمادہ بھی کر سکیں اور ان سے کام بھی لے سکیں۔

بہر حال تقسیم عمل کے اصول پر ہر طبقہ میں ایسی کے مناسب حال اصلاحی افراد کی تشخیص عمل میں لانے کے مسئلہ

آپ کے غور و فکر کا محتاج ہے، ساتھ ہی ان مسائل سے متعلق مالیاتی مصارف اور ایک بین المللی مشترک فنڈ کا وجود بھی اپنی طبعی اہمیت کے ساتھ محتاج اعتنا ہے۔ اس عظیم دینی و ملی مقصد و خدمت کے لئے یہ مرکزی جامعہ اپنی تمام تر علمی اور عملی خدمات پیش کرنے کے لئے تیار ہے، ہم اس کے آرزو مند ہیں کہ ارباب علم و فضل ہمیں اس باب میں بھی اپنے مقرر مشوروں سے نوازیں کہ اس مرکزی جامعہ کا عالم اسلام کے تعلیمی جامعات و معاہدے سے ممکن حد تک تعلیمی یکساں کے ساتھ اس طرح قریبی رابطہ قائم ہو کہ جس سے طلبہ کے بین الجامعاتی تبادلے اور سندت کے معاہدے کے مسائل اہل ہو جائیں اور عالمگیر سطح پر دینی خدمات کی راہیں ہموار ہو جائیں، غور کیا جائے تو فی زمانہ اداری قوت ایک بڑی قوت ہے جو ہمیں ایک دوسرے سے تعلیمی، تہذیبی اور تبلیغی معیار سے جوڑ سکتی ہے اس کے لئے سب سے پہلی ضرورت یہ ہے کہ ادارے جہاں ایک دوسرے کی خدمات سے باخبر رہنے کے ذرائع مہیا کریں وہیں معاذین اسلام کی شریعی راہوں سے آنے والی وسیع کاریوں سے ایک دوسرے کو باخبر رکھنے اور بروقت اس کا سرباب کرنے کے لئے اپنے ذرائع ابلاغ کو مکمل طور پر استعمال کریں۔

اس ناچیز نے دارالعلوم کی ماضی کی خدمات کے اجمالی تذکرہ اور مستقبل کے منصوبوں کی پیش کش کے ساتھ چند مشورہ طلب نقاط بھی پیش کر دینے ضروری سمجھے۔ تاکہ اس با مقصد اجلاس کے اثرات آئندہ نسلیں کیلئے دیرپا اور خوش آئینہ ثابت ہوں۔

اس کے بعد میں اس سمع خراشی پر معذرت خواہی کے ساتھ صدر معظم مہمانان کرام اور معزز حاضرین کے تہ دل سے کمرشک یہ تشریف آوری پر ان افتاحی اور خیر مقدمی کلمات کو ختم کرتا ہوں۔ والحمد للہ کثیرا اولاً و آخراً۔

■ ■

العلم و فضل کیلئے دعائے مغفرت کی اپیل | ۱۴ ربیع الثانی کو حضرت مولانا عبدالرفیع بادشاہ صاحب فاضل دیوبند بام خیل تحصیل صوابی میں انتقال فرما گئے علوم دینیہ کی ترویج میں پیش پیش، مدرسہ مدنیۃ العلوم کے بانی اور حکیم عاذق تھے تحریک پاکستان کے بھی سرگرم رکن رہے۔ نماز جنازہ دارالعلوم حقانیہ کے استاذ الحدیث مولانا عبدالعلیم مردانی مدظلہ نے پڑھائی۔ آبائی قبرستان میں مدفون ہوئے۔

پاکستان میں حضرت مولانا ابوالحسن علی ندوی مدظلہ کی تصانیف اور علوم کو فروغ دینے والے ادارہ مجلس نشریات اسلام کراچی کے بانی مولانا فضل ربی ندوی کے والد اور اکابر علماء سے تعلق رکھنے والے بزرگ اور معزز شخصیت حاجی محمد عارفین صاحب شیشہ والے ۱۶ اپریل کو اس دنیا سے فانی سے رحلت فرما گئے۔ ہر دو بزرگوں کے رفیع درجات کیلئے قارئین سے دعا کی درخواست ہے۔ ادارۃ الحق اور دارالعلوم حقانیہ ہر دو حضرات کے غم میں شریک ہیں۔ (ادارۃ الحق)

منہاج السنن شرح جامع السنن جلد اول (عربی)

امام ترمذی کی کتاب ترمذی شریف کی نہایت جامع
اور مختصر شرح۔ درس و تدریس کے لئے نہایت
کار آمد۔ مؤتمر المصنفین کی ایک قیمتی اور تازہ پیشکش
علامہ مولانا محمد فرید صاحب مفتی و مدرس دارالعلوم حقانیہ
کے قلم سے۔ صفحات ۳۰۳ قیمت ۲۵ روپے

مشاہیر علوم دیوبند سائزہ ۲۰x۲۶ صفحات ۶۷۰

ڈاٹری دارجلد عمدہ سینکڑوں علماء دیوبند کے مختصر مگر جامع حالات
زندگی پر اپنی نوعیت کی پہلی کتاب۔ علمی خدمات اور نایاب ہزاروں

تصانیف کا تذکرہ تالیف قاری فیوض الرحمان ایم۔ اے۔

علماء و مشاہیر دیوبند کے انسائیکلو پیڈیا کی پہلی جلد۔ قیمت ۲۰ روپے
قوة العین فی تفصیل الشیخین فضیلت صدیق و فاروق

حجۃ الاسلام حضرت شاہ ولی اللہ کی معرکہ الآراء بلند پایہ تحقیقی

تصنیف۔ نہایت عمدہ بہترین ڈاٹری دارجلد اعلیٰ کاغذ کیساتھ

دیدہ زیب ایڈیشن قیمت ۴۰ روپے صفحات ۳۳۶

مؤتمر المصنفین دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک ضلع پشاور

اشتہار نیلام

ناگمان ٹرانزسٹ ڈپو (نزد ناگمان پل پشاور۔ شب قدر روڈ) میں پڑی ہوئی لکڑی / بالٹن
از قسم شیشم۔ غز۔ چربی وغیرہ کثیر مقدار میں لاٹوں کی شکل میں مورخہ ۱۳، ۱۴، ۱۵ ماہ اپریل
۱۹۸۰ء کو بوقت ۱۰ بجے صبح نیلام کی جائے گی، خواہشمند حضرات موقع پر آکر بولی دے
سکتے ہیں۔

مزید معلومات دفتر زیر دستخطی سے کسی بھی دن دوران اوقات کار معلوم کر سکتے ہیں۔
دیگرت اخط موقع پر پڑھ کر سنائی جائیں گی۔

المشتہر

امان اللہ خان

مہتمم جنگلات نوشہرہ

INF (D) 757

تجدیدِ دین اور ملتِ مسلمہ

نشأۃ ثانیہ کی حامل

قراچی

دارالعلوم دیوبند کے صد سالہ اجلاس کی منظور شدہ تجاویز

دارالعلوم دیوبند کے اجلاس صد سالہ منعقدہ ۲۱/۲۲/۲۳ مارچ ۱۹۸۰ء میں مندرجہ ذیل
نہایت اہم اور دور رس نتائج کی حامل تجاویز منظور کی گئیں۔

اعتراف و تحسین | یہ عظیم الشان اجلاس دارالعلوم دیوبند کی ناقابلِ فراموش تاریخ ساز اور غیر معمولی خدمات کا اعتراف کرتا ہے جو اس نے ایک صدی سے زیادہ عرصہ میں انجام دی ہیں۔ دارالعلوم نے دشواریوں، ناموافق حالات، انگریزوں کی مخالفت اور مالی بے سرو سامانی کے باوجود علم و تحقیق، دعوت و طریقت اور علوم و فنون کے مختلف گوشوں کیلئے ایسے افراد تیار کئے جن کی نظیر مشکل سے ملے گی۔ دارالعلوم دیوبند نے علماء اہل علم، دانشور اور عوام کے ہر ایک طبقہ کو متاثر کیا ہے۔ اور ان میں دین کا درد و تڑپ، اصلاح نفس اور اصلاح معاشرہ کا جذبہ اور عقیدہ صحیح کے قبول کرنے اور اس کے پھیلانے کا حوصلہ دیا ہے۔ اس اجلاس میں لاکھوں انسانوں کا وجود دراصل دارالعلوم کیلئے قابلِ نذر خراجِ تحسین اور اس سے محبت و تعلق اور اس کے غیر معمولی عوامی رابطہ کا ناقابلِ انکار ثبوت ہے۔ یہ اجلاس محسوس کرتا ہے کہ ہندوستان اور بنگلہ دیش سے ہزاروں کی تعداد میں علماء کی تشریف آوری دراصل برصغیر میں دارالعلوم دیوبند کی خدمت کی وسعت کا پتہ دیتی ہے۔ اور یہ یقین ہوتا ہے کہ سو سال میں دارالعلوم نے غیر معمولی طور پر پورے اخلاص و اعتماد علم و آگہی کے ساتھ برصغیر میں دین کی اشاعت اور عقیدہ صحیح کی ترویج کی بے نظیر خدمت انجام دی ہے۔ اور علوم و فنون کے تمام حصوں کو متاثر کیا ہے۔

یہ عظیم الشان تاریخی اجلاس دارالعلوم کی عظیم خدمات اس کے ابنائے قدیم و فضلاء اس کے اساتذہ کی خدمت پر خراجِ تحسین پیش کرتا ہے۔ اور ان مرحوم علماء اساتذہ اور بانیوں کو پورے احترام کے ساتھ خراجِ عقیدت پیش

کرتا ہے۔ جنہوں نے اس گلشن علم دین کی آبیاری کی ہے۔ اور یہ اجلاس یقین رکھتا ہے کہ دارالعلوم کی موجودہ نسل ماضی کی شاندار روایات کی صحیح نمائندہ اور علمی ترجمان ثابت ہوگی اور ملت اسلامیہ کی ہمہ جہت خدمات انجام دیتی رہے گی۔

نئی صدی اور قائدانہ کردار | یہ اجلاس محسوس کرتا ہے کہ اسلام کی نشاۃ ثانیہ پورے عالم میں اسلام کی دعوت دنیا کو درپیش جدید مسائل کے حل اور کلمۃ اللہ کی سربلندی کے لئے جدوجہد کے وسیع میدان میں ایسے علماء کی شدید ضرورت ہے جو علوم نبوی میں مہارت کے ساتھ سائنس ٹیکنالوجی کے ارتقاء اور بدلی ہوئی تہذیبی اخلاقی اور معاشی قدروں نیز موجودہ دور کی مشکلات پر گہری نظر رکھے ہوئے ایمان قوی، عزمِ راسخ اور نکر مند کے ساتھ آنے والی صدی میں امت کی علمی، دینی اور اجتماعی قیادت کا فریضہ انجام دے سکیں۔ یہ اجلاس مندرجہ بالا مقصد کو سامنے رکھتے ہوئے یہ تجویز کرتا ہے کہ :

کلّیۃ الدعوت والارشاد | الف۔ دارالعلوم دیوبند اپنے ایک شعبہ کی حیثیت سے کلّیۃ الدعوت والارشاد کا قیام عمل میں لائے جس کا مقصد مناسب مدت کے نصاب تعلیم کے ذریعہ ایسے افراد کا تیار کرنا ہو جو مذاہبِ قدیمہ افکارِ جدیدہ اور تحریکاتِ حاضرہ کے تقابلی مطالعہ کی روشنی میں مثبت طور پر دنیا کو بتا سکیں کہ آنے والی صدی کا مذہب اور انسانوں کو نجات سے ہمکنار کرنے والا نظام زندگی ”اسلام“ ہی ہو سکتا ہے۔

مراکزِ دعوت | ب۔ دارالعلوم اپنی دعوتی اور خدماتی حیثیت کو پیش نظر رکھتے ہوئے ہندوستان کے مختلف حصوں میں اسلام کی دعوت کے مراکز قائم کرے۔ جہاں دارالعلوم کے ان فضلاء کے ذریعہ جنہوں نے دعوت و ارشاد میں تخصیص حاصل کیا ہے، دعوتِ اسلام کا کام لیا جائے اور مسلم آبادی کی زندگی کو منہاجِ اسلام پر قائم کرنے کیلئے اصلاح و تبلیغ اور تدریس و افتاء کی خدمت لی جائے۔

فقہ اسلامی | ج۔ دارالعلوم دیوبند موجودہ دور کے ہوتے حالات میں انسانی زندگی پر فقہ اسلامی کی تطبیق اور جدید مسائل کو شرع اسلامی کی روشنی میں حاصل کرنے کی صلاحیت پیدا کرنے کیلئے فقہ اسلامی میں تخصص کا ایسا شعبہ قائم کرے جہاں فقہ اسلامی، مصادرِ قانون، اصول فقہ، فلسفہ قانون، قواعد و کلیاتِ دین اور مختلف ائمہ کے منہاجِ استنباط کے تقابلی مطالعہ کا اہتمام ہو۔

تحقیقاتی ادارے | د۔ دارالعلوم اپنے زیرِ نگرانی ایسا تحقیقاتی و تصنیفی ادارہ قائم کرے جو موجودہ دور کی مختلف تحریکاتِ عہدِ حاضر میں پیدا ہونے والے سوالات اور سیاسی و معاشی نظریات کا جائزہ لے اور اس طرح کے علمی، تاریخی، فقہی، سیاسی و معاشی موضوعات پر تحقیق و ریسرچ کرے اور ان تحقیقات کے نتائج کی اشاعت کا اہتمام کیا جائے۔

لٹریچر کی وسیع اشاعت | یہ اجلاس محسوس کرتا ہے کہ آج دعوت و ارشاد کے میدان میں صحیح خطوط پر تیار کئے جانے والے ایسے لٹریچر کی شدید ضرورت ہے جس میں حکمت و دعوت کی رعایت کی گئی ہو اور ساتھ ہی وہ اسباب بیان اختیار کئے گئے ہوں جو عصر حاضر میں سمجھے جانے والے ہیں۔ نیز یہ اجلاس محسوس کرتا ہے کہ اکابر علمائے ہند کے علوم و اوسان کی علمی تحقیقات پر پوری دنیا کے علماء کا حق ہے۔ ان علوم کو دوسری زبان میں منتقل کرنا بڑی دینی خدمت ہے۔ ساتھ ہی دنیا کے مختلف حصوں میں جو اسلامی کتابیں شائع ہو رہی ہیں، انہیں اردو زبان میں منتقل کرنا ناقابل قدر خدمت ہوگی۔ اس لئے یہ اجلاس یہ طے کرتا ہے کہ ان مقاصد کے پیش نظر دارالعلوم اپنے زیر اہتمام ایسا وسیع دارالاشاعت قائم کرے جو اردو، عربی، انگریزی اور ملک کی علاقائی اور دنیا کی مختلف زبانوں میں اہم موضوعات پر کام کرے۔

گریجویٹ طلباء کیلئے دینیات کا نظم | دارالعلوم دیوبند کا یہ عظیم الشان صد سالہ اجلاس تجویز کرتا ہے کہ یونیورسٹیوں کے ایسے گریجویٹ طلباء کے لئے جو دینی ذوق رکھتے ہوں اور جنہوں نے عربی یا دینیات میں ایم اے کیا ہو ان کے لئے دارالعلوم میں دینیات کے خصوصی شعبہ کا انتظام کیا جائے جس کے ذریعہ ان طلباء کو عربی، عربی ادب، فقہ، اصول فقہ، علم کلام اور حدیث و تفسیر کی تعلیم دی جائے اور ان کو علوم دینیہ میں بصیرت پیدا کرائی جائے۔ اچھی صحبتوں اور صلحاء کی مجلسوں کے ذریعہ ان دل و دماغ کو پاکیزہ کیا جائے تاکہ دنیا کے مختلف حصوں میں وہ تبلیغ اسلام کا فریضہ ادا کر سکیں۔

کلیۃ التربیتہ | اس امر واقعہ کے پیش نظر کہ اس وقت تربیت یافتہ مدرسین و اساتذہ کی بڑی کمی ہے اگرچہ آج بھی ہمارے مدارس سے ذہین و باصلاحیت طلباء ہر سال فارغ ہو رہے ہیں لیکن تربیت اور علمی ماحول سے محرومی کے باعث یہ صلاحیتیں ضائع ہو جاتی ہیں۔ دوسری طرف ہمارے قدیم اساتذہ کی مسندیں خالی ہوتی جا رہی ہیں، ان حالات میں اجلاس ضروری سمجھتا ہے کہ دارالعلوم اپنے زیر اہتمام "کلیۃ التربیتہ" قائم کرے جس میں باصلاحیت فضلاء کی تربیت کا علمی و عملی انتظام ہو جس میں اصول تعلیم، نفسیات تعلیم، ترقی یافتہ طریقہ تعلیم سے انہیں آشنا کیا جائے اس طرح یقین ہے کہ مستقبل قریب میں اس خلا کو پُر کیا جاسکے گا۔ اور مدارس دینیہ عربیہ کو اچھے کامیاب اساتذہ مل سکیں گے۔

مدارس کی تنظیم | یہ اجلاس ملک کے طول و عرض میں پھیلے ہوئے مدارس اسلامیہ کی عظیم الشان خدمات کا اعتراف کرتے ہوئے اس کا اظہار کر دینا بھی ضروری سمجھتا ہے کہ مدارس کی بے ربطی اور باہمی تنظیم کے فقدان کی وجہ سے ان کی افادیت میں کمی آتی جا رہی ہے۔

علی العموم نہ مدارس کے درمیان کوئی رابطہ ہے نہ نصاب تعلیم میں یکسانیت نہ امتحانات کے مربوط نظام ہے

جس کے نتیجے میں تعلیمی معیار سب سے پست تر ہوتا جا رہا ہے۔ انہی مدارس سے دارالعلوم کو غذا ملتی ہے۔ اس لئے ان مدارس کے انحطاط کا اثر دارالعلوم کے معیار تعلیم پر بھی پڑنا ناگزیر ہے۔ اس لئے یہ اجلاس ضروری سمجھتا ہے کہ مدارس اسلامیہ کی تنظیم کی جائے اور دارالعلوم دیوبند کی نگرانی میں مدارس اسلامیہ کا ایسا وفاق تیار کیا جائے جو نصاب تعلیم کی اصلاح و یکسانیت امتحانات کی تنظیم تعلیم کی نگرانی اور طلباء کے علمی و ذہنی نشوونما کیلئے مفید اور ضروری اقدام اٹھائے۔

تنظیم فضلاء | دارالعلوم کا یہ عظیم الشان اجلاس تجویز کرتا ہے کہ دارالعلوم کے ثمرات اور اکابر دارالعلوم کی برکات کو وسعت دینے کیلئے فضلاء دارالعلوم کی تنظیم کی جائے۔ اس تنظیم کا مرکز دارالعلوم دیوبند ہو اور اسکی شاخیں ہندوستان کے مرکزی مقامات پر قائم ہوں۔ دارالعلوم کی یہ شاخیں اپنے اپنے حلقوں میں فضلاء دارالعلوم کی تنظیم کریں۔ ان کے مابین رابطہ قائم کریں اور وقتاً فوقتاً ایسے جلسے منعقد کریں جن سے دارالعلوم کے مقاصد کی نشر و اشاعت ہو اور اکابر دیوبند کے علمی و دینی فیوض سے اس علاقہ کے لوگوں کو زیادہ سے زیادہ مستفیض ہونے کا موقع ملے، اس تنظیم کا صدر دارالعلوم دیوبند کا ہنتم ہو۔

یہ اجلاس محسوس کرتا ہے کہ اسلام سے گہری اور صحیح وابستگی اور قرآن نہی کے لئے عوامی سطح پر عربی زبان کو عام کرنا ضروری ہے اس لئے عربی زبان و ادب کی اشاعت کیلئے ملک کے مختلف حصوں میں ایسے ادارے قائم کئے جائیں جو لسانی بنیادوں پر عربی کی تعلیم کا اہتمام کریں۔

دعوت الی اللہ | یہ اجلاس دارالعلوم دیوبند کے ان تمام فضلاء و علماء اور منتسبین سے جو دنیا کے مختلف حصوں میں پھیلے ہوئے ہیں اپیل کرتا ہے کہ وہ دعوت الی اللہ کی اہم خدمت کو پوری ہمت و قوت اور حوصلہ کے ساتھ انجام دیں اور دعوتی کاموں کی رفتار تیز کریں۔ خاص طور پر نئی نسل کی فکری اور عملی تربیت کی نازک ذمہ داری کو قبول کریں۔ یہ نئی نسل امت کا وہ گراں قدر سرمایہ ہے جس پر مستقبل کی تمام ذمہ داریاں عائد ہونے والی ہیں۔ اسے عملی کم مائیگی اور فکری ارتداد سے بچانا بہت بڑی خدمت ہے۔

تنظیم ائمہ و مساجد | یہ اجلاس شدت کے ساتھ اس ضرورت کو محسوس کرتا ہے کہ مساجد مسلمانوں کی زندگی کا بنیادی محور ہیں اور عہد نبویؐ اور عہد عروج میں یہ مسلمانوں کی اجتماعی زندگی کا مرکز فکر و عمل بھی رہی ہیں لیکن اب مساجد کے ائمہ مسلمانوں کے اجتماعی امور میں اثر انداز نہیں ہو پا رہے ہیں جسکی اہم وجہ دعوت دین کے سلیقہ اور تربیت صحیحہ کی کمی ہے۔ اس لئے پورے ہندوستان میں مساجد کے نظام کو استوار کرے، تنظیم مساجد اور تربیت ائمہ کے نظام کو قائم کرنے کی ضرورت ہے۔ یہ اجلاس ملک میں پھیلے ہوئے علماء اور ائمہ مساجد کو اس اہم ضرورت کی طرف متوجہ کرنا ضروری سمجھتا ہے۔

نصاب تعلیم | یہ اجلاس ہندوستان کے تمام مدارس اور معابد دینیہ سے اپیل کرتا ہے کہ وہ دعوت

دین کے کاموں کو پھیلانے اور عصر حاضر کے تقاضوں کے مطابق خدمت اسلام کے لئے ایسے علماء تیار کریں جو علوم قدیمہ کے ماہر ہوں۔ ساتھ ہی ان میں بدلے ہوئے حالات، وقت کے تقاضوں اور نئے علوم کا ادراک و احساس ہو۔ اس مقصد کے لئے ضروری ہے کہ نصاب تعلیم میں ضروری تبدیلی لائی جائے اور دینی تعلیمی اداروں میں البیاب نصاب نافذ کیا جاسکے جس کو پڑھ کر علوم اسلامیہ سے گہری واقفیت، اسلام سے بھرپور شغف کے ساتھ عہد حاضر کی ضرورتوں اور تحریکات کا علم ہو جائے۔

سندات | دارالعلوم دیوبند اور دنیا کے مختلف تعلیمی اور دینی اداروں کے درمیان رابطہ اور ہم آہنگی پیدا کرنے کے لئے یہ اجلاس ضروری خیال کرتا ہے کہ دارالعلوم کی سندوں کو دنیا کی مختلف تعلیم کا ہی تسلیم کریں اور یہاں کے فارغین کو وہ سہولتیں دی جائیں جو عام طور پر دوسری تعلیم گاہوں کے فارغین کو دی جاتی ہیں تاکہ دارالعلوم کے فارغ طلباء اپنی خواہش کے مطابق علمی تسلسل اور تعلیمی شغل کو باقی رکھ سکیں اور وہ دارالعلوم اور دوسرے اداروں کے درمیان برادریہ تعلقات کا بہترین ذریعہ ہیں۔

فلسطین | دارالعلوم دیوبند بارہا مسئلہ فلسطین پر اپنے موقف کا اظہار کر چکا ہے اور آج ہی دارالعلوم کا نمائندہ صدر سالہ اجلاس اعلان کرتا ہے کہ بیت المقدس اور فلسطین فلسطینیوں کے لئے ہے۔ عرب سر زمین پر اسرائیلی حکومت کا قیام بڑی طاقتوں کا ایک جرم ہے جسکی مکانات اسرائیلی حکومت کے خاتمہ ہی سے ہٹ سکتی ہے۔

ہندوستان ہمیشہ مسئلہ فلسطین میں عرب کی حمایت کی ہے اور آج بھی عربوں کو اپنی تائید، حمایت کا یقین دلاتا ہے۔ اور بارگاہِ خدادادی میں دعا کرتا ہے کہ وہ فلسطین کے مسئلہ کو ہاجرین کی وطن داپسی کے ساتھ حل فرمادے۔

روسی جارحیت اور افغانستان | دارالعلوم دیوبند کا یہ تاریخ ساز اجلاس افغانستان میں روسی مداخلت اور روسی فوجوں کی موجودگی کو انسانی حقوق اور جمہوری تقاضوں کے قطعاً خلاف سمجھتا ہے۔ روس کی یہ فوجی کارروائی کمزور ممالک کی خود مختاری اور اس عالم کیلئے کھلا چیلنج ہے۔ یہ اجلاس ضروری سمجھتا ہے کہ روسی فوجیں افغانستان کو جلد از جلد غیر مشروط طور پر خالی کر دیں۔ اور حکومتِ ہند سے مطالبہ کرتا ہے کہ وہ اپنے تاثرات کو کام میں لاکر روسی فوج کے تخلیہ اور افغانستان کے مسئلہ کو حل کرنے کی مخلصانہ کوشش کرے اور وہاں عوامی حکومت کے قیام کی راہ ہموار کرے۔ نیز یہ اجلاس ضروری سمجھتا ہے کہ دوسری بڑی طاقتیں امریکہ اور چین وغیرہ افغانستان کے معاملہ میں دخل انداز ہو کر افغانستان کے مسئلہ کے حل میں رکاوٹ نہ بنیں۔

یہ نمائندہ اجلاس افغانستان کے سرفروش مجاہدین اور بہادر عوام کے ایمانی جذبات کی پوری قدر کرتا ہے۔ وہ اپنے ملک کی آزادی اور اسلامی قدردن کی بقا کی خاطر جہاد کر رہے ہیں اور ماضی کی شاندار مجاہدانہ روایات

کی یاد تازہ کر رہے ہیں۔ یہ اجلاس ان تمام شہداء کو خراج عقیدت پیش کرتا ہے جنہوں نے اسلام کی عظمت اور ملک کی آزادی اور خود مختاری کے تحفظ کی خاطر جام شہادت نوش کیا ہے۔ اور دعا کرتا ہے کہ حق تعالیٰ ان کے مراتب بلند فرمائے اور افغانستان کی آزادی کو برقرار فرمادے۔

یہ اجلاس دنیا کے تمام امن پسند انسانوں اور انصاف پسند اداروں اور حکومتوں سے اپیل کرتا ہے کہ وہ افغانی مجاہدین اور زخمیوں سے چوہہ افغانی عوام کی مالی اور اخلاقی امداد کریں اور ان کے ساتھ تمام معاملات میں بھرپور تعاون کریں۔

■ ■

*with compliments
of*

west pakistan

tanks terminal limited

LEADING MOLASSES EXPORTERS

AP-OIL INSTALLATION AREA, KEAMARI,
KAPACHI

Phone: 239382-236436 Grame: Honeymola

Telex: 2778 MELAS PK.

حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی

اپنی عظمت، تشخص اور امتیازات

دیوبندیت

چار عناصر

کیا ہیں

؟

زندہ کیجئے

ملت مسلمہ کو دیوبند کا پیغام

حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی نے یہ تقریر دارالعلوم دیوبند کے جشن صد سالہ کے موقع پر اس عظیم مجمع کے سامنے کی تھی جس میں ہندو پاک کے لاکھوں فرزندان توحید کے علاوہ ایشیا و فریقہ خصوصاً عالم عربی کے بیشتر تعلیمی مراکز کے اہم اور ممتاز و منتخب نمائندے موجود تھے۔ پاکستان کے مقتدر عالم مفتی محمود نے مولانا کی تقریر کی زبردست تائید کی اور اس پر ان کو مبارکباد پیش کی سامعین کی اکثریت نے مولانا کی تقریر کو حاصل جلسہ اور اس سفر کا بہترین تحفہ قرار دیا۔ ذیل میں ہم اس تقریر کی تلخیص پیش کرنے کی سعادت حاصل کر رہے ہیں۔ "ادارہ"

بسم الله الرحمن الرحيم - واذكروا اذا نتم قليل مستضعفون في الارض تخافون ان يتخلفكم الناس فاذاكم واكم وادكم بنصره ورتكم من الطيبات لعلكم تشكرون

میرے بھائیو! عزیزو اور دوستو!

میں نے آپ کے سامنے سورۃ النعام کی یہ آیت پڑھی جو فوری طور پر میرے ذہن میں آئی، کسی غیبی طاقت نے میرے کان میں کہا، اس عظیم مجمع کو دیکھو جو لاکھوں کی تعداد میں تمہارے سامنے ہے۔ اس غیر معمولی تعداد کا تصور پہلی صدی ہجری میں بڑے سے بڑا جنگجو، غیر معمولی دور میں، جو صلہ مند، صاحب فراست اور بڑے سے بڑا پیش گوئی کرنے والا بھی نہیں کر سکتا تھا کہ دنیا ہی میں نہیں پورے کرۃ ارض میں بھی نہیں، ایک ایسے قصبہ میں جو جزیرۃ العرب سے سارت سمندر پار ہے۔ اور جو زبان، تہذیب، قانون، قومیت اور نسل و مذہب کسی بھی رشتہ سے جزیرۃ العرب سے منسلک نہیں۔ مسلمانوں کی اتنی بڑی تعداد جمع ہو سکے گی، قرآن مجید کی اس آیت پر دوبارہ غور کیجئے اور پہلی صدی ہجری کے، ان حالات کو یاد کیجئے جو مسلمانوں کیساتھ مدینہ طیبہ میں پیش آئے تھے۔ قرآن مجید مسلمانوں کو مخاطب

کر کے (جن کی تعداد اس وقت چند ہزار سے زیادہ نہ تھی) کہتا ہے: "جب تم تھوڑے تھے، زمین میں کمزور سمجھے جاتے تھے۔ ہر وقت ڈرتے تھے کہ تم کو کوئی جھپٹا مار کر اپک نہ لے جائے۔ یہاں پر قرآن مجید نے تحفظ کا لفظ استعمال کیا ہے جس کے معنی جھپٹا مارنا اور اڑ کرے جانا ہے۔ حالت یہ تھی کہ تم لقمہ پتھر تھے۔ دنیا کی بڑی سے بڑی طاقت کو تو چھوڑیے کہ حجاز بلکہ صرف قریش کا قبیلہ ہمیشہ کے لئے اس چراغ کو گل کرنے کے لئے کافی ہوتا۔ قرآن مجید کے اندر مندرجہ ذیل آیت میں پھونک مار کر بجھانے کی تعبیر استعمال کی گئی ہے۔ یسیدون ایطفوا و انور اللہ باضواہم۔ یہ صرف ادبی لفظ نہیں اس کے سارے الفاظ معجز ہیں، اس لفظ میں ایک سچی اور صحیح تصویر ہے۔ حالت یہ تھی کہ مسلمانوں کی زندگی کا چراغ اور اسلام کے چراغ نور کو ہر وقت گل کیا جاسکتا تھا۔ اس کے بجھانے کے لئے کسی شے کی ضرورت نہیں تھی۔ بلکہ وہ منہ کے پھونک سے بجھایا جاسکتا تھا۔ اللہ تعالیٰ نے دو تین جگہ قرآن مجید میں یہ الفاظ استعمال کئے ہیں اور ان کے ذریعہ مسلمانوں کے حالات کی صحیح اور سچی تصویر پیش کی گئی ہے۔ اس کے بعد اللہ تعالیٰ فرماتا ہے: فاذا کمروا یبدکم بنصرک و رزقکم من الطیبات لعلمکم تشکرون۔ اور تم کو پناہ دی اور تم کو نصرت بخداوندی اور آسمانی مدد کے ذریعہ تمہاری تائید کی اور صرف یہی نہیں بلکہ اللہ تعالیٰ نے حلال و پاک چیزوں میں سے تم کو عطا فرمایا تاکہ تم شکر ادا کرو۔ طیبات کا لفظ عام ہے سلطنت سے لیکر مطلق العنان و باختیار سلطنت تک اور سلطنت کے دنوں میں جو عزت ہوتی ہے۔ جو اعزاز و انتیارت حاصل ہوتے ہیں، جو قانون سازی کی طاقت، آزادی و خود مختاری اور بلندی و برتری حاصل ہوتی ہے۔ یہ سب طیبات میں آتا ہے۔ رزقکم من الطیبات لعلمکم تشکرون۔ کہ شاید تم شکر کرو، اور تمہارے اندر شکر کا جذبہ پیدا ہو۔

آج میں انسانوں کا جنگل دیکھ رہا ہوں اور اس وقت کو یاد کر رہا ہوں جب چند ہزار مسلمانوں کے معقول رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر یہ آیت نازل ہوئی تھی اور اللہ تعالیٰ نے یہ احسان جتلیا تھا، لیکن آج ہماری کیا حالت ہو گئی ہے؟ اللہ تعالیٰ نے محض اپنے فضل و کرم سے ایک قصبہ میں دین کے خادموں کی ایک آواز پر دنیا کے دور دراز گوشوں سے کتنے انسانوں کو جمع کر دیا ہے، ہر ملک کے لوگ یہاں اس طرح جمع ہو گئے ہیں۔ اگر بے ادبی نہ ہو تو بلاشبہ میدان عرفات کا نقشہ یہاں دکھائی دے رہا ہے۔ جو طاقت مسلمانوں کو میدان عرفات میں جمع کرتی ہے وہی طاقت اور سنت ابراہیمی کی وہی کشش ہے جس نے آج اس قصبہ میں لاکھوں مسلمانوں کو یکجا کر دیا ہے۔

واذن فی الناس بالحق یأتولت اجالاً وعلی کل صامریاتین من کل فج عمیق۔

کہ مکہ میں اگر مسلمان جمع ہوتے ہیں تو سنت ابراہیمی اور سنت محمدی کی وجہ سے مدرسہ میں اگر مسلمان جمع

ہوتے ہیں تو اس میں بھی سنت ابراہیمی اور نظام محمدی کی کشش کو دخل ہے اور آج بھی اس آواز میں وہ غیر معمولی طاقت اور کشش ہے جس کو اگر مسلمان سمجھ لیں تو دنیا کی کسی بڑی سے بڑی حکومت میں وہ اثر اور طاقت نہیں جو اب بھی ایمان کی آواز میں ہے۔ اقوام متحدہ سربار جے سربار مرے، امریکہ اور روس جیسی بڑی بڑی طاقتیں مرمہ کے زندہ ہوں پھر بھی ان کی آواز میں وہ طاقت و تاثیر نہیں جو اسلام کی آواز میں ہے جس طرح مقناطیس لوہے کو اپنی طرف کھینچتا ہے۔ اسی طرح آج بھی اس آواز میں وہ کشش، توانائی اور سیجائی ہے جو دنیا کی کسی چیز میں نہیں ہے۔ ہمیں اور آپ کو یہ سمجھنا چاہیے کہ وہ کیا چیز تھی جس نے قلیل تعداد کو کثیر تعداد پر غالب کر دیا۔

میں نے عربوں کو خطاب کرتے ہوئے کہا تھا کہ اللہ تعالیٰ نے تم کو لاشعری سے کل شعی بنا دیا۔ اور میں آپ سے ایک بار نہیں پار بار کہتا ہوں کہ آپ کچھ نہ بھتے۔ سب کچھ اللہ تعالیٰ نے آپ کو اسلام کے طفیل میں عطا کر دیا۔

ذرا سوچئے تو سہی، آپ ہندوستان میں کس چیز کی پرستش کر رہے تھے۔؟ شجر و حجر سے لے کر ہر چیز آپ کے لئے معبود و معبود بننے کے لائق تھی۔ پستیوں، ذلتوں، بہالتوں اور شقاوتوں کے اس بحر ظلمات سے آپ کو کس نے نکالا؟ یہ وہی انبیائے کرام کی دعوت تھی جو آخری طور پر قیامت تک کے لئے محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ذریعہ سے اس دنیا کو پہنچی۔ اگر عربوں پر یہ احسان ایک مرتبہ ہے تو آپ پر اللہ تعالیٰ کا یہ احسان سو بار ہے۔ میں عربوں نے بار بار خطاب کرتا ہوں اور ان کا گریہ بیان کرتا ہوں کہ ان کو کچھ بھڑکتا ہوں، یہ ان کی عالی ظرفی اور کریم نفسی ہے کہ جب میں نے ان کو کچھ بھڑکا تو جھک گئے اور جب بھی میں نے ان کو پکارا تو انہوں نے آواز دی اور جب بھی ان کا ایک محتسب کی طرح احتساب کیا انہوں نے اس کو برداشت کیا۔ حالانکہ مجھے اس کا کوئی حق نہ تھا میں تو اس میخانہ کا ایک ادنیٰ بے خوار ہوں۔ اب میں آپ سے کہوں گا۔ اور سربار کہوں گا کہ خود کو یاد کریں کہ آپ کہاں تھے۔ اور اللہ تعالیٰ نے آپ کو کہاں پہنچا دیا۔؟

میرے دوستو اور بزرگو! آپ اپنی حقیقی عظمت کے راز کو سمجھئے کہ دنیا میں اب تک ہزاروں طوفان، آندھی و سیلاب کے باوجود آپ اب تک کیوں باقی ہیں۔؟ ایک ہندوستان ہی کی تاریخ کو دیکھ لیجئے، یہ زمین جس کو ہالی نے اگلے الاہن اور ہندوستانی تہذیب و مزاج کو اگلے الاہم سے تعبیر کیا ہے یعنی جو قوم یہاں آئی وہ تھیں ہر گئی اور اس نے اپنی قومی خصوصیات و امتیازات کو کھو دیا۔ اور ہر کہ درکان نمک رزق نہ نکلا۔ رشتہ کا منظر سامنے آتا رہا۔ اس میں نہ تو آریائی نسلیں باقی رہیں اور نہ دوسری قومیں۔ جو بھی یہاں آیا وہ اس کے رنگ پر رنگ گیا۔ لیکن وہ کیا چیز تھی جس نے آپ کو اپنے تشخص کے ساتھ باقی رکھا ہے؟ وہ ہے عقیدہ، توبہ اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے دامن سے وابستگی۔ اللہ تعالیٰ کی عظمت کا اقرار اور اس کے سامنے ساری طاقتوں

کا انکار۔ اور۔ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات گرامی کی محبت کا طوق اپنے گلے میں ڈالنا۔

یہ تھے وہ اسباب جن کی بنا پر ہم اس قابل ہوئے کہ اس منظر کو دیکھ سکیں۔ ہم ان عربوں کو اس لئے جمع کرتے ہیں کہ ان سے ملیں اور ان سے کہیں کہ اے ہمارے مرشدو! اے ہمارے استاذو! تم نے ہم کو جو سبق پڑھایا تھا اور جو مبلغ ہندوستان بھیجے تھے ہم ثابت کرتے ہیں کہ ہم یہاں ہیں اور ہم کثرۂ تلاش نہیں ثابت ہوئے۔ محمد بن قاسم الشقی اور دوسرے بزرگان دین (خواہ وہ براہ راست عرب سے آئے یا دوسرے ملکوں سے ہو کر) جو سبق لے کر آئے تھے وہ سبق ہم نے یاد رکھا اور ہم نے آپ کو اسی لئے بلایا ہے کہ ہم اپنا سبق سنائیں اور یہ زبان حال سے سن رہے ہیں۔ اور حیرت زدہ ہیں کہ اس ہندوستان میں اتنے غیر مسلمان، شیخ اسلام کے اتنے پروانے اسلام کی شمع کو اس طرح بجلا سکتے ہیں اور علم کی شمع پر اتنے پروانے جمع ہو سکتے ہیں۔ ہم نے ان عربوں کو دارالعلوم کی تاریخ سنانے اور اس کے کارناموں کی عظمت سے باخبر کرنے کے لئے جمع نہیں کیا ہے۔ بلکہ ہم انہیں کے مشہور شاعر ابو فراس ہمدانی کا وہ شعر سنانا چاہتے ہیں جس میں اس نے کہا تھا:

بہرہ انسی دجن تو ہے امیر جنود
بڑے بلند و روشن ہیں، وہ پودا جس کا لگانے والا
استعداد تھا وہ پودا خوب کامیاب نکلا اور خوب برگ و بار لایا۔

ہم تو تیرے تھے، جب تیرا انداز نے کمان میں جوڑ کر ان تیروں کو چلایا تو وہ اپنے نشانے پر بیٹھے، تو تیروں کی تعریف ہے اور تیرا انداز کی بھی تعریف ہے۔

حضرات! میں آپ سے کہنا چاہتا ہوں کہ آپ اپنی عظمت اور شخصیات کے ساتھ اس ملک میں باقی رہتے۔ ہم مسلمان ہیں، ہم کو اس کا اقرار ہے، ہم اس ملک میں پورے اسلامی امتیازات اور مکمل اسلامی شخصیات کے ساتھ باقی رہیں گے یہ ہمارا فیصلہ ہے۔

بزرگو! اور دوستو! ہجرت کا فلسفہ کیا ہے، ہجرت کا شرعی حکم کیوں ہے؟ اسی لئے کہ جس زمین پر کام اسلام پر عمل نہ ہو سکے اس سرزمین کو چھوڑ دینا فرض ہے، ہم اس ملک میں اس حالت میں نہیں رہ سکتے کہ ہم اپنے تمام شخصیات و امتیازات سے دستبردار ہو جائیں اور اپنے مابہ الامتیاز عقائد کو چھوڑ دیں، اپنے عقیدہ توحید و رسالت، ایمان بالآخرۃ سے دست کش ہو جائیں اور رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی محبت و عقیدت اور آپ کی سنت پر چلنے کے جذبہ سے ہم خالی اور عاری ہو جائیں۔

ہم صاف اعلان کرتے ہیں۔ اور ہم چاہتے ہیں کہ آپ بھی اعلان کریں کہ ہم ایسے جانوروں کی زندگی گزارنے

پہر گزہ راضی نہیں بن کر صرف راتب پاسبانہ اور ان کو *Self Security* چاہئے کہ ان کو کوئی مارے نہیں۔ ہم ہزار بار ایسی زندگی گزارنے اور ایسی حیثیت قبول کرنے سے انکار کرتے ہیں۔ ہم اس سرزمین پر اپنی اذانوں اور نمازوں کے ساتھ رہیں گے بلکہ ہم تراویح اور اشراق و تہجد تک چھوڑنے کے لئے تیار نہیں ہوں گے۔ ہم ایک ایک سنت کو سینے سے لگا کر رہیں گے اور رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت کو سامنے رکھ کر کسی ایک نقشبند بلکہ کسی نقطہ سے بھی دستبردار ہونے کے لئے تیار نہیں۔ لیکن۔ عزیزو اور دوستو! اس وقت جب کہ پورے ملک اور عام اسلام کا جوہر اور دل و دماغ ایک جگہ جمع ہے اور یہاں ایسے لوگ جمع ہیں جن کا فتویٰ سکھ رائج الوقت کی طرح چلتا ہے۔ میں ان تمام حضرات کی موجودگی میں کہتا ہوں آپ یہاں سے عہد کر کے جائیں کہ ہم کو اس ملک میں مسلمان بن کر ہی رہنا ہے اور ہم کسی قیمت پر اس سے دستبردار ہونے کے لئے تیار نہیں۔

میرے بھائیو! تم اپنی طاقت اور اپنی قوت سے آشنا ہو۔

اپنے من میں ڈوب کر پا جا سراغ زندگی
تو اگر میرا نہیں بنانا بن اپنا تو بن

آپ اپنے ساتھ تو انصاف کیجئے۔ مسئلہ ایک مدرسہ یا کسی جامعہ کا نہیں، نہ کسی مکتب خیال کا مسئلہ ہے۔ اور نہ کچھ منصوبوں اور عمارتوں کی تکمیل کا مسئلہ ہے۔ مسئلہ صرف علوم ایمانی کے باقی رکھنے اور اسلامی شخصیت کے تحفظ کا ہے۔ آج مسئلہ ہے اس ملک کی قیادت کا۔ آپ دوسروں کے پیچھے چلنے کے لئے ہرگز نہیں پیدا کئے گئے اور نہ زندانے آپ کو اس ملک میں اس لئے بھیجا ہے کہ آپ دوسروں کے ہاشمہ بردار ہوں اور آپ لوگوں کے اشاروں کو دیکھیں اور ان کے چشم و ابرو کو پیچانے کی کوشش کریں کہ ملک کس رخ پر جا رہا ہے۔ ہم کسی قومی دھارے سے واقف نہیں ہم تو صرف اسلامیت کے لئے پیدا کئے گئے ہیں۔ ہم تو دنیا کی قیادت و امامت کے لئے پیدا کئے گئے ہیں۔

حضرات! آج ملک خودکشی کے لئے قسم کھا چکا ہے، وہ آگ کی خندق میں گرنے کے لئے تیار ہے۔ وہ بد اخلاقی اور انسانیت کشی کی دلدل میں ڈوب رہا ہے، آپ ہی ہیں جو ہندوستان میں کیا پورے ایشیا میں اس ملک کو بچا سکتے ہیں، آپ اللہ و رسول کی بات کہتے آپ کو کوئی ضرورت نہیں کہ آپ نیلام کی منڈی میں اتر آئیں اور تپ سودا کرانے لگیں کہ ہماری بولی بولی جائے، آپ متاعِ نایاب ہیں اللہ کے سوا آپ کی خریداری کا کوئی حوصلہ نہیں کر سکتا۔ اس لئے میں ڈنکے کی چوٹ کہتا ہوں، کاش! میں آپ کے دلوں اور دماغوں پر چوٹ لگا سکتا۔ میں صرف آپ سے کہتا ہوں کہ اس ملک کو صرف تنہا آپ بچا سکتے ہیں۔ اس لئے کہ آپ کے پاس عقیدہ توحید اور انسانی

اصول و مساوات ہے، آپ کے پاس اجتماعی عدل کا مکمل نظام موجود ہے۔ آپ ہی ہیں جو ہر چیز سے بالاتر ہیں۔ آپ ہی ہیں جن کے پاس ایمان بالآخرۃ ہے اور جو العاقبۃ الممتقین پر یقین رکھتے ہیں، آپ ان لوگوں میں سے نہیں جن کی نظر طاقت اور قوت پر مرکوز کرتی ہے، اور جن کی نگاہ میں مال و متاع اور اکثریت ہی سب کچھ ہے۔ اور نہ آپ کا شمار ان لوگوں میں ہوتا ہے جو انتخابات میں کامیابی اور پارلیمنٹ تک پہنچ جانے ہی کو سب سے بڑی مراد سمجھتے ہیں۔

بزرگو اور دوستو! جو دولت کے فلسفہ پر ایمان رکھتا ہے اور ہر چہ چاہے سورج کو پوچھنے لگتا ہے، وہ ڈوب کر رہے گا، اس کو کوئی بچا نہیں سکتا۔ مجھے افسوس سے کہنا پڑتا ہے کہ یہ عرب ممالک اس سے بہتر حالت میں نہیں اور یہ میں آپ سے اردو میں اس لئے نہیں کہہ رہا ہوں کہ میں ان سے ڈرتا ہوں، میں نے ان سے بار بار کہا ہے:

”لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ خَشِيَ عَلَيْكُمْ وَلَكِنْ خَشِيَ أَنْ تَبْسُطَ أَيْدِيَكُمْ فِي الدُّنْيَا كَمَا

بَسَطَتْ عَلَى مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ فَنَافَسُوهُمَا كَمَا تَنَافَسُوهُمَا فَتَهْلِكُكُمْ

كَمَا هَلَكَتْهُمْ۔“

اس کو میں نے مکہ اور مدینہ میں کہا اور ہر جگہ میں نے یہی صدا لگائی کہ وہی بچ سکتا ہے جو اللہ اور اس کے رسول پر ایمان رکھتا ہے۔ اور جو شریعت کو دائمی سمجھتا ہے۔ جو اللہ تعالیٰ کے وعدوں پر یقین اور اس کی نصرت پر محروسہ رکھتا ہے۔ اگر ہندوستانی مسلمان اپنے اندر ایمانی نہ اتنے پیدا کر لیں تو آج بھی آتش فرود سرد پڑ سکتی ہے اور وہی انداز گلستان پیدا ہو سکتا ہے۔

میرے عزیز اور دوستو! میں پورے وثوق کے ساتھ کہتا ہوں کہ مولانا محمد قاسم نانوتویؒ اور انکی روح کا یہی پیغام ہے، حضرت شیخ الہندؒ اسی میں جلتے اور جلتے رہے۔

حکیم الامت حضرت تھانویؒ اور مولانا مدنیؒ اپنے اپنے خاص طرز اور اسلوب سے اسی کے لئے ہمیشہ سوزاں اور لرزاں رہے کہ ہندوستانی مسلمان اپنی خصوصیات اور ملی تشخصیات کے ساتھ اس ملک میں باقی رہیں۔ قرآن و سنت کو سینے سے لگا کر رکھیں، اختلافی مسائل چھیڑنے کی بجائے توہید و سنت پر زور دیں۔ دیوبند کا یہی پیغام ہے اور اسکی یہی خصوصیت رہی ہے کہ انہوں نے سرمایہ ملت کو بچانے کی کوشش کی اور اختلافی مسائل کو عوام کے سامنے نہیں لائے۔

یہ دیوبند وارث ہے حضرت مجدد الف ثانیؒ کا، اور اگر کوئی نہیں سمجھتا تو اس کو سمجھنا چاہئے۔ یہ میرا مقام نہیں۔ لیکن میں کہتا ہوں۔ اور حضرت مجدد الف ثانیؒ کے وارث ہیں۔ حکیم الامت حضرت شاہ ولی اللہ دہلویؒ۔ مقتدر بزرگوں میں سے کسی کو بھی اس میں کلام نہیں کہ یہ حضرت شاہ ولی اللہ کا گلستان اور ان کا مکتب فکر ہے۔ جو دیوبند کی شکل میں اس وقت سامنے ہے اور میں سمجھتا ہوں کہ ہندوستان میں جہاں جہاں صحیح العقیدہ درگاہیں ہیں۔

وہ شاہ ولی اللہؒ کی شمع فروزاں اور اسی کی تجلیات ہیں۔

حضرات! میں آپ سے یہ کہنا چاہتا ہوں کہ آپ اپنے قائد کا مقام اختیار کیجئے، آپ سمجھتے کہ آپ کی حیثیت ملک میں قائد کی ہے۔ میرے لئے یہ بات ناقابلِ برداشت ہے کہ کوئی یہ کہے کہ مسلمانوں کو یہ کرنا پڑتا ہے کہ ان یہ کہنے کا حق رکھتا ہے۔ کیا بنی عربی کے بعد کوئی اور پیغمبر پیدا ہوگا، کیا کتاب اللہ کے بعد اور کوئی کتاب آسمان سے نازل ہوگی، کیا شریعت محمدؐ ہی کے بعد کوئی اور شریعت آئے گی؟ ہم سے کہنے والا صرف اللہ اس کا رسول ہے۔ ہمارا ساتھ دینے والی ہماری آسمانی کتاب اور سنت رسول ہے۔ آپ یہ عہد کر کے یہاں سے جائیے کہ آپ کو ان خصوصیات کے ساتھ اس ملک میں رہنا ہے اور کتاب و سنت کو دل و جان سے زیادہ عزیز رکھنا اور اس کے لئے بڑی سے بڑی قربانی کے لئے تیار رہنا ہے۔ اگر آپ ان خصوصیات کے ساتھ اس ملک میں ہیں تو انشاء اللہ آپ عزت کی باغیچہ سرسبز اور سرخرو ہیں۔

ولا تقنوا ولا تفتنوا، اوانتم الاعوان ان كنتم مومنین۔

حضرات! یہ دارالعلوم دیوبند کے فضلاء جن کو دستارِ فضیلت ملنے والی ہے۔ ان سے اس درس گاہ کی تین چار اہم خصوصیات کے بارے میں کہنا چاہتا ہوں۔

● اس درس گاہ کی سب سے بڑی خصوصیت یہ ہے کہ اس نے اختلافی مسائل کے بجائے توحید و سنت پر اپنی توجہ مرکوز کی (اور یہ وہ وراثت اور امانت ہے جو حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی، شاہ اسماعیل شہید اور سید احمد شہید کے وسیلہ سے اس کو ملی اور ابھی تک اس کو عزیز ہے۔)

● اتباع سنت کا جذبہ اور فکر

● تعلق مع اللہ کی فکر اور فکر و حضوری اور ایمان و احتساب کا جذبہ۔

● چوتھا عنصر ہے اعلاء کلمۃ اللہ کا جذبہ اور کوشش۔

یہ چار عناصر مل جائیں تو دیوبندی بنتا ہے، اگر ان میں سے کوئی عنصر کم ہو جائے تو دیوبندیت ناقص۔ فضلاء سے دارالعلوم دیوبند کا یہ شعار رہا ہے اور وہ ان چار چیزوں کے جامع رہے ہیں۔

اب میں عام آدمیوں سے کہنا چاہتا ہوں اس میں آپ کا بھی حصہ ہے اور یہ صرف فضلاء کے ساتھ مخصوص نہیں ہے۔ آپ بھی یہاں سے پیغام لے کر جائیے کہ عقیدہ توحید کو سینے سے لگانا ہے اور آپ کے گرد جہتِ شرک اور فتنہ کا دھارا بہہ رہا ہے اس سے الگ رہنا ہے، توحید پر آپ قائم رہیں۔ اتباع سنت اور فرائض کی پابندی کا جذبہ آپ کے اندر ہوا اور تعلق مع اللہ کی کوشش کرتے رہیں، آپ کا تعلق اللہ تعالیٰ کے ساتھ ڈاکو، زکوٰۃ، محب و محبوب اور عبد و معبود کا ہونا چاہئے، یہی تعلق آپ کے دل و دماغ اور آپ کے اعصاب پر حاوی ہونا چاہئے۔

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العلمین۔

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تَقُوا اللَّهَ
حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ
إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ وَاعْتَصِمُوا
بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا

O ye who believe! Fear God as
He should be feared, and die not
except in a state of Islam. And
hold fast, all together, by the
Rope which God stretches out
for you, and be not divided
among yourselves.



PREMIER TOBACCO INDUSTRIES LIMITED

منبط و ترتیب: مولانا نصیب علی شاہ بخاری
فاضل دارالعلوم حقانیہ

دارالعلوم دیوبند

جذبہ اشاعتِ اسلام کا دوسرا نام ہے

فصل سالہ اجلاس دارالعلوم دیوبند کے اجتماع سے مولانا مفتی محمد کا خطاب

صدر اجلاس اور میرے محترم سمان بھائیو، بزرگو اور دوستو!

مجھے دارالعلوم دیوبند کے صد سالہ تقریبات میں شرکت کی سعادت حاصل ہوئی جس کے لئے میرے دل میں مسرت کے جذبات موجزن ہیں۔ دارالعلوم سے ہماری عقیدت صرف اس خطہ اور زمین کی وجہ سے نہیں بلکہ اس حیثیت سے ہے کہ دارالعلوم نے نہ صرف ہندوستان میں بلکہ تمام دنیا میں علم و ہدایت کا نور پھیلایا۔ اگر آج یہ نور نہ ہوتا تو میں کہتا ہوں کہ اس دنیا کی ہدایت کا بظاہر اور کوئی سبب نہیں تھا۔ اور اس لئے دارالعلوم کا پورے عالم اسلام پر احسان ہے۔ توحید کے عقیدہ، اتباع سنت اور اعتدال کے طریقے کو محفوظ رکھا۔ دارالعلوم ان حضرات و اکابر کا مرکز رہا جن کو آپ بھی جانتے ہیں۔

حضرت مولانا نانوتوی، حضرت شیخ الہند، حضرت شاہ کشمیری، حضرت مدنی اور کتنے بزرگ ہیں کہ جنہوں نے یہاں پر اس ہدایت کے پھیلانے اور دین کی اشاعت میں عظیم خدمات سر انجام دیں، میں سمجھتا ہوں کہ دارالعلوم دیوبندوں کا نام نہیں بلکہ دارالعلوم ایک تحریک ہے ایک مکتب فکر ہے اور حقیقت میں اشاعتِ اسلام کا جذبہ ہے اور اس جذبہ کا نام دارالعلوم ہے۔ دارالعلوم کے بہت سے فرزندانِ پاکستان میں بستے ہیں، بنگلہ دیش میں ہیں اور اس کے برکات تین بڑے حصوں میں تقسیم ہیں یہی وجہ ہے کہ پاکستان کی ایک بڑی تعداد حاضر ہے۔ اور بہت بڑی تعداد وہ ہے جو حالات اور قانونی رکاوٹ کے باعث حاضر نہ ہو سکی۔

میں اس جذبہ اور انتظام پر دارالعلوم کا شکریہ ادا کرتا ہوں۔ اور گزارش ہے کہ اس طرح کے دو اجتماعات اور بھی ہوں، ایک پاکستان میں ہو اور ایک بنگلہ دیش میں۔ آپ یہ نہ سمجھیں کہ صرف اس موجودہ تعداد سے پاکستان کی نمائندگی ہو سکتی ہے، بلکہ پاکستان میں ایک عظیم اجتماع منعقد ہونا چاہیے بلکہ وہ اجتماع اس سے عظیم ہوگا، اگر آپ ہماری سرپرستی کریں تو ہم تیار ہیں۔

میرے محترم دوستو! ان اکابر اور حضرت قاری صاحب کی خدمت میں پہلے بھی عرض کر چکا ہوں کہ ۳۲ سال سے پاکستانی فضلاء دارالعلوم کے فیض سے محروم ہیں تقسیم کے بعد حسب ضرورت وہاں بڑے مدرس قائم ہوئے فوقانی مدارس جس میں پورا نصاب ہے اور ہم نے وفاق المدارس العربیہ بنایا۔ میں اس کا صدر بھی ہوں۔ اس میں ۳۵۰ مدارس کا الحاق ہو چکا ہے۔ اس میں فوقانی امتحان وفاق کے زیر اہتمام لیا جاتا ہے۔ محتاط اندازے کے مطابق ۳۲ سال میں تقریباً پندرہ ہزار فضلاء تیار ہو چکے ہیں۔ یہ فضلاء جو ان مدارس سے فارغ ہیں۔ ان کی خواہش ہے کہ ہمیں بھی تحویل میں لیا جائے۔ میری تجویز ہے کہ اس مکتب فکر کی طرف سے ایک سند چھاپی جائے۔ مکتبہ کلام المدارس کی طرف سے یہ اعزازی سند ہو۔ پاکستان میں جو پندرہ ہزار فضلاء موجود ہیں اور دارالعلوم میں آنے سے معذور ہیں ان کی حوصلہ افزائی ہوگی۔ اگر وہاں بھی دستار بندی ہو جائے تو پاکستان میں فضلاء باطل فرقوں کو ختم کریں گے۔ وہاں کے مدارس، اساتذہ اور متعلمین سے آپ واقف ہیں۔ ان کی بھی حوصلہ افزائی ہو جائے گی۔

میرے بزرگوار! مولانا علی میاں ندوی صاحب نے اردو اور ملخص عربی میں جو تقریر کی اور دیوبندی ہونے کے لئے جو عناصر اربعہ:

۱۔ عقیدہ توحید میں بے آمیز

۲۔ اقتدائے سنت کا جذبہ و فکر

۳۔ تعلق مع اللہ اور فکر آخرت، ایمان و اعتقاد،

۴۔ اعلاء کلمۃ اللہ کے لئے کوشش

پیش کئے ہیں، مبارکباد پیش کرتا ہوں کہ انہوں نے صحیح تجزیہ پیش کیا ہے۔ آپ لوگوں سے اپیل ہے کہ آپ اعتدال کو پھیلانے، اختلافات سے اجتناب کریں۔ میں پاکستان بننے کے بعد پہلی مرتبہ آیا۔ میں پہلے ۱۹۴۵ء میں آیا تھا۔ مجھے خوشی ہے کہ ہندوستان کے مسلمان مضبوط مسلمان ہیں۔ ان کے دلوں میں اسلامی جذبہ موجود ہے۔ مجھے خوشی ہے کہ انہوں نے اسلامی شخص کو برقرار رکھا ہے۔ اب آپ مسلمان کے لئے جدوجہد جاری رکھ کر اسلامی امتیاز برقرار رکھ کر مسلمان قوم کی حیثیت سے زندہ رہ سکتے ہیں۔ میں آپ کو پہلے سے کہیں زیادہ اچھا مسلمان محسوس کرتا ہوں۔ میں انہی الفاظ پر اپنی تقریر کرتا ہوں۔

≡≡

o

صد سالہ اہلال دارالعلوم دیوبند

۱۷

حضرت شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مدظلہ کی رسم دستربندی

★

آج ۲۲ مارچ اور ہفتہ کا دن ہے، برصغیر کی تاریخ کا یہ فقید المثال اجتماع حاضریں کے لحاظ سے پورے عروج پر ہے۔ اور اس لحاظ سے مجمع انتہا کو پہنچ چکا ہے۔ کل بعد از جمعہ افتتاحی نشست صبحی اہل دل و عشاء دوسری نشست میں زیادہ تر حصہ عالم عرب کے مشاہیر علماء اور زعماء کی تقاریر کا تھا۔ وسیع و عریض پنڈال کو دستوں کو نگاہیں سمیٹ نہیں سکتیں اور آنکھوں کے کیمرے بھی حاضرین کا احاطہ کرنے سے عاجز و درماندہ ہے۔ آج کی نشست میں پہلی تقریر عالم اسلام کے متاع گرانیہ حضرت مولانا ابوالحسن علی ندوی مدظلہ کی، برقی جو اپنی تقریر میں ملت مسلمہ ہندو کو نیا پیغام، نئی زندگی اور نیا دلولہ دے گئے اور اس پیغام نے ”حاصل اہلاں“ یا پیغام دیوبند کی حیثیت حاصل کر لی، کچھ حصہ ان کے خطاب کا عربی زبان میں بھی تھا کہ عالم عرب کے بے شمار سامعین دستربندی کا جلسہ بھی انمول تحفہ الہند سے دل و دماغ متور کر سکیں۔

ان کے خطاب کے بعد حضرت مولانا مفتی محمود صاحب مدظلہ کی تقریر ہوئی جنہیں اپنی علمی اور سیاسی بھاری مہر کی شخصیت اور خداداد وجاہت کی وجہ سے قدرتی طور پر پاکستان سے شریک ہونے والے کم و بیش ۵ ہزار زائرین و شرکاء جلسہ کی زعامت و قیادت کا شرف بھی حاصل ہے۔ ان کی تقریر بھی مختصر مگر جامع اور مؤثر رہی کچھ دو ایک مزید عربی تقاریر بھی ہوئیں۔

اس کے بعد حضرت مولانا منت اللہ رحمانی امیر شریعت بہار نے ٹک پر آکر اعلان کیا کہ اس نشست کا یہ حصہ دستربندی کے لئے تھا۔ مگر چونکہ وقت کم ہے اس لئے اب بعض نہایت اہم اکابر کی دستربندی پر اکتفاء کیا جا رہا ہے۔ حضرت قادی محمد طیب صاحب مدظلہ ہتھم دارالعلوم دیوبند نے فرمایا کہ چونکہ بعض اہم شخصیتوں کی تقاریر کی وجہ سے وقت کم رہ گیا ہے جس میں خاصی تعداد میں دستربندی مشکل ہے جبکہ اب تک کے کل فضلاء کی تعداد ساڑھے گیارہ ہزار کے لگ بھگ ہے جسکی دستربندی فرداً فرداً رسم کے مطابق اگرچہ ہونی چاہئے مگر یہ ناممکن

ہے۔ تاہم ہم اس نشست میں دو چار اہم شخصیتوں کی دستار بندی کرنا چاہتے ہیں۔ جن میں سے ایک حضرت مولانا عبدالحق صاحب ہیں جنہوں نے پاکستان میں ایک اہم مرکزی دینی درسگاہ جامعہ حقانیہ کے نام سے قائم کیا جو پاکستان میں سب سے بڑا مدرسہ ہے اور جنہوں نے فراغت کے بعد تقسیم سے پہلے قیام پاکستان تک یہاں دارالعلوم دیوبند میں پڑھایا اسی طرح حضرت مولانا محمد اسعد مدنی مدظلہ اور دارالعلوم دیوبند کے موجودہ شیخ الحدیث جو آجکل اگرچہ درس نہیں دے سکتے معذور ہیں مگر شیخ الحدیث کے عہدہ پر فائز ہیں کی دستار بندی بھی ہوگی۔ باقی حضرات فضلاء کو کل یعنی ۲۳ مارچ کو۔ جلسہ کے اختتام کے بعد دارالحدیث کے ہال میں دستار فضیلت دی جائیں گی۔

اس کے بعد دستار بندی شروع ہوئی سب سے پہلے خود حضرت حکیم الاسلام مولانا قاری محمد طیب صاحب مدظلہ کی رسم دستار بندی ادا ہوئی۔ جن کا مسلسل طویل اور انتھک خدمات کے دور میں دارالعلوم دیوبند نے ایک مدرسہ سے عالمی یونیورسٹی کی حیثیت اختیار کر لی۔ اس کے بعد جانشین شیخ الاسلام مولانا سید حسین احمد مدنی قدس سرہ حضرت مولانا محمد اسعد مدنی مدظلہ صدر جمعیتہ العلماء ہند کی دستار بندی کا اعلان ہوا۔ فضلاء دارالعلوم کی کل تعداد میں حضرت شیخ الاسلام مولانا مدنی قدس سرہ کے تلامذہ اور ان سے سند حدیث لینے والوں کی تعداد دو تہائی سے کم نہ ہوگی ویسے بھی لاکھوں کروڑوں مسلمان حضرت قدس سرہ کے گردیدہ اور نام لیوا ہیں۔ آج یہ لوگ اپنے شیخ استاد اور مرشد کے جانشین اور یادگار کی اس پرسترت اور بابہ کبت رسم دستار بندی کا منظر دیکھ کر بے تاب ہو رہے تھے۔ اجتماع میں پہلی مچ گئی لوگ فرط جذبات سے بے قابو ہو رہے تھے کہ اتنے میں مولانا محمد اسعد مدنی مدظلہ نے مانگ پر آکر فرمایا کہ یہاں سب اکابر علم و فضل ہیں مگر اس وقت میرے دو اساتذہ موجود ہیں جن میں سے ایک حضرت مولانا عبدالحق صاحب دامت برکاتہم ہیں۔ (ایک اور بزرگ کا نام لیا جو غالباً دارالعلوم کے موجودہ شیخ الحدیث ہیں مگر نام سنا نہیں گیا) اور میری دلی خواہش ہے کہ ان حضرات اساتذہ سے میری دستار بندی کرائی جائے۔ اس وقت حضرت شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مدظلہ شیخ کے شمالی کونے میں پہلی صف میں صوفی پر تشریف فرما تھے حضرت مولانا اسعد صاحب مدظلہ ان کے پاس تشریف لے گئے اور انہیں مہار دئے ہوئے مانگ تک لے آئے۔ یہ منظر عجیب فرحت انگیز اور رقت آمیز تھا۔ مخدوم زادہ عالم اور ہندوستانی مسلمانوں کے زہیم کی اپنے اسناد سے متواضعانہ اور مخلصانہ عقیدت قابل دید تھی۔ اس کے بعد حضرت شیخ الحدیث مدظلہ اور دیگر اکابر اور حضرت قاری محمد طیب صاحب مدظلہ نے حضرت مولانا محمد اسعد مدنی مدظلہ کی دستار بندی فرمائی۔

اس کے بعد حضرت قاری محمد طیب صاحب مدظلہ نے مانگ پر آکر حضرت مولانا عبدالحق صاحب مدظلہ کی دستار بندی کا اعلان فرمایا اور حضرت کے بارہ میں تحسین و محبت کے زوردار کلمات سے ان کا تعارف کیا اور فرمایا حضرت مولانا دامت برکاتہم دارالعلوم دیوبند کے جید علماء میں سے ہیں جنہوں نے فراغت کے بعد عرصہ تک

دارالعلوم دیوبند میں تدریس کا سلسلہ جاری رکھا۔ اور تقسیم ہند کے بعد بادلِ خواستہ حضرت مولانا کو یہ سلسلہ ترک کرنا پڑا اور تقسیم کے بعد ایک دینی ادارہ جامعہ حقانیہ کے نام سے قائم کر رکھا ہے اور حضرت مولانا دہاں خود کئی ہزار فضلاء کو دستارِ فضیلت عنایت کر چکے ہیں مگر ان کی دستار بندی بھی نہیں ہوئی تھی اور اب بحیثیت فاضل دارالعلوم دیوبند ہونے کے ہم ان کی خدمت میں دستارِ فضیلت پیش کر رہے ہیں۔ حضرت مدظلہ اس وقت مانگ کے قریب تشریف فرما تھے۔ مانگ پر آنے کے بعد ان کی دستار بندی ہوئی۔ دستار بندی کے بعد حضرت مولانا عبدالحق مدظلہ نے وہ چار منٹ تک مختصر کلمات بھی ارشاد فرمائے۔ فرمایا کہ :

”یہ سب ان اکابر کی برکت اور دارالعلوم کا فیض ہے۔ ہم میں اسکی ہرگز اہمیت نہیں پورے برصغیر میں دین کی اشاعت حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ حضرت شیخ الہند مولانا محمود الحسن صاحب حضرت شیخ العرب والعجم مولانا سید حسین احمد مدنیؒ اور حضرت قاری صاحب مدظلہ اور ان کے اکابر کی مساعی جلیلہ کا نتیجہ ہے۔ ان اکابر دارالعلوم کی کوششوں سے ملک آزاد ہوا اور دارالعلوم برصغیر میں اسلامی بقاء اور اشاعت کا ذریعہ بناء دارالعلوم دیوبند کو رب العزت مزید ترقیوں سے نوازے۔“

اس موقع پر ایک اور برگزیدہ بزرگ کی دستار بندی بھی کی گئی جن کا نام سمجھنے میں نہیں آیا مگر کسی نے کہا کہ حضرت حکیم الامت مولانا تھانوی کے خلیفہ اہل مولانا شاہ سیح اللہ خان صاحب مدظلہ تھے اور کسی نے کہا کہ حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی قدس سرہ کے پوتے حضرت مولانا مفتی محمود احمد گنگوہی دامت برکاتہم تھے۔ اس کے بعد حضرت قاری محمد طیب صاحب مدظلہ نے مانگ پر آکر کسی بزرگ کا نام لیکر فرمایا کہ ان حضرات کی خواہش ہے کہ اس نشست میں حضرت مولانا محمد سالم قاسمی مدظلہ کی دستار بندی بھی کر دی جائے۔ چنانچہ ان کی دستار بندی بھی اس موقع پر کر دی گئی۔

اجلاس کی آخری نشست ۲۳ مارچ میں بھی اختتام سے قبل بعض اکابر مدین دارالعلوم دیوبند اور کچھ حضرات کی دستار بندی ہوئی جس میں مولانا سعید احمد اکبر آبادی مفتی عتیق الرحمن عثمانی۔ مولانا منت اللہ رحمانی مولانا قاضی زین العابدین سجاد میرٹھی شاہ صبغۃ اللہ بختیاری، مولانا بدیع الحسن ایڈیٹر عربی جریڈہ الداعی مولانا محمد اسلم قاسمی ناظم اجلاس وغیرہ کے نام یاد پڑتے ہیں۔

=

ہماری جدوجہد کی منازلے

خود کفالت
خوشحالی
سیکھنا

ہم قوم کے شانہ بہ شانہ ارض پاکستان کو خوشحال
خود کفیل اور مستحکم بنانے کے لیے مسلسل جدوجہد
میں مصروف ہیں۔



رائس ایکسپورٹ کارپوریشن آف پاکستان لمیٹڈ
تیسری منزل، اسٹیٹ لائف بلڈنگ، آئی۔آئی۔چندریگر روڈ، کراچی
تارکاپتہ: RICECORP

اخوندزادہ عبد القیوم فاضل دارالعلوم سقانیہ کورٹہ شکت
صدر مدرس و مفتی اہلدار الاسلام پکوال

امام اعظم
ابو حنیفہ
اور
علم حدیث

ایک وسیع علمی جائزہ اور مستحکم شواہد

سیدنا امام الائمہ، سراج الامۃ سید الفقہاء محدث کبیر یا فطر حدیث امام اعظم حضرت امام ابو حنیفہ نعمان بن ثابت
کے اوصاف مخصوصہ علم و عمل، زہد و تقویٰ، ریاضت و عبادت اور فہم و فراست کی طرح آپ کی شان محیثیت حدیث
دانی۔ اور حدیث فہمی بھی تمام اہل ایمان میں مسلم اور ایک ناقابل انکار حقیقت ہے۔

تعصب کی بدترین مثال | مگر دنیا میں علمی طور پر تعصب اور تعنت کی اس سے بدترین مثال شاید ہی کوئی
اور ہو کہ بعض ناما قبیل اندیش افراد سراج الائمہ امام ابو حنیفہؒ کو صرف محدث ہی نہیں بلکہ اکابرین ملت کے بیان
کے تحت "من ائمتہ الحدیث" اور بعض کے قول کے مناسب "من کبار المجتہدین فی الحدیث" اور بعض
کے نزدیک "من ائمتہ الحدیث والفقہ" اور ان کے اصحاب کے خلاف عرصہ دراز سے متفقین اکاذیب کو بیدید
سانچے میں ڈال کر خلافت واقعہ اور بے بنیاد الزامات قائم کر کے ان کی اشاعت و تبلیغ اور اس مبارک فریضہ منصبی کی
اڑائی کیلئے متحدہ محاذ قائم کئے ہوئے ہیں۔ اور یہ اس حقیقت کے قطعاً خلاف نہیں کہ ہر شخصیت جس قدر باکمال اور
مقبول عند اللہ ہوتی ہے۔ اسی تناسب سے اس کے حاسدوں کی تعداد بھی زیادہ ہوتی ہے۔

ابن تین شارح بخاری نے امام ابو حنیفہ پر امام بخاری کے اعتراض کے سلسلہ میں بالکل درست فرمایا ہے کہ
"لا یصحی شجر الا ذو ثمر" خود امام صاحب کی زندگی میں جب حاسدوں کی طرف سے آپ کو کوئی رنج پہنچا تو فرماتے۔

ان یحسدونی فانی عنہم لا کمہم
فتبای من الناس اهل العقل قد حسدوا

فدام لی ولہم ما جی وما بہم
ومات اکثرنا غیظاً بما جحدوا

امام ابو حنیفہؒ پر اعتراضات | مخالفین کے جملہ اعتراضات کا مرجع اور خلاصہ تین امور ہیں۔

۱۔ قلت حدیث کا الزام۔ بعض اہل ہوا، کوتاہ بین اور بے بصیرت افراد امام ابو حنیفہؒ سے حسد و بغض و عداوت،

ان کے مالک علیہ سے بہالت اور ناواقفیت کی بناء پر تو یہاں تک کہہ دیتے ہیں کہ ابوحنیفہ کو صرف سترہ حدیثیں یاد تھیں
۲۔ فقہ اور رائے کی طرف ان کا انساب۔

۳۔ قیاس و رائے کو حدیث پر ترجیح دینا۔

اولاً ہم نہایت انصاف کے ساتھ اعتراض اول کی رو سے میں علم حدیث اور فن روایت و درایت میں امام اعظم
امام ابوحنیفہ کا رتبہ بلند مقام، آپ کی شانِ محدثیت، حدیث دانی اور حدیث فہمی، بھٹوس و دلائل اور مستحکم شواہد کے ساتھ
پیش کرتے ہیں۔

ابن حجر مکی کا اعلان | علم حدیث میں امام اعظم کی کمال و دسترس پر اس سے بڑھ کر اور کیا سند ہو سکتی ہے۔ کہ ان کا
بیان فرمودہ ہر سند حدیث نبوی کے موافق اور ہر حکم سنت رسول کے مطابق ہے۔ آج تک کوئی یہ ثابت نہیں کر سکا کہ
امام اعظم کا بیان کردہ فلاں سند علم حدیث کے خلاف تھا۔ علامہ ابن حجر مکی دعویٰ سے کہتے ہیں: "امام صاحب نے کبھی
بھی اپنے مسک کی طرف جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے بلاشبہ اشارہ مناصی کے دعوت نہیں دی۔"
(از مقدمہ اوجز المسالك وخيرات الحسان)

یقیناً اتنے بڑے کام اور اس قدر بلند مقام کے لائق ایسی ہی شخصیت ہو سکتی ہے جسے منشاء رسالت معلوم کر سکے
روایات میں تطبیق اور اگر تطبیق ممکن نہ ہو تو سند کی قوت و ضعف اور دیگر اصول روایت کے اعتبار سے فیصلہ کرنے پر
عمود تمام حاصل ہو۔ منشاء وحی اور مزاج رسالت کو پہچانتا ہو۔ روایات کے تمام طرق پر حادی روایت کے کامل اصولوں پر
محیط اور راویوں کے تمام حالات پر ناقدانہ نظر رکھتا ہو۔

ایک علی جائزہ اور ضروری تجزیہ | امام عالی مقام کی علمی خوبیوں، علم حدیث میں فضل و تفوق اور مرتبہ علیا، فن
روایت و درایت میں بہارت اور عظمت و امامت، علم فقہ میں فضل و تقدم، فوق العارۃ علم و بصیرت، فہم و فراست
حرام و احتیاط، اخلاص و محبت اور جلالتِ شان معلوم کرنے کیلئے آپ کی درس گاہ، انصاف تعلیم، شیوخ و اساتذہ،
جلیل القدر تلامذہ اور امت مسلمہ کی شہادت کا ایک علی جائزہ اور ضروری تجزیہ ایک ناگزیر حقیقت ہے۔

امام صاحب کی درس گاہ | سیدنا امام اعظم ابوحنیفہ کی درس گاہ "کوفہ" تھی جس کے سرپرست حضرت علی اور
صدر مدرس حضرت عبداللہ بن مسعود تھے۔ مگر اس حقیقت سے بھی انکار نہیں کیا جاسکتا کہ اہل کوفہ حضرت علی کے
خلیفہ ہونے سے پیشتر بھی علم حدیث رکھتے تھے۔
(منہاج السنۃ ج ۴ ص ۱۳۶)

اہل کوفہ حضرت سعد بن ابی وقاص حضرت عبداللہ بن مسعود حضرت حذیفہ، حضرت عمار حضرت ابو موسیٰ
الاشعری جن کو عمر فاروقؓ نے کوفہ بھیجا تھا سے دین و علم اور حدیث رسول حاصل کر چکے تھے۔

(منہاج السنۃ ج ۴ ص ۱۳۹)

اہل کوفہ نے کون کون سے علوم حاصل کئے؟ صاحب منہاج السنۃ لکھتے ہیں:

فان اهل الكوفة التي كانت داره
كانوا قد تعلموا الايمان والقرآن وتفسيره
والفقه والسنة عن ابن مسعود وغيره
قبل ان يقدم على الكوفة -
(منہاج السنۃ ج ۲ ص ۱۴۲)

اہل کوفہ نے جو حضرت علی کا دار الخلافہ تھا
حضرت عبداللہ بن مسعود وغیرہ سے ایمان،
قرآن، تفسیر، فقہ، سنت کا علم حضرت علی
کی کوفہ تشریف آوری سے پہلے ہی حاصل
کر لیا تھا۔

اس لئے تو شارح مسلم شیخ الاسلام امام نوویؒ (المتوفی ۶۷۶ھ) لکھتے ہیں:

وهي دار الفضل ومحل الفضلاء
(شرح مسلم ج ۱ ص ۱۵۸)

کوفہ فضیلت کا گھر اور فضلاء کا محل ہے۔

سفيان بن عيينه (المتوفى ۱۹۸ھ) فرماتے ہیں:

خذوا الحلال والحرام عن اهل الكوفة -
(معجم البلدان یا قوت حموی لفظ کوفہ)

حرام اور حلال کے مسائل اہل کوفہ سے حاصل
کرو۔

صرف یہ نہیں بلکہ علامہ ابن سعد نے لکھا ہے کہ:

"ستر بدری صحابہ اور تین سو بیعت رضوان میں شریک ہونے والے صحابہ کوفہ میں تشریف فرما ہوتے
تھے۔ (طبقات ابن سعد ج ۲ ص ۲ طبع مصر)

حضرت قتادہ سے روایت ہے:

نزل الكوفة الف وخمسون رجلاً
من اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم
اربعة وعشرون من اهل بدر
(فتح القدير جلد ۱ ص ۴۲)

آنحضرتؐ کے صحابہ میں سے ایک ہزار
اور پچاس صحابہ اور ۲۴ بدری صحابہ کوفہ
میں تشریف فرما ہوتے ہیں۔

کوفہ اور علم حدیث | کوفہ علم حدیث کا بھی اچھا خاصہ مرکز تھا۔ محمد بن سیرین (المتوفی ۱۸۰ھ) فرماتے ہیں:

قدمت الكوفة وبها اربعة الاف
يطلبون الحديث -
(تذیب الراوی ص ۲۴۵)

میں کوفہ پہنچا تو وہاں چار ہزار طلبہ حدیث موجود تھے۔

امیر المؤمنین فی الحدیث حضرت امام بخاری (المتوفی ۲۵۶ھ) طلب حدیث کے سلسلہ میں کوفہ اور بغداد

میں بار بار حاضر ہوتے رہے۔ خود فرماتے ہیں :

لا احدى كمر دخلت الى الكوفة
وبغداد مع المحدثين -

میں یہ نہیں گن سکتا کہ میں محدثین کے ساتھ
کوفہ و بغداد میں کتنی مرتبہ گیا۔

(مقاریہ فتح الباری ج ۲ ص ۴۹)

جہاں ایک ہزار صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کا ورود مسعود ہوا ہو جہاں ایک ہی وقت میں چار ہزار طالب علم
ہوں جہاں سے امام بخاریؒ اپنی علمی پیاس بجھاتے ہوں۔ کس قدر ظلم اور نا انصافی کی بات ہے کہ وہاں کے اکابر، مشائخ،
استاذ اور مدرسین و مستفیدین کے خلاف صرف امام اعظم ابو حنیفہؒ اور آپ کے متبعین کی عداوت کے پردہ میں
خاص قوت صرف کر کے یہ ہم چلائی جائے کہ اہل کوفہ کو حدیث کا علم ہی نہ تھا۔

جابر جعفی | یہ بھی کوئی انصاف کی نظر ہے کہ کوفہ کے سینکڑوں محدثین سے تو آنکھیں چنہیا جائیں اور
صرف جابر جعفیؒ کو کذاب پرچم جائیں۔ کس قدر نڈر ہیں جو کہتے ہیں "اگر شمع نہ ہوتی تو سورج کی روشنی بھی نہ ہوتی"۔ اگر
"جابر جعفی نہ ہوتا تو کوفہ واسے علم حدیث ہی سے تہی دست ہوتے۔

بو العجبی اور وہ بھی اس حد تک کہ دنیا کو یہ باور کرایا جا رہا ہے کہ اہل کوفہ کی حدیث دانی کا سرمایہ حیات
ہی "جابر جعفی" ہیں۔ اناللہ۔۔۔

یہ گھر جو بہہ رہا ہے کہیں تیرا گھر نہ ہو۔ | گھر یہ خیال بھی کرنا چاہئے کہ کہیں مسئلہ رفع یدین آئین بالجہر اور
فوق الصدر وغیرہ میں سفیان ثوری اور ایسے ہی دیگر محدثین کوئی نہ ہوں۔ اگر کوئی ہونا جرم ہے اور اہل کوفہ علم حدیث
سے عاری ہیں تو پھر امام یحییٰ بن سعید القطان، امام یحییٰ بن معین، امام عبد اللہ بن مبارک، امام وکیع بن الجراح، امام بیہق
بن سعد اور امام یحییٰ بن زکریا بن ابی زائدہ سب کی نقل روایت کا انکار لازم آتا ہے اور کسی کی نقل بھی صحیح نہیں قرار دی
جاسکتی۔

کیا کوئی جواب بن پڑے گا، جب پوچھا جائے کہ ان بزرگوں کی نقل بھی صحیح نہیں تو پھر محدثین میں نقل کس کی
صحیح ہے۔ ع۔۔۔ یہ گھر جو بہہ رہا ہے کہیں تیرا گھر نہ ہو۔

محدثین کوفہ کا بلند علمی مقام | اسماء الرجال کی کتب، تاریخ خطیب طبقات سبکی، تذکرۃ الحفاظ،
معرفۃ علوم الحدیث، تہذیب التہذیب، اور البدایہ والنہایہ میں کوفہ کے محدثین کی تعداد سینکڑوں سے بھی متجاوز
ہے۔ صرف تذکرۃ الحفاظ جلد اول ہی کو لے لیجئے جس میں علامہ ذہبی نے "الکوفی" یا "نزيل الكوفة" کے لقب
سے ۲۵۶ تک کے، ۹۰ محدثین کا تذکرہ کیا ہے جو حفاظ حدیث ہیں اور جن کے نام کے ساتھ "القدرہ"
"الامام الحدیث" اور بعض کے نام کے ساتھ "الحافظ" "الحجہ" "الثقة" اور کسی کے نام کے ساتھ "شیخ الاسلام"

”محدث الکوفہ“ جیسے توصیفی کلمات لگا کر اپنی عقیدت و محبت کا اظہار کیا ہے جن میں امام ابوحنیفہؒ اور قاضی البزوفیؒ کا تذکرہ بھی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ کوفہ کے محدثین اور ان کے بلند علمی مقام سے متاثر ہو کر علامہ ترمذی نے بھی اکثر جگہ اہل کوفہ کے مذہب کا ذکر کیا ہے۔

کوفہ ابوحنیفہؒ کا مولد ہے۔ | یہی کوفہ امام اعظم امام ابوحنیفہؒ کا مولد اور اولین درس گاہ ہے۔ جہاں سے

بہمیشہ علم نبوت کی نشر و اشاعت ہوئی ہے۔

امام ابوحنیفہؒ تابعی ہیں۔ | امام ابوحنیفہؒ نے اپنے زمانہ میں کوفہ کا کوئی صحابی اور تابعی ایسا نہیں چھوڑا جس

سے ملاقات اور کسب فیض نہ کیا ہو۔ علامہ خوارزمیؒ فرماتے ہیں :

اتفق العلماء علی انه ردی عن
اصحاب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم
لکنهم اختلفوا فی عددہم۔
علماء کا اس بات پر اتفاق ہے کہ امام صاحب
نے صحابہ سے روایات نقل کی ہیں لیکن اسکی
تعداد میں اختلاف ہے۔

(تنسیق النظام من)

عبداللہ بن مبارک اپنے ایک شعر میں فرماتے ہیں :

کفی نعمان فخرًا ما رواہ
من الاخبار عن عنہ اصحابہ

صحابہ سے شرف روایت یقیناً بہت بڑی سعادت ہے۔ مگر جانتے ہوئے بھی نہ ماننے والوں کو
کس طرح منراہا جانے۔ جب ان کی نگاہوں میں امام ابوحنیفہؒ کا ستم شرفِ تابعیت بھی کوئی وقعت نہ رکھتا ہو۔
تابعی کی تعریف | حالانکہ امام صاحب کی تابعیت قطعی اور یقینی ہے۔ صاحب ”نخبۃ الفکر“ لکھتے ہیں :
التابعی هو من لقی الصحابی۔ تابعی وہ ہے جس نے صحابی سے ملاقات کی ہو۔

حافظ ابن حجر مکیؒ نے اس تعریف کو اکثر محدثین کا مسلک قرار دیا ہے۔ (خیرات الحسان)

شیخ ابوالحسنؒ نے حافظ ابن حجر کی تصدیق کرتے ہوئے فرمایا :

”یہی تعریف معتبر ہے۔ کیونکہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے ایک ارشاد میں اس جانب اشارہ کیا ہے :
”طوبی لمن رافی وامن فی طوبی رافی من رافی۔“ میں کہتا ہوں اس حدیث کی رو سے امام ابوحنیفہؒ تابعین
کے رشتہ سے منسلک ہیں۔ (اس کے بعد فرماتے ہیں) جن لوگوں نے امام صاحب کے تابعی ہونے کا انکار

کیا۔ ہے وہ متعصب اور کم فہم ہیں۔“ (نہجۃ الخواطر)

حافظ ابن حجر عسقلانیؒ لکھتے ہیں :

ادراك الامام ابی حنیفہ جماعۃ من الصحابہ
امام صاحب نے صحابہ کی ایک جماعت

لأنه ولد بالكوفة سنة ثمانين
من الهجرة ربحا يومئذ من الصحابة
عبد الله بن أبي ادنى فإنه مات
بعد ذلك بالاتفاق. وبالبصرة
يومئذ النس بن مالك ومات
سنة تحين فهو بهذا الاعتبار
من التابعين -

سے ملاقات کی ہے اور اس وقت کو نہ میں
عبد اللہ بن ابی ادنیٰ موجود تھے۔ اس لئے کہ
بالاتفاق ان کا انتقال شہ ۹۰ء کے بعد ہوا ہے
اور بصرہ میں اس وقت حضرت انسؓ موجود
تھے اور ان کا انتقال شہ ۹۰ء میں یا اس کے
بعد ہوا ہے۔ اس وجہ سے امام صاحب
تابعین میں سے ہیں۔

(تشیق النظام ص ۱)

بلکہ علامہ ابن حجرؒ کی تو شرح مشکوٰۃ میں یہ تحریر فرماتے ہیں کہ :
ادرك الامام الاعظم ثمانية من الصحابة امام صاحب نے آٹھ صحابہ سے ملاقات
کی ہے۔ (تشیق النظام ص ۱)

حافظ المزنی صاحب کو سنئے۔ فرماتے ہیں :

"امام صاحب کی ملاقات ۲، صحابہ سے ہوئی ہے۔ (معجم المصنفین ص ۲۳ جلد ۲)
غرضیکہ ائمہ فن خطیب بغدادی، ابن جوزی، مزنی، یافعی، عراقی، ذہبی، ابن حجر اور علامہ سیوطی وغیرہ
حضرات امام صاحبؒ کی تابعیت پر متفق ہیں۔ (اوسمۃ المجید ص ۴۵)
امام ابو حنیفہؒ کی صحابہ سے مرویات ثابت ہیں۔ امام صاحبؒ کیلئے تابعیت یقیناً بہت بڑا شرف
ہے۔ نہ ماننے والوں نے جان کر بھی نہ مانا۔ بھلا صد کا بھی کوئی علاج ہے؟ جن کے دل کدورت سے پاک
ہیں انہوں نے جانتے ہی مان لیا۔ یہاں تک مانا کہ امام ابو معشر عبد الکریم بن عبد الصمد شافعی نے تو امام اعظمؒ
کی صحابہ سے مرویات کو بھی ایک مستقل رسالہ میں لکھ دیا۔ علامہ جلال الدین سیوطی نے بھی ان تمام روایات کو
اپنے ایک رسالہ "تبیین الصحیفہ" میں جمع کیا ہے۔

شبلی نعمانی سے بھی غلطی ہو گئی۔ | تعجب ہے مشہور عالم دین اور صاحب قلم علامہ مولانا شبلی نعمانیؒ

تاریخ دان بھی امام صاحبؒ کی روایت صحابہ پر بڑے کھلے انداز سے تمکیر کرتے ہیں۔ لکھتے ہیں :

"تعجب ہے کہ علامہ عینی شارجہ ہدایہ بھی اس غلطی کے حامی ہیں۔۔۔۔۔ صاف بات

یہ ہے کہ امام صاحب نے صحابہ سے ایک روایت بھی کی ہوگی تو سب سے پہلے امام صاحب

کے تلامذہ خاص اس کو شہرت دیتے۔ لیکن قاضی ابویوسفؒ، امام محمدؒ، عبد اللہ بن مبارک

ابونعیم وغیرہ کہ امام صاحب کے مشہور اور باخلاص شاگرد تھے اور سچ پوچھتے تو انہی لوگوں نے ان کی نام آوری کے سکے بھٹائے ہیں۔ ایک حرف بھی اس واقعہ کے متعلق منقول نہیں۔
(ملخصاً از سیرت النعمان ص ۳۴)

ذیل کے چند مستند حوالہ بات کی روشنی میں یہ فیصلہ آسانی سے کیا جاسکتا ہے کہ شبلی نعمانی کی تحقیق اور دعویٰ کی حقیقت کیا ہے :

۱۔ علامہ جلال الدین سیوطی اپنے رسالہ ”تبصیر الصنیفہ“ کے ص ۷ سے ص ۹ تک تین روایات قاضی ابویوسف (جو ابوحنیفہؒ کے مشہور تلامذہ اور قابلِ فخر شاگردوں میں سے ہیں اور علامہ شبلی کی دی ہوئی تلامذہ کی فہرست میں بھی موجود ہیں۔) سے اس طرح نقل کرتے ہیں۔

عن ابی یوسف عن ابی حنیفۃ
سمعت النبی بن مالک یقول
سمعت رسول اللہ صلی اللہ علیہ
وسلم۔ الخ
امام ابویوسف۔ امام ابوحنیفہؒ سے روایت کرتے ہیں کہ انہوں نے حضرت انس بن مالک سے اور انہوں نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے سنا۔

۲۔ ملا علی قاری علامہ کردی کے حوالہ سے لکھتے ہیں :

واصحابہ اثبتوا بالاسانید الصحاح
الحسان وہم اعرف باحوالہ منہم والثبت
العدل اولی من النافی۔
(شرح مسند الامام القاری ص ۲۹۵)
اور ان کے شاگردوں نے اس بات (صحابہؓ سے روایت امامؒ کو صحیح اور حسن سندوں کے ساتھ ثابت کیا ہے اور ثبوت روایت نفی سے بہتر ہے۔)

مشہور محدث شیخ محمد طاہر سندھی، کرمانی کے حوالے سے لکھتے ہیں :

واصحابہ یقولون انه لقی جماعۃ
من الصحابہ وروی عنہم۔
(الغنی ص ۷)
امام اعظمؒ کے تلامذہ کہتے ہیں کہ امام ابوحنیفہؒ نے صحابہؓ کی ایک جماعت سے ملاقات کی ہے اور ان سے سماع بھی کیا ہے۔

اس قدر واضح تاریخی حقائق کے بعد کوئی صاحب عقل و بصیرت بھی اس بدیہی حقیقت سے انکار نہیں کر سکتا کہ امام اعظمؒ کی صحابہؓ سے روایت نقل کرنے والے نیز اس کو شہرت دینے والے ان کے لائق تلامذہ ہی تھے۔

امام صاحب کے شیوخ و اساتذہ | امام صاحب کے اساتذہ و تلامذہ کی تعداد دیگر ائمہ کرام کے اساتذہ و تلامذہ سے زیادہ ہے۔ اساتذہ میں سب سے پہلے حماد کا نام آتا ہے۔ (جو کوفہ کے مشہور امام اور استاد وقت

تھے حضرت انسؓ اور بڑے بڑے تابعین کے خیرین سچے مستفید ہوئے حضرت عبداللہ بن مسعودؓ کے فقر کا مدار آپ ہی تھے۔ سادگی خدمت میں امام ابو حنیفہؒ نے رہائش گزار کی۔ امام صاحب کو سادگی و عبادت، ان کی فقہی تہذیب اور عمر کی پختگی نے یہ بات ذہن میں پختہ کر دی کہ فقہ کی حیثیت تحقیق، حدیث کی تکمیل کے بغیر ناممکن ہے۔ اس لئے امام صاحب نے حد و وجہ سعی و اہتمام کے ساتھ حدیث کی تحصیل و تکمیل کی طرف توجہ دی اور تقریباً کوثر (جس کو فاروق عظیم رفع اللہ عنہ) کے شاگرد ابان، ججہ العریب، یعنی خازن کاظم، ایمان کا خزانہ اور عرب کا سرور اس الاسلام اور اس العرب کہا کرتے تھے۔) میں کوئی ایسا محدث باقی نہ رہا جس کے سامنے امام صاحب نے زانوئے شاگردی سے نہ کیا ہو، آپ کے مشائخ اساتذہ کا استقصاء تو دشوار اور ناممکن ہے تاہم صحابہ کرام میں سے انس بن مالک، حضرت عبداللہ بن ابی ارقیہ اور دیگر مشیر خ حدیث ہیں۔ ۶۹ (جس میں اکثر انہی تھے) خاص کوثر کے رہنے والے تھے۔ پھر شیوخ کوثر میں بھی شاہکار امام شعبی، مسلم بن کہیل، ابواسحق سمعی، یونس بن عبداللہ، سماک بن حرب، عمرو بن مرہ، منصور بن العمر، ائش، ابراہیم بن محمد، عدی بن ثابت الانصاری، عطاء بن اسباب، موسیٰ بن ابی عائشہ، علقمہ بن مرثد جو بہت بڑے محدث اور سند روایت کے مرجع عام تھے زیادہ مشہور ہیں (سیرت النعمان)

امام صاحب کی تحصیل حدیث کی دوسری بڑی درسگاہ بصرہ تھی جو حسن بصری، شعبہ اور قتادہ کے فیض تعلیم سے الامال تھی۔ آپ نے تکمیل حدیث کیلئے علوم مذہبی کے اصل مرکز حرمین شریفین کا سفر بھی کیا۔ مکہ معظمہ میں، عطاء بن ابی رباح اور ابن عباس کے غلام و شاگرد مکرمہ کا حلقہ درس سب سے زیادہ وسیع اور مستند تھا۔

علاء بن زہبی نے دو سو نوے اور علامہ شامی نے دو سو تالیفیں آپ کے اساتذہ کی تعداد چار ہزار بتائی ہے۔ ایک مرتبہ اسماٹ اور شوائع میں ملاحظہ فرما کہ امام شافعیؒ کے ۱۰ اساتذہ شمار میں آئے اور امام صاحب کے چار ہزار (حدائق الحنفیہ ص ۲۷)

آپ کے شیوخ اور مایہ ناز محدثین اساتذہ کی ایک طویل فہرست ہے۔ لہذا یہ کیسے باور کیا جاسکتا ہے کہ اس قدر اساتذہ کے ہوتے ہوئے بھی آپ کو صرف سترہ حدیثیں یاد تھیں۔ اہل بصیرت کے ہاں آپ کو صرف سترہ حدیثوں کا حافظ قرار دینا ایک طفلانہ قول کے سوا اور کوئی حقیقت نہیں رکھتا۔

ریاست داری کا خون | علی العموم ایک غلط فہمی اور مواظہ یہ جی رہا ہوتا ہے کہ آپ کے اساتذہ میں "عبد الکیم" ضعیف ہیں جبکہ عبد الکیم در ہیں۔ دوسرے کا نام عبد الکیم الجزری ہے اور اتفاق سے دونوں بعض مشائخ میں شریک ہیں جبکہ امام بخاری کے شیخ عبد الکیم بن ابی النعمان کے روایات بخاری میں تعلیقاً موجود ہیں۔ اسی طرح ان کے روایات موطا امام مالک میں بھی موجود ہیں۔ امام بخاری اور امام مالک کے اختیار کے بعد

عبدالکیم بن ابی الخوارق کو ضعیف قرار دینا ویا تنذاری کا ثبوت ہے۔

فقہ اور حدیث | مجلس فقہ اور حدیث میں کچھ زیادہ غائرت نہیں مگر تنہا فقہ کا درس تمام چیزوں کا جامع ہے۔ فقہ کیلئے حدیث کی اہمیت ایک ستم امر ہے۔ کیونکہ مجتہد جب الفاظ حدیث پر بحث کرتا ہے تو اس کے ہاں معنی حدیث کو خاص اہمیت حاصل ہوتی ہے۔ جبکہ محدثین کے ہاں صرف الفاظ حدیث ہی مقصود بالذات ہوتے ہیں ایک محدث کیلئے اجتہاد و فقہ شرط نہیں جبکہ ایک فقہ کیلئے قرآن و حدیث پر عبور تمام ضروری ہے۔ صاحب ہدایہ فرماتے ہیں :-

ان یکون صاحب حدیث لہ معرفۃ
بالفقہ ليعرف معانی الآثار و صاحب
فقہ لہ معرفۃ بالحدیث لئلا
یشتغل بالحدیث - (ہدایہ کتاب القامی)

مجتہد الیہا صاحب حدیث ہو کہ اس کو فقہ
جی آتا ہو اھا حدیث کا معنی جان سکے اور
صاحب فقہ کیلئے معرفت حدیث ضروری
ہے۔ تاکہ تباہی میں مبتلا نہ ہو۔

ایک فقہ تمام نصوص سامنے رکھتا ہے اور تنویرات کی نزاکتوں پر بھی اس کی نظر ہوتی ہے۔ تاکہ حدود و
شرعیات میں ذرہ برابر بھی ہال نہ آنے پائے۔ فقہ سے حدیث کا تعلق اور اس کی اہمیت کے پیش نظر امام ترمذی
نے اپنے جامع میں بیان فرمایا ہے :-

و کذا لک قال الفقہاء وہم
اعلم بمعنی الحدیث -

(ترمذی)

ایک مرتبہ کسی سائل کا جواب نہ دے سکے کی بناء پر محدث انکشاف امام ابوحنیفہؒ سے طالب جواب ہوتے
جب امام صاحبؒ نے درست جواب دیا تو انکشاف نے پوچھا کہاں سے کہتے ہو۔ امام صاحبؒ نے فرمایا اسی
حدیث سے جو آپؐ نے ہم سے بیان کی تھی اس پر اصرار کرتے فرمایا :-

من ان الصیاد و انتما اطباء -

ابن عقیل و بصیرت اور کچھ بھی دینی شعور رکھتے ہاں نام نہان کچھ نزدیک بھی فقہ بغیر رویت کے
اور محدث پنہا حدیث دانی کے ایک نامکرم العمل امر اور غلو و دلت است۔ جسے جس کی تعلیم کہنا عقلی کوتاہی اور
روحانی مرض کی واضح دلیل ہے۔

فقہ حقیقی، صحیح حدیث کے موافق ہے۔ | حدیث کے خلاف روایات ستم اور مایہ ناز شہوات و غفرت

مجدد الف ثانیؒ فرماتے ہیں :-

بریں فقیر ظاہر ساختہ اندکہ در خلائیات
کلام حق بجانب حنفی است و در خلائیات
فقہی در اکثر مسائل حق بجانب حنفی و در
اقل مترود۔ (مبدء و معاد ص ۳۹)

اس فقیر پر ظاہر ہوا ہے کہ خلائیات علم کلام
میں حق حنفی مسلک کی جانب ہے۔ اور
خلائیات فقہی کے اکثر مسائل میں حق بجانب
حنفی ہے اور بہت کم میں مترود ہے۔

حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی فرماتے ہیں :
عَرَفْنِي رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
ان في المذاهب الحنفية طريقةً أنيفةً
هي أوفق الطرق بالسنة المعروفة
التي جمعت ونصّب في زمان البخاري۔

مجھے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے بتایا ہے
کہ مذہب حنفی میں عمدہ راستہ ہے اور جو
سنت بخاری کے زمانہ میں جمع ہوئی ہے
اس سے زیادہ موافق ہے۔ یعنی صحیح حدیث

(فیوض الحرمین)

ہے۔

گو حوالہ جات مذکورہ کی حیثیت کشف ہی کی ہے۔ مگر جناب نواب صدیق حسن صاحب فرماتے ہیں :
اگر کشف و کس باہم متوافق شود
دو بزرگوں کے کشف اگر موافق ہو جائیں

ظن غالب شود۔ (ریاض المتراض ص ۲۱)

تو ظن غالب کا حکم رکھتے ہیں۔

گویا فقہ حنفیہ اور امام ابو حنیفہؒ کے مسلک کے تمام مسائل جہاں ایک طرف عقل کے معیار پر پورے اترتے ہیں
وہاں قرآن و حدیث سے بھی پورے طور پر وابستہ ہیں اور یہ حقیقت تب ہی مانی جاسکتی ہے۔ جب امام صاحب
کی کامل حدیث دانی اور حدیث فقہی کا اعتراف اور اقرار کیا جائے۔ (باقی آئندہ)

فتاویٰ دارالعلوم دیوبند

محشی و مدلل

قدیم و جدید مسائل پر مشتمل عظیم الشان اردو فتاویٰ کا یہ علمی ذخیرہ ہمارے ہاں زیر طبع ہے۔
دارالعلوم دیوبند کے مطبوعہ نسخہ کا عکس شائع کیا جا رہا ہے۔ انشاء اللہ العزیز طباعت
چند ماہ میں مکمل ہو جائے گی۔ کل صفحات تقریباً ساڑھے چار ہزار۔ کاغذ سفید کلینر طباعت
عکسی۔ قیمت دس جلد غیر مجلد -/۳۵۰ روپے۔ مجلد پلاسٹک کور -/۴۰۰ روپے۔ خراجہ ڈاک
خریدار کے ذمہ ہوگا۔ ۲۹ رجب ۱۴۰۶ھ تک ایک سو روپے پیشگی ادا کرنے پر ایک سو روپے
کی رعایت دی جائے گی۔

مکتبہ امدادیہ۔ ٹی۔ بی ہسپتال روڈ۔ ملتان شہر

جناب پروفیسر اعجاز احمد صاحب ڈرائیج

گورنمنٹ کالج اٹک

سر سید احمد خان

کا
نظریہ معجزات

جسے بیسویں صدی کی سائنسی تحقیق نے بھی غلط ثابت کر دیا۔

”سر سید احمد خان ایک فطرت پسند فلسفی تھے۔ ان کا خیال ہے کہ اس کائنات کی ہر چیز اور اس کا ہر واقعہ بغیر کسی مافوق الفطرت حوالے سے سمجھا جاسکتا ہے۔ چنانچہ انہوں نے قرآن کریم میں مذکورہ تمام مابعد الطبعیاتی تصورات کی فطری انداز سے وضاحت کی ہے۔ انہوں نے خدا، فرشتے، جنت، دوزخ سب کو زمینی الفاظ میں بیان کیا ہے۔ ان کے نزدیک جو کچھ کائنات میں ظہور پذیر ہوتا ہے۔ وہ چند قوانین فطرت کے تحت ہوتا ہے۔ جو اس کائنات کو روز بروز ازل سے ودیعت کر دئے گئے ہیں۔ ان قوانین کو اگرچہ خود خدا نے بنایا تھا۔ لیکن اب جبکہ وہ بن چکے ہیں۔ وہ خدا کی مرضی اور ارادے کے بغیر خود مختار نہ طور پر عمل پذیر ہیں۔ یہ صحیح ہے کہ کسی خاص لمحے پر ہم نے کسی واقعے کی مکمل وجہ دریافت نہ کر لی ہو لیکن یہ ایک حقیقت ہے کہ یہ قوانین بجائے خود ناقابلِ ترمیم ہیں۔ کیونکہ قرآن میں خود خدا نے کہا ہے کہ میری عادات بدلنے نہیں ہیں۔ اپنی بات کی وضاحت کرتے ہوئے انہوں نے ایک گھڑی ساز کی مثال دی ہے جو ایک گھڑی کو چرچر مخصوص وظائف کی انجام دہی کے قابل بنادیتا ہے۔ لیکن ایک بار جب گھڑی بن چکی ہے۔ تو وہ اپنے بنانے والے کی مدد کے بغیر ہی اپنا کام سر انجام دیتی رہتی ہے۔ اس طرح فطرت اپنے خالق کے حوالے کے بغیر اپنا وظیفہ سر انجام دینے کی اہل ہے۔ بعض اوقات گھڑی کو مرمت کیلئے گھڑی ساز کی ضرورت پیش آتی ہے۔ لیکن فطرت کامل ہے۔ کیونکہ یہ خدائے کامل کی تخلیق ہے۔ اس لئے اس میں کبھی کوئی نقص پیدا نہیں ہوتا۔ چنانچہ سید احمد خاں کے نزدیک معجزات اس مفہوم میں کہ یہ قوانین فطرت کی عمل پذیری کے عمومی فعل ہیں۔ خدا کی مداخلت کے مترادف ہیں۔ کبھی ظہور پذیر نہیں ہوتے۔

اگر ہم معجزات سے محض عجیب و غریب واقعات مراد لیں چاہیں تو یہ ہماری روزمرہ کی زندگی میں ہیں پیہم پیش آتے رہتے ہیں مثلاً سورج کا طلوع و غروب ہونا۔ چاند کا ایک خاص انداز سے گھٹنا بڑھنا۔ بادلوں کا فضا میں تیرنا۔ بچے کی پیدائش ایسے مظاہر ہیں کہ اگر غور سے دیکھا جائے تو یقیناً حیرت ناک ہیں۔ قرآن نے لفظ آیات سے اسی قسم کے مظاہر مراد لئے

ہیں جن کا ترجمہ بعض مفسرین نے معجزات کیا ہے۔

اگر قرآن کی تعلیمات میں واقعی معجزات کی کوئی گنجائش موجود ہے، تو وہ یہی معجزات ہیں۔ تاہم ایک عام آدمی معجزات کا یہی مفہوم سمجھتا ہے کہ یہ قوانین فطرت کے نقیض ہیں۔ ایک عام آدمی کا دعا کا تصور بھی اسی نظریے پر استوار ہے۔ ہم دعا سے بھی یہی سمجھتے ہیں کہ خدا کوئی ایسی بات کر دے گا جس کے بارے میں ہمارا خیال ہے کہ از خود نہیں ہو سکتی۔ ہم امتحان کیلئے پڑھتے نہیں ہیں اور جب امتحان قریب ہوتا ہے تو ہم خدا سے دعا مانگتے ہیں کہ ہمیں پاس کر دے۔

ہمیں علم ہے کہ اگر فطرت اپنے علت و معلول کے رشتے کو ملحوظ رکھے اور قوانین قدرت اپنی کار فرمائی کو جاری رکھیں تو میں پاس نہیں ہو سکتا۔ اور سید کہتے ہیں کہ جو معجزات کے امکان پر یقین رکھتا ہے۔ وہ دراصل خدا کی قدرت کا نام کا منکر ہے۔ اور شرک کے گناہ کبیرہ کا مرتکب ہوتا ہے۔ خدا نے مخصوص قوانین فطرت بنا دیے ہیں۔ جن کے بارے میں وہ خود کہتا ہے کہ یہ کبھی تبدیل نہیں ہو سکتے۔ اب اگر ایک شخص خواہ وہ پیغمبر ہی کیوں نہ ہو اس کے بارے میں یہ یقین رکھا جائے کہ وہ ان قوانین میں مداخلت کر سکتا ہے تو گویا ہم اس پیغمبر کو خدا کا شریک ٹھہرا رہے ہیں۔ یہ بات پیغمبروں تک ہی بس نہیں ہے۔ ہم دوسرے نیک لوگوں کے بارے میں بھی یہ یقین رکھتے ہیں کہ وہ خدا کے بنائے ہوئے قوانین میں دخل اندازی کر سکتے ہیں۔ ان کے خیال میں آنحضرتؐ نے کوئی معجزہ پیش نہیں کیا۔ اور جب بھی لوگوں نے ان سے معجزہ دکھانے کو کہا تو انہوں نے محض یہ کہا تمام تعریفیں خدا کیلئے ہیں میں تو فقط اس کا ایک بندہ ہوں۔ یا یہ کہ نشانیاں سب خدا کی ہیں۔ وغیرہ وغیرہ۔ وہ معجزات جن کا ذکر بظاہر قرآن میں کیا گیا ہے۔ ان سب کی تشریح سید احمد نے فطری اور عقلی انداز میں کی ہے۔ اس کے لئے اس نے تین طریقوں کو اپنایا ہے :

۱۔ انسانی تجزیہ ۲۔ نفسیاتی تجزیہ ۳۔ مابعد الطبعیاتی تصورات کی تشبیہاتی تشریح

پہلے طریقہ کا سرسید نے تخلیق آدم کے بارے میں قرآن میں بیان کردہ کہانی پر اطلاق کر نیکی کوشش کی ہے۔ اس کے خیال میں یہ داستان خواہ اس کے غفی معنی کچھ بھی ہوں اسے اس کے لغوی معنی میں نہیں سمجھنا چاہئے۔ اس کے مطابق اس کہانی کا تعلق انسان اول کے ظہور سے نہیں تشبیہاتی طور پر یہ انسان کی فطرت کو بیان کرتی ہے۔ اس سلسلے میں تندرغیہ بات یہ ہے کہ آیا آدم جو اس کہانی کا بنیادی کردار ہے وہ ایک واحد انسان ہے یا فقط نسل انسانی کی نمایندگی کرتا ہے سرسید مؤخر الذکر ترجمانی کو قبول کرتا ہے۔ اس کا خیال ہے کہ تخلیق آدم کو جس انداز سے بیان کیا گیا ہے۔ وہ فقط انسان کے شعوری سطح سے خود شعوری سطح پر آنے کی داستان ہے۔ اس ارتقاء میں تمام اخلاقی مضمرات بھی شامل ہیں۔ سرسید کے نزدیک فرشتے قوانین قدرت کی تجبی صورت ہیں۔ اسی طرح شیطان کو شر کیلئے ایک اشارے کے طور پر استعمال کیا گیا ہے۔ اسی طرح سرسید نے حضرت موسیٰ اور فرعون کے بارے میں قرآنی بیان کا انسانی تجزیہ کرتے ہوئے یہ ثابت کیا ہے کہ اس میں بالکل کوئی مافوق الفطری یا معجزاتی بات نہیں ہے۔

نفسیاتی تجزیہ کے عمل کی وضاحت کرتے ہوئے ہم معراج کے متعلق سرسید کے نظریے کا حوالہ دے سکتے ہیں۔ پیغمبر اسلام کی معراج کے بارے میں عام طور پر یہ سمجھا جاتا ہے کہ حضورؐ بیداری کے عالم میں اپنے جسم سمیت بلند کئے گئے اس واقعہ پر بہت لمبی بحث و تحقیق کرنے کے بعد سرسید اسی نتیجہ پر پہنچے ہیں کہ معراج نبویؐ کا تمام تجربہ خواب کی حالت میں ہوا۔ اسی طرح بہت سے صوفیائے کرام حتیٰ کہ خود پیغمبروں کا یہ کہنا کہ انہوں نے خدا سے بالمشافہ گفتگو کی ہے یہ محض ان کے ہنایت قوی تصورات کا اثر ہے اور اس کے علاوہ اور کچھ نہیں۔ اسی طرح دعا کے بارے میں وہ کہتا ہے کہ اس کا مقصد فیض انسان کی اپنی نفسیاتی تسکین ہے۔ اور یہ کہ اس سے احوال واقعی میں کوئی فرق نہیں پڑتا۔

سرسید نے مافوق الفطری واقعات اور جنت اور دوزخ کی تشبیہاتی تشریح کرنے کی کوشش کی ہے۔ قرآن میں جنت اور دوزخ کی وضاحت کے لئے ان کا ایک مفصل لفظی خاکہ پیش کیا گیا ہے۔ کہ جنت میں پھل دار اور سایہ دار درخت، دودھ کی نہریں، چوروں، غلمان وغیرہ ہوں گے اور دوزخ میں آگ، زہریلے سانپ اور بچھو ہوں گے۔ عام مسلمان ان بیانات کو محض لغوی معنی میں لیتے ہیں جبکہ سرسید کا خیال ہے کہ جنت اور دوزخ وغیرہ کو خدا نے علاقائی زبان میں بیان کیا ہے۔ عرب جو قرآن کے بلا واسطہ مخاطب ہیں۔ انہیں جو چیزیں عزیز ہیں انہیں خدا نے جنت کی وضاحت میں بیان کر دیا۔ اور جو انہیں بالخصوص تکلیف دہ تھا اُسے دوزخ میں بیان کر دیا ہے۔ حالانکہ اگر عمومی انداز سے دیکھا جائے تو دوزخ کا بیان بدکردار لوگوں کے لئے محض ایک دھمکی ہے جو انہیں خوفزدہ کر سکے اور وہ اعمال خیر کی طرف راغب ہوں جبکہ جنت کا بیان محض اچھے افعال کی طرف مائل کرنے کا طریقہ ہے۔ گویا جنت اور دوزخ کی حیثیت مکانی نہیں بلکہ فقط نفسیاتی ہے۔

سرسید کا واقعات کے فطری کردار میں خدا کی مداخلت کا انکار دراصل انیسویں صدی کے طبعیات کے عمومی تصور کے پس منظر میں دیکھنا چاہئے۔ انیسویں صدی کے سائنسدانوں کا تصور یہ تھا کہ کائنات میں مکمل قسم کی جبریت کا رفا ہے اور اس میں جو علت و معلول کے رشتے ہیں ان میں لزوم کا تعلق پایا جاتا ہے۔

اب یہ بات واضح ہے کہ اگر ایک خاص علت لازمی طور پر ایک خاص معلول کو پیدا کرتی ہے۔ تو کوئی معجزہ رونما نہیں ہو سکتا اگر پانی اپنی فطرت کے اعتبار سے پیاس کو بجھانے کی علت ہے تو یہ ہو نہیں سکتا کہ ہم پانی پئیں اور نتیجتاً ہماری پیاس اور بڑھ جائے۔ یا اگر ہمیں آگ میں ڈال دیا جائے تو ہمارے لئے راحت و سکون میسر ہو جائے۔ معجزات صرف اس صورت میں ظہور پذیر ہوتے ہیں جب علت و معلول کا تعلق لازمی اور حتمی نہ ہو۔

جدید سائنس اور جدید منطق دونوں نے کچھ اسی قسم کی صورت حال کی جانب راہنمائی کی ہے۔ بیسویں صدی کی طبعیات قوانین قدرت بن مطلق جبریت کی قائل نہیں۔ علت و معلول میں منطقی لزوم نہیں پایا جاتا۔ ان میں محض مادی اطلاق کا تعلق ہے۔ جیسا کہ برٹرنڈ رسل نے اسے نام دیا ہے۔ اگر یہی بات ہے تو منطقی طور پر اس بات کا امکان موجود ہے۔

کہ نام ہذا علت تو موجود ہو لیکن معلول موجود نہ ہو۔ اسی کو ہم معجزہ کا نام دیتے ہیں۔ سائنس دانوں نے اس بات کی طرف توجہ دلائی ہے کہ ان کے دریافت کئے ہوئے کوئی قانون بھی قطعی طور پر صحیح نہیں ہیں۔ تمام سائنسی قوانین کی حیثیت مفروضات کی سی ہے۔ ہم مکمل اعتماد سے کبھی بھی نہیں کہہ سکتے کہ ایک خاص صورتحال میں فطرت ایک خاص انداز سے ہی کار فرما ہو سکتی ہے۔ یہی حال اصول یکسانی فطرت کا ہے جسے فقط ہم نے اپنی عملی آسانی کیلئے وضع کر لیا ہے۔ چنانچہ اگر قوانین فطرت اور اصول یکسانی فطرت قطعی نہیں ہیں تو ان کا گاہے گاہے ٹوٹتے رہنا اور ان کے خلاف واقعات کا رونما ہوتے رہنا کوئی غیر سائنسی بات نہیں ہے۔ چنانچہ میں سمجھتا ہوں کہ معجزات کا رونما ہونا ایک عین سائنسی عمل ہے۔

مزید برآں ہم یہ دیکھتے ہیں کہ قانون علت موجودات کے مختلف مدارج پر مختلف انداز میں عمل پذیر ہوتا ہے۔ یہ مدارج مادہ زندگی اور ذہن کے ہیں۔ علیت کی وہ قسم جو ان میں سے کسی ایک عالم میں کار فرما ہے۔ وہ اپنی ذات کے لحاظ سے منفرد ہے اور اسے کسی دوسرے عالم کی علت میں تحریر نہیں کیا جاسکتا۔ جب ہم مثال کے طور پر مادی دنیا کی میکائیکی جبریت سے بلند ہوتے ہیں۔ اور زندگی کے درجے میں پہنچتے ہیں تو وہاں جبریت کے ایک عنصر کے علاوہ ہمیں ایک انبعاث کا عنصر ملتا ہے جس کے اپنے قوانین ہیں۔ مگر یہ کسی لحاظ سے بھی طبعیات کے قوانین نہیں ہیں۔ اس سے آگے بڑھیں تو شعوری عنصر یہ میں کام ایک مقصد کے حصول کیلئے ہوتے ہیں۔ شعوری رویے کا یہ پہلو زندگی کی جبریت اور مادے کی میکائیت سے بالکل مختلف ہے۔ چونکہ زندگی مادے سے بلند ہے اور ذہن زندگی سے بلند تر ہے۔ مادی علیت جہاں علیت کے تحت آتی ہے اور جان دار علیت ذہنی علیت کے تابع ہے۔ جب زندگی مادے پر عمل پذیر ہوتی ہے تو واضح بات ہے کہ مادی کائنات کے قوانین میں غل پڑ جاتا ہے۔ اور اسی طرح ذہن جب زندگی کے قوانین پر اثر انداز ہوتا ہے تو انبعاث کے قانون میں تبدیلیوں کا رونما ہونا ضروری ہے۔ اسی تخیل پر جب ہم ساری کائنات کے قوانین کو اس علیت کے تحت تصور کرتے ہیں جو خود خدا اور اس کے ارادوں سے وابستہ ہے۔ تو ہمیں یہ لازمی طور پر ماننا پڑے گا کہ خارجہ اپنی خصوصی علیت کے اعتبار سے اس کائنات پر عمل کرتا ہے تو اس کے اپنے علیت رشتے درہم برہم ہو جاتے ہیں۔ یہی وہ صورتحال ہے جس میں ہم یہ کہتے ہیں کہ معجزات رونما ہوتے ہیں اور ہو سکتے ہیں۔ ■

بقیہ: حضرت شاہ ولی اللہ

کے دل میں نہ آنے پائیں چنانچہ شروع میں ذکر کی توجہ سب طرف سے ہٹ کر اپنے نفس کی طرف۔

مرکوز ہوتی ہے۔ اور پھر تدریجاً وہ نفس سے ہٹ کر ذات حق کو اپنا مرکز بنا لیتی ہے۔ (قول جیل)

اس حقیقت سے بہت کم حضرات واقف ہوں گے کہ حضرت شاہ صاحب اور دو ظائف اور دو تعویذ کے نہ صرف

قائل ہی تھے بلکہ لوگوں کو ان کی مشکلات کے مواقع پر خود تعویذ بھی دیا کرتے تھے۔ اور کچھ وظائف یا عمل بھی بتایا کرتے تھے۔ یہ سلسلہ اتنا عام تھا کہ لوگوں کی طلب پر تعویذ یا وظائف بذریعہ ڈاک باہر بھی ارسال فرماتے تھے۔

صافی

جڑی بوٹیوں
سے تیار شدہ

سے خون صاف چہرہ شاداب



ایکگل

ایک عالمگیر
قسم

خوشخط
رواں اور
دیرپا۔
اسٹیل
کے
سفید
ارڈیم پٹ
ب کے
ساتھ



دستیا ب
جنگل

آزاد پسند
ایند کمیٹی لیٹڈ

دلکش
دلنشیں
دلنریب



حسین
کے
پارچہ جات

حسین کے خوبصورت پارچہ جات
زیر صرف آنکھوں کو بھیل دیتے ہیں
بلکہ آپ کی شخصیت کو بھی
نکھار دیتے ہیں۔ خواہن ہوں یا



FABRICS

خوش پوشی کے پیش رو

حسین ٹیکسٹائل ملز
حسین انڈسٹریز لمیٹڈ کراچی
جوہی انڈسٹریز لمیٹڈ لاہور
فرزادہ سید محمد علی شاہ لاہور
کا ایک ڈویژن

HTM-177

CC-1 Crescent



خاص برائے الحق

مولانا نصیب علی شاہ صاحب بخاری

فاضل حقانہ — تاج محمد بنوں

خلافت و امامت

شرعی اور تاریخی نقطہ نگاہ سے

لاہور ہائیکورٹ کے مسٹر جسٹس ایم ایس ایچ قریشی، مسٹر جسٹس اکثر جاوید اقبال اور مسٹر جسٹس عبید اللہ خان پر مشتمل شریعت پنچ کے روبرو سپریم کورٹ کے ریٹائرڈ جج مسٹر بدیع الزمان کیکاؤس کی دائر کردہ رٹ درخواست کی سماعت ہو رہی ہے۔ جس میں موجودہ انتخابی قوانین کو غیر اسلامی اور پارلیمانی نظام حکومت کو اسلام سے متصادم نظام قرار دینے کی استدعا کی گئی ہے۔ مسٹر کیکاؤس نے فاضل عدالت کو اپنے نقطہ نظر پیش کرنے اور دلائل دیتے وقت خلافت و امارت اور شوریٰ کے بارے میں بھی بحث کی ہے۔ چنانچہ اس موضوع کو واضح کرنے کے لئے چند گذارشات پیش ہیں۔

خلافت کا معنی | خلافت کے لغوی معنی، جانشینی اور اس کا اصطلاحی مفہوم آن حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے جانشین کی حیثیت سے دینی اور دنیاوی امور میں فرماں روائی کا حق تھا۔ خلیفہ کی شخصیت شرعی نقطہ نظر سے دینی اور دنیاوی معاملات میں فرماں روائی کی حامل تھی۔ یہ فرماں روائی شریعت کے دستور اور قوانین کی پابندی تھی۔ خلافت کا حقیقی مقصد ناموس اسلام کا تحفظ اور شرعی زاویہ نگاہ سے حکومت کے نظم و نسق کی تنظیم اور اس کا قیام تھا (مقدمہ ابن خلدون)

اس طرح تاریخ اسلام ۲۵۹ھ از مولانا اکبر شاہ خان میں لکھتے ہیں خلیفہ کے معنی جانشین اور خلافت کے معنی جانشینی ہیں لیکن اصطلاح شرع اور اصطلاح مورخین میں خلیفہ کے معنی بادشاہ یا شہنشاہ کے قریب قریب لے جاتے ہیں۔ قرآن کریم میں جہاں جہاں خلیفہ کا لفظ استعمال ہوا ہے۔ اس کے بعد الارض کا لفظ بھی ضرور آیا ہے اور انی جاعل فی الارض خلیفہ سے ثابت ہوا ہے کہ خدا تعالیٰ نے آدم یعنی بنی آدم کو زمین میں خلیفہ بنایا ہے۔ بنی آدم کا اشراف المخلوقات ہونا ظاہر اور نوع انسان کا زمینی مخلوقات پر حکمران ہونا عیاں ہے۔ پس یہ خلافت انسان کی جو زمین کے ساتھ مخصوص ہے۔ یقیناً خلافت الہیہ ہے اور نوع انسان

خلیفۃ اللہ اور جس طرح خدا تعالیٰ تمام موجودہ مخلوقات کا حقیقی حکمران اور شاہ ہے۔ اسی طرح زمین میں زمین میں صرف نوع انسان ہی تمام دوسری مخلوقات پر بڑھا کر حکمران نظر آتی ہے۔ پس خلافت دراصل اس کا نام ہے کہ دین کی حفاظت و غور و پر راخت اور سیاست دنیا میں شائع علیہ السلام کی ٹھیک ٹھیک جانشینی و نیابت انجام دی اس کا نام خلافت بھی ہے اور امامت بھی اور قائم و نائب کو خلیفہ بھی کہتے ہیں۔ اور امام بھی۔ امام کے لفظ میں تو امام نماز کے ساتھ تشبیہ ہے جس طرح اس کی حرف جحر اتباع اور پیروی کی جاتی ہے اس طرح امام وقت کی بھی۔ اس لئے اس کو امامت کہہ کر کہتے ہیں اور خلیفہ کو خلیفہ کہتے ہیں وجہ کہ جانا ہے کہ یہ نبی صلعم کی امت میں نبی علیہ السلام کی خلافت و امامت انجام دیتا ہے کبھی مطلق خلیفہ کہتے ہیں اور کبھی خلیفہ رسول اللہ۔

آسمانی بادشاہت اور خلافت ربی | خلافت زمین میں آسمانی بادشاہت کے اصول کا نقشہ ضروری ہے۔ نہ کہ خدائی حکومت کے نام سے انسانی مطلق العنانی یعنی خلافت میں دین خداوندی کے اصول پر مخلوق خداوندی کی تربیت کی جاتی ہے۔ یہ نہیں کہ خدائی بادشاہت کے نام سے انسانی تجرد اور استبداد منوایا جاتا ہے۔ یا خلیفہ اپنے کو خدائی حکومت کا مظہر اتم بنا کر اپنی مطلق العنانیوں کو یہ روز شمشیر تسلیم کر دیتا ہے چنانچہ مولانا قاری محمد طیب مدظلہ مہتمم دارالعلوم دیوبند نے اپنی کتاب 'فطری حکومت میں سات آسمانی اصول کا تفصیلی ذکر کیا ہے۔

۱۔ خلافت میں اقتدار اعلیٰ | مثلاً اسلامی بادشاہت میں اقتدار اعلیٰ ذات حق ہے اور خلافت میں بھی وہی ہے بطور نمونہ عمل اس کا نائب یا گورنر۔ رسول برحق اور نائب رسول کو رکھا گیا ہے جس کو امیر یا خلیفہ کہتے ہیں۔ پس حاکمیت تو صرف خدا کی مافی گئی ہے بواسطہ رسول۔ اس لئے رسول اور نائب رسول کی اطاعت بھی واجب ٹھہرائی گئی۔ آیت کریمہ میں ارشاد ہے۔

یا ایہا الذین امنوا اطیعوا اللہ واطیعوا الرسول واولی الامر منکم

ترجمہ: اے ایمان والو تم اللہ کا کہنا مانو اور رسول کا کہنا مانو اور تم میں جو لوگ اہل حکومت ہیں ان کا بھی۔

۲۔ خلافت میں ملا اعلیٰ | آسمانی بادشاہت میں شاہی کونسل ملا اعلیٰ ہے اور خلافت میں اس کا نمونہ مجلس شوریٰ ہے۔ آیت کریمہ میں ہے۔

وامرہم شوریٰ بینہم۔ اور ان کا ہر کام آپس میں مشورہ سے ہوتا ہے۔

۳۔ خلافت میں مقصد اعلیٰ | آسمانی بادشاہت میں مقصد اعلیٰ یعنی غرض حکومت ریو بیت اور ہدایت عامہ ہے اور خلافت میں اس کا نکل اور نمونہ اقامت دین ہے جس کا مقصد وہی تربیت و تہذیب نفوس ہے۔ آیت کریمہ میں ہے:

الذین ان مکثہم فی الامر اقاموا الصلوٰۃ و اتوا الزکوٰۃ و امروا بالمعروف و نہوا عن المنکر و اللہ

مما فبہ الامور۔

”ترجمہ۔ یہ لوگ ایسے ہیں کہ اگر ہم ان کو دنیا میں حکومت دے دیں تو یہ لوگ نماز کی پابندی کریں اور زکوٰۃ دیں اور ینک کاموں کے کرنے کو کہیں اور بُرے کاموں سے منع کریں اور سب کاموں کا انجام تو اللہ ہی کے اختیار میں ہے۔“

۴۔ خلافت میں مصلح اعلیٰ | آسمانی بادشاہت میں مصلحتہ اعلیٰ (سرکاری پالیسی) رحمت عامہ ہے اور خلافت میں اس کا نمونہ اخوۃ اور شفقت علی الحق ہے جس سے تمام اقوام و ملل اور تمام اوطان و اقایم مل کر خلافت کے جھنڈے کے نیچے جمع ہو سکتی ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے۔

وما ارسلناک الا رحمة للعالمین۔ قول اللہ عزوجل انما المؤمنون اخوة

اور ہم نے آپ کو کسی بات کے لئے نہیں بھیجا مگر دنیا جہان پر مہربانی کرنے کے لئے اور مسلمان تو سب بھائی بھائی ہیں۔

۵۔ خلافت میں میزان اعلیٰ | آسمانی بادشاہت میں میزان اعلیٰ قانون قدرت ہے جو یقیناً طبعیات اور اسباب کام کرتا ہے۔ خلافت میں اس کا نمونہ قانون شریعت ہے جو یقیناً عقل و اختیار کا پرچار ہے جس کے معیار سے اقوام عالم سر بلند اور سرنگوں لی جاتی ہے۔ ارشاد ہے : بیدہ المیزان یفرح بہ اقواماً ویضع بہ آخرین (مسلم)

اسی کے ہاتھ میں میزان ہے جس سے وہ کسی قوم کو سر بلند کر دیتا ہے اور کسی کو سرنگوں۔

۶۔ خلافت میں حلف وفاداری | آسمانی بادشاہت میں حلف وفاداری بصورت طبعی انقیاد و تسلیم ہے اور خلافت میں اس کا نمونہ اردی بیعت امیر ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے :

ان الذین یمایعونک انما یمایعون اللہ ید اللہ فوق ابیدیم۔

جو لوگ آپ سے بیعت کرتے ہیں وہ تو اللہ تعالیٰ سے بیعت کر رہے ہیں خدا کا ہاتھ ان کے ہاتھوں پر ہے۔

۷۔ خلافت میں علی اطاعت شعاری | آسمانی بادشاہت میں شاہی اطاعت بمعنی عبادت ہے۔ اور خلافت میں بمعنی سماع و اطاعت ہے۔ حدیث شریف میں ہے :

اسمعوا واطیعوا ولو امر علیکم عبد حبشی فبجدع الاطراف

سنو اور اطاعت کرو اگرچہ تم امیر بنا دیا جائے کوئی حبشی غلام جس کے دست و بازو بھی صحیح سالم نہ ہوں بریدہ ہوں

یعنی بظاہر ذلیل حقیر سمجھا گیا ہو۔

اپس آسمانی بادشاہت کے نظائر سے جو خلافت میں کھے گئے ہیں۔ خلافت کے بھی سات ہی اصول و ارکان ثابت ہو جاتے ہیں۔ امیر عامہ۔ قانون سماوی مجلس شوریٰ۔ اقامت دین۔ اخوت و مسادات۔ بیعت خالص۔ سماع و طاعت۔

خلافت سے شامیت کا رد [ان مذکورہ سات آسمانی اصول کا اسوہ لے کر جب خلافت کا وہاں پہنچا تو یہاں کیا جائے گا اور اس میں سات اصول بحیثیت مجموعی استعمال کئے جائیں گے تو اس کی روشنی سے خود بخود اسلامی سلطنت کے ایسے انداز پیدا ہو جائیں گے جو اسے آسمانی بادشاہت اور آسمانی بادشاہت کا پیرو بنادیں گے۔ اور اس ادارت میں سے بعد کی اختراعی حکومتوں اور اصطلاحی سیاستوں کے بہت سے ایسے اصول کی جڑ کٹ جائے گی جنہوں نے نتیجہ کے طور پر انسانوں کو خدائی اختیارات دے کر انسانی برادری کو بد اخلاقیوں، بد اعمالیوں اور باہمی مچھوٹ کا شکار بنایا اور دنیا کے امن و سکون کو بے معنی کر دیا ہے۔

خلیفہ کے القاب [حضرت ابو بکرؓ عالم اسلامی کے نظم و نسق اور آئین اسلام کے قیام میں آنحضرت ﷺ کے قائم مقام تھے اس لئے آپ کا لقب خلیفہ رسول اللہ تھا۔ حضرت عمرؓ کا لقب کچھ عرصہ خلیفہ رسول اللہ اس لئے اس لفظ کے ترکیبی نقل کی وجہ سے امیر المومنین کا لقب اختیار کیا گیا۔ یہ لقب اس پر بھی ملے گی روشنی ڈالتا ہے۔ کہ مسلمانوں نے حکومت کا دائرہ وسیع کرنے کا عزم کر لیا تھا اور حضرت عمرؓ ان کے قائد تھے کیونکہ "امیر" عہد جاہلیت میں فوج کے سردار کو کہا جاتا تھا۔ اسلام میں حضرت عمرؓ پہلے شخص تھے جنہوں نے یہ لقب اختیار کیا تھا۔ پھر پوچھئے تو حضرت عمرؓ ہی کی روحانی قیادت، فتوحات اسلامیہ میں کارفرما تھی اس لفظ کے مفہوم میں جنگی اور انتظامی قیادت داخل ہے۔ آپ اس کے صحیح مصداق تھے خلیفہ کو "امام" اس لئے کہا جاتا تھا کہ اُسے مذہبی تقدس حاصل تھا اور وہ نماز میں امامت کے فرائض انجام دیتا تھا۔ جو مسلمانوں میں دینی مرکزیت پیدا کرنے کا ایک بہت بڑا ذریعہ ہے۔ قرآن میں یہ لفظ پیشوا، رہنما اور سردار کے معنی میں استعمال کیا گیا ہے۔ اسلام کے دورِ اول میں خلیفہ کے تین لقب تھے خلیفہ امیر المومنین اور امام یہ خلیفہ کے مشہور القاب تھے (النظم الاسلامیہ، از ڈاکٹر حسن ابراہیم حسن پروفیسر تاریخ اسلام قاہرہ یونیورسٹی) خلیفہ کی صفات اور شروط [خلیفہ کے لئے علم، عدالت، کفایت اور ان اعضاء اور حواس کی صحت و سلامتی ضروری خیال کی جاتی ہے۔ جن کا اثر رائے اور عمل پر پڑتا ہو۔ امام انقلاب شاہ ولی اللہ محدث دہلوی نے حجۃ البالغہ میں خلیفہ کے لئے مندرجہ ذیل شرائط اور صفات ذکر کئے ہیں۔

و واضح رہے کہ خلیفہ کے اندر عاقل بالغ آزاد مرد و شجاع صاحبِ رائے سننے والا اور دیکھنے والا اور گویا ہونا شرط ہے اور اس کا ایسا شخص ہونا شرط ہے کہ لوگ اس کی اور اس کے نسب کی شرافت کو تسلیم کرتے ہوں اور اس کی فرائض برداری سے عار نہ کرتے ہوں اور اس سے یہ بات معلوم ہوتی ہو کہ وہ سیاست مدینہ میں حق کا اتباع کرے گا یہ سب باتیں ایسی ہیں جن پر عقل دلالت کرتی ہے اور انزال جملہ اسلام اور علم اور عدالت ہے اور اس کی وجہ یہ ہے کہ دینی مصاحب بغیر ان امور کے تمام نہیں ہوتے اور اس پر مسلمانوں کا اجتماع ہے اور اس امر پر اللہ تعالیٰ کا یہ قول ہے۔

تم میں سے جو لوگ ایمان لائے اور اچھے کام کئے ان سے خدا تعالیٰ نے وعدہ کیا ہے کہ اللہ تعالیٰ ان کو زمین میں حاکم بنا دے گا

جیسا کہ ان سے پہلے لوگوں کو حاکم بنایا تھا۔ مقدمہ ابن خلدون میں امامت کے لئے علم، عدالت، کفایت اور سلامتی جو اس وقت کے طرہ قرار دئے گئے ہیں۔

انتخاب خلیفہ | خلافت چند طرح سے منعقد ہوتی ہے ایک تو ان لوگوں کے بیعت کر لینے سے جو محل و عقد کے مالک ہیں۔ جیسے علماء اور رؤسا اور وہ امرائے شکر جو صاحب الرائے اور قوم کے خیر خواہ ہوں جس طرح ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کی خلافت منعقد ہوئی تھی۔ اور ایک صورت یہ ہے کہ خود خلیفہ وصیت کرے کہ فلاں شخص کو خلیفہ بناؤ جس طرح حضرت عمرؓ کی خلافت منعقد ہوئی تھی۔ اور ایک صورت یہ ہے کہ کسی خاص شخص کے لئے قوم کے اندر مشورہ ہو جس طرح حضرت عثمانؓ بلکہ حضرت علیؓ کی خلافت کا انعقاد ہوا۔ اور ایک صورت یہ ہے کہ کوئی شخص جس میں یہ شرائط پائی جائیں لوگوں پر قادر اور مسلط ہو جائے جس طرح خلافت نبوت کے بعد اور خلفاء کی خلافت ہے۔ (رحمۃ اللہ الباقی)

وجوب تقرر خلیفہ و امام | خلیفہ و امام کا تقرر و تعیین واجب اور لازمی ہے۔ اور اس کا وجوب اجماع صحابہ و تابعین سے ثابت ہے چنانچہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی جب وفات ہوئی تو صحابہ کرام نے فوراً ہی حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ سے بیعت کی۔ اور اپنے امور ملکی انہیں کے سپرد کئے۔ پھر آپ کے بعد بھی انتخاب خلیفہ و امام کو نہایت اہمیت رہی اور ہر زمانہ میں اس پر عمل ہوتا رہا۔ کبھی انسانوں کو آزاد بے مہار نہیں چھوڑ دیا۔ تو گویا اس کا طے سے خلیفہ اول و امام کے تقریر اجماع امت ثابت ہوا۔ بعض حضرات کا خیال ہے کہ امامت کا قیام اجماع کی رو سے نہیں بلکہ عقل کے تحت واجب ہے۔ اجماع امت نے عقل کے تقاضے کو نافذ و جاری کیا ہے اور عقل امامت کی اس لئے مقتضی ہے کہ انسان کی اجتماعی زندگی اور اس کا وجود بغیر امام کے ممکن نہیں کیونکہ جب بنی نوع انسان مل جل کر رہیں گے تو اغراض و مقاصد کے آپس میں ٹکرنے کی وجہ سے وہ بغیر لڑے بھڑے رہ نہیں سکتے پس جب تک کوئی فیصلہ کن حاکم نہ ہوگا دنیا پوری کی پوری میدان جنگ بن جائے گی۔ اور پھر آخر میں ہلاکی کے بھیندیلے چرھے کی۔ اور نوع انسانی ختم ہو جائے گی۔ حالانکہ نوع انسانی کی حفاظت شریعت کا نہایت اہم مقصد ہے لیکن حکمران کا قول ظاہر البطلان ہے کیونکہ لوگ خود سمجھ سمجھا کر ظلم و تعدی اور جنگ و جدال سے ملحقہ کیسے لیں۔ لہذا ماننا پڑتا ہے کہ خلافت و امامت کی ضرورت و وجوب پر صرف اجماع امت دلالت کرتا ہے۔ (مقدمہ ابن خلدون)

بینی خلافت اور دنیاوی سلطنت کا فرق | خلافت کے متعلق جو کچھ اوپر مذکور ہو چکا ہے اس سے یہ شبہ گزرتا ہے کہ

خلافت بعض بادشاہت اور سلطنت کا نام ہے تو ہر ایک بادشاہ کو خلیفہ کہا جاسکتا ہے اور خلافت کو مذہب سے کوئی بھی تعلق نہیں ہے۔ لیکن معلوم ہونا چاہئے کہ مسلمانوں میں خلیفہ صرف اس بادشاہ یا حکمران کو کیا جاسکتا ہے جو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی قائم کردہ حکومت و سلطنت کا وارث اور امر سلطنت میں آپ کا جانشین ہو اور اعمال دینیہ یعنی نماز، فتویٰ، قضا

عدالت احتساب جہاد وغیرہ کا مہتمم اور تکالیف شریعہ پر عوام الناس کو آمادہ اور عمل کرنے کی ہدایت کرے بشرطیت اسرار مصالح دنیوی اور مصالح اخروی دونوں پر مشتمل ہے۔ ایک غیر مسلم اور دنیوی بادشاہ کے ذریعہ جو نوخ انسان کی خدمت اور رفاه عام کا کام انجام پذیر ہوتا ہے۔ اس سے بدرجہا بہتر کام خلیفہ یعنی احکام رسول کے موافق کرنے والے کے ذریعہ انجام پاتا ہے۔ ایسی حکومت جو قانون شرع کے موافق دنیا میں قائم رہی وہ آل حضرت صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام کی حکومت تھی اسی حکومت و سلطنت کا نام خلافت راشدہ ہے۔ (نالیخ اسلام)

بیعت اور شوری | خلیفہ کے انتخاب کے بعد بیعت اور اس طرح شوری کو تشکیل دینا بھی اہم اور ضروری مقاصد میں سے ہیں۔ مقدمہ ابن خلدون میں لکھا ہے کہ بیعت طاعت پر عہد کرنے کا نام ہے۔ گویا بیعت کرنے والا اپنے امیر سے عہد کرتا ہے کہ وہ اپنے ذاتی اور مسلمانوں کے تمام امور میں امیر کے اختیارات کو تسلیم کرتا ہے۔ پھر یہ رسم چلی آرہی ہے کہ جب امیر سے بیعت کرتے ہیں اور عہد باندھتے ہیں تو اس کے ماتھے پر ہاتھ دیتے ہیں تاکہ عہد کی اور زیادہ سختگی ظاہر ہو۔ یہ فعل گویا بائع و مشتری کے فعل کے مشابہہ ہوا اس لئے اس کا نام بیعت رکھا۔ جو بائع کا مصدر ہے اور اب بیعت مصافحہ کرنے سے عبارت ہوتی۔ بیعت اختلاف اور ایمان البیہ بھی اسی زمرہ کی چیز ہے اور اب عرف میں بیعت کے لفظ کا اطلاق مجازاً ہوتا ہے جو دراصل عہد علی الاطاعت کا نام ہے۔

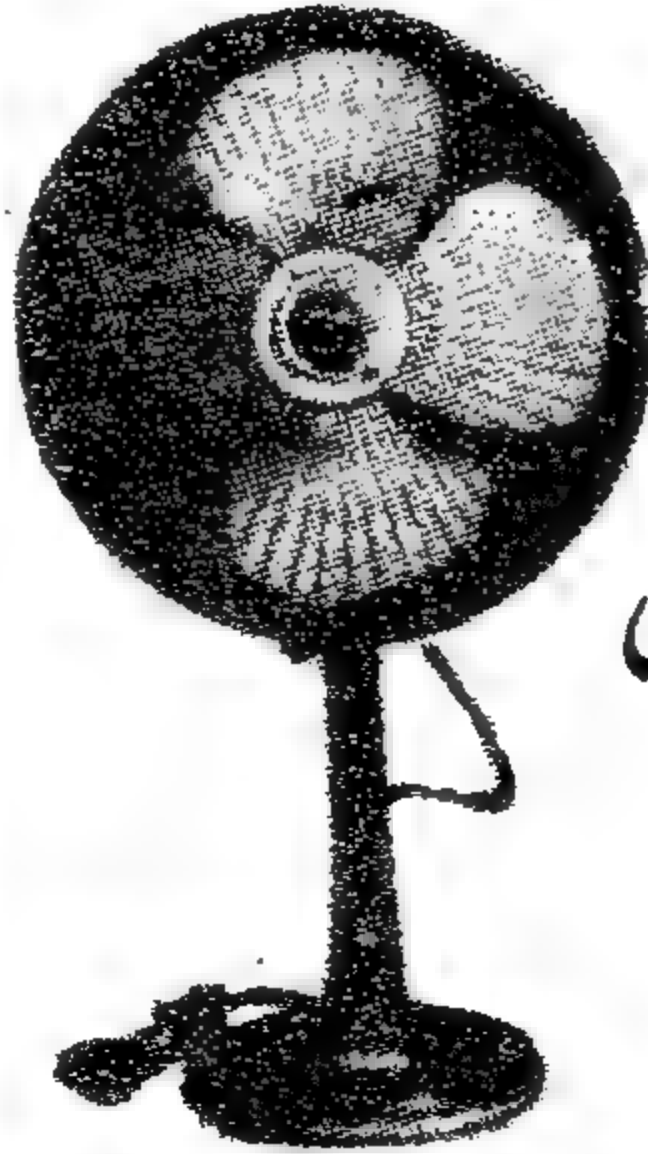
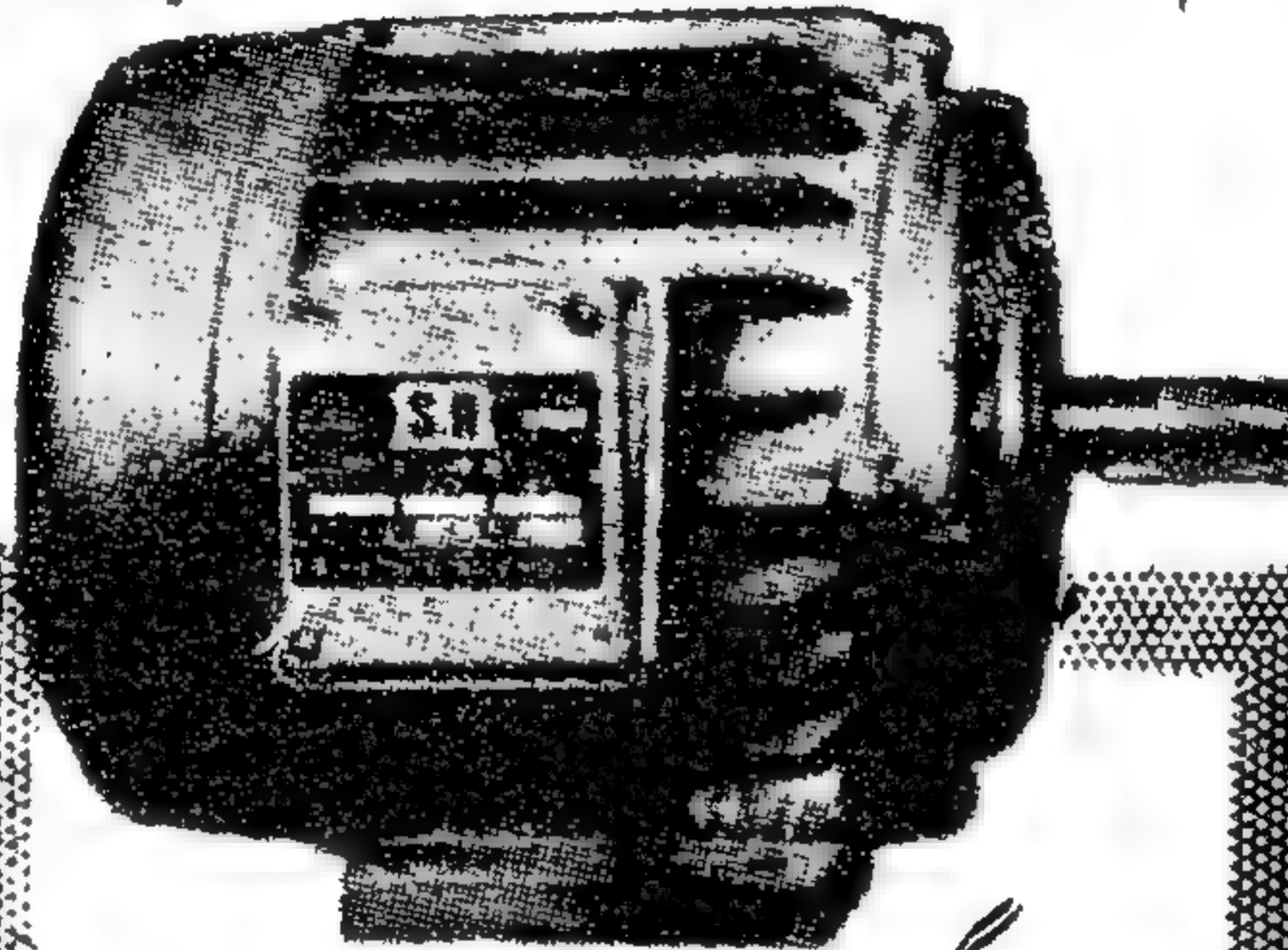
شوری سے متعلق دارالعلوم دیوبند کے مہتمم مولانا قاری محمد طیب مدظلہ لکھتے ہیں :-

قانون فہمی کے لئے ایک مجلس کا ہونا ناگزیر ہے کیونکہ اسلام کے جامع احکام میں مناسب وقت ہدایات اخذ کرنے میں ایک دماغ کام نہیں کر سکتا۔ کیونکہ جو قانون سازے دماغوں کے مجموعہ پر حاوی ہونے کے لئے آتا گیا ہو اس کے مجموعہ پر ایک جزی اور شخصی دماغ حاوی کیسے ہو سکتا تھا اس لئے امیر اور قانون سہادی کے ساتھ مجلس شوری لازم کی گئی۔ پس شوری کا اہم اور بنیادی کام یہ ہے کہ امیر کو نہ قانون سہادی سے باہر جانے دے اور نہ قانون کے اندر غلط رومی اختیار کرے۔ اس لئے اسلام میں امیر کو مجلس شوری کا پابند بنایا گیا نیز اقتدار اعلیٰ کے ساتھ مدار اعلیٰ یعنی امیر کے ساتھ مجلس شوری کا جوڑ لگا دینے سے ایک طرف تو شخصی سلطنت اور استبداد کی جڑ کٹ جاتی ہے۔ اور دوسری طرف کسی نہج سے بھی اسلامی چیز قرار نہیں پاتی ساتھ ہی موروثیت اور خاندانی گدی نشینی کی بھی جڑ نکل جاتی ہے اور امیر مصالح کا انتخاب اساسی چیز قرار پاتا ہے :-



بالائین

کم خرچ

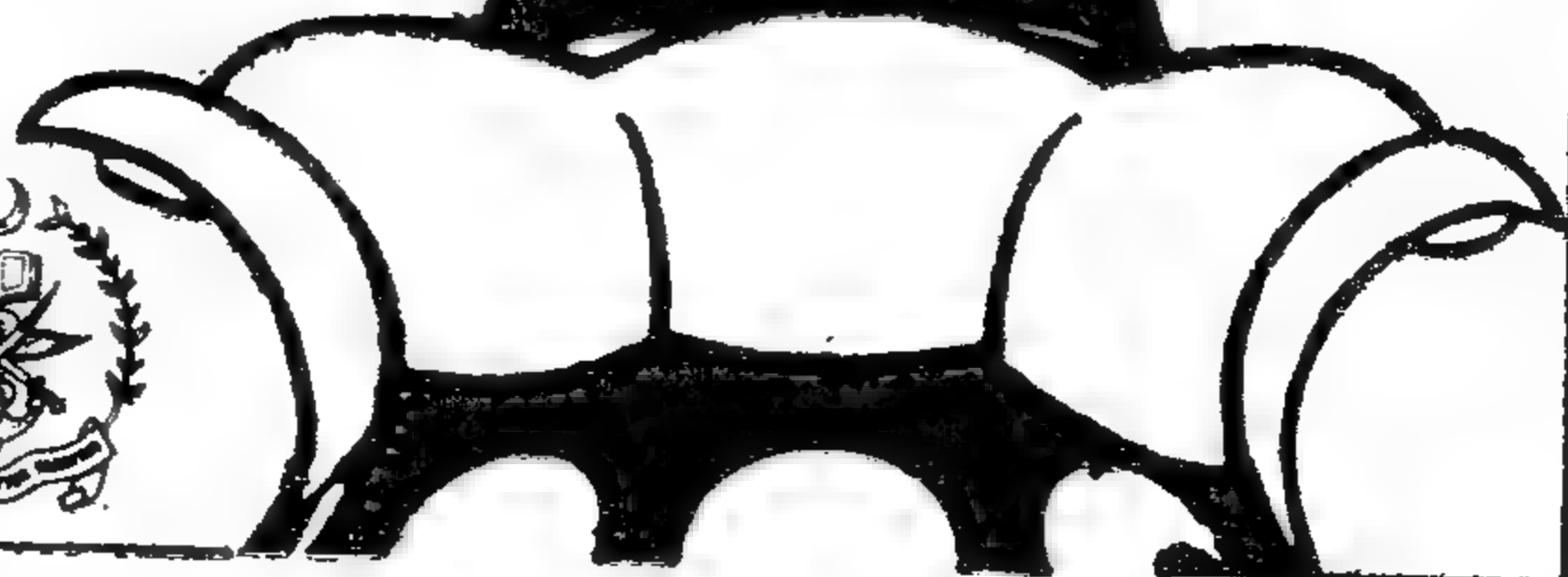


- ◆ سیلنگ
- ◆ ٹیبل
- ◆ پیڈل
- ◆ ٹیبل کم پیڈل
- ◆ ایگزاسٹ
- ◆ اور موٹریں

ایس اے ایف ایکٹریکل انڈسٹریز لمیٹڈ
جی ٹی روڈ گجرات



فوجی فاؤنڈیشن
سابق فوجیوں کی بہبود کے لئے ٹرسٹ



مولانا عبدالحی صاحب فاروقی

قسط ۲

حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی

اور

ان کے نظریات تصوف

حضرت شاہ صاحب نے ان دونوں نظریات کو تسلیم کیا ہے۔ انہوں نے ان ساری عبارتوں کو جو فریقین کے کلام میں پائی جاتی ہیں صحیح ٹھہرا لیا اور بتایا کہ ان میں جس کسی نے کوئی بات کہی ہے وہ کسی ایک خاص مقام سے تعلق رکھتی ہے۔ انہوں نے بتایا کہ ہر گروہ نے اس مسئلہ میں کسی ایک پہلو کے متعلق اجمال سے کام لیا ہے۔ اور پھر اپنے زمانے کے نقاضوں کے لحاظ سے جس کی تفصیل جس کے نزدیک اہمیت رکھتی تھی وہ اسی کے بیان میں مشغول ہو گیا۔

غرض کہ شاہ صاحب نے وحدت الوجود اور وحدۃ الشہود کو ہم آہنگ کرنے کی کوشش فرمائی جس سے ایک طرف پوری ایک صدی کے اختلافات کی خلیج پر ہوئی تو دوسری طرف امت کے لئے ایک سیدھی راہ متعین ہو گئی۔

حضرت علی اور دیگر سلاسل عام طور پر سمجھا جاتا ہے کہ طریقت کے سارے سلاسل حضرت حسن بصریؒ کے ذریعہ حضرت علیؒ پر جا کر ختم ہو جاتے ہیں۔ لیکن یہاں شاہ صاحب کی تحقیق یہ ہے کہ یہ عمومی خیال بالکل صحیح نہیں ہے۔ (مہعات اور قرۃ العین) شاہ صاحب نے یہ ثابت کیا ہے کہ حسن بصریؒ اور حضرت علیؒ کے درمیان محبت اور ملاقات متحقق نہیں ہے۔ بعض علماء کے نزدیک سارے سلاسل کا حضرت علیؒ پر جا کر ختم ہونا تشیع کی روایات کی وجہ سے ہے مگر شاہ صاحب نے مہعات میں اس کی دوسری توضیح فرمائی ہے وہ یہ ہے کہ:

سارے سلاسل کا رجوع حضرت علیؒ کی جانب اگرچہ روایات کے اعتبار سے ثابت نہیں ہے لیکن اس کے باوجود سارے صوفیائے اس پر اتفاق کیا ہے اور یہ اتفاق بے وجہ نہیں ہے۔

فقیر کے نزدیک اس کی وجہ یہ ہے کہ حضرت علیؒ اس امت کے مربی سے پہلے مجذوب تھے۔

فریق ذکر صوفیائے یہاں ذکر کے دو طریقے ہیں۔ ایک ذکر چہری اور دوسرا سترمی۔ ذکر چہری کے مسئلہ میں اختلاف

ہے۔ نقشبندیہ کے نزدیک یہ غیر اولیٰ اور مکروہ ہے۔ لیکن چشتیہ حضرات اس پر مصر ہیں کہ یہی اولیٰ اور افضل ہے۔

یہ اختلاف شاہ صاحب کے زمانے میں نہایت شدید تھا ہر شخص اپنے مسلک کے اثبات اور اس کی افضلیت پر اپنا استدلال پیش کرتا تھا۔

شاہ صاحب پر اگرچہ نقشبندیہ غالب تھی مگر اس کے باوجود غیر جانبداری کے ساتھ آپ نے اس سلسلہ پر غور کیا اور کوشش فرمائی کہ صوفیاء کا یہ اختلاف ختم ہو جائے۔ لہذا دونوں گروہوں کے اعترافات اور مچھران کے جوابات دیتے ہوئے اپنا آخری فیصلہ اس طرح فرماتے ہیں۔

”لیکن اکثر اوقات میں اور اکثر استعدادوں کے اعتبار سے کوئی طریقہ ذکر چھری سے زیادہ نفع بخش نہیں ہے۔ اس بارے میں لوگوں کو شک میں مبتلا کرنا زبردستی کی بات اور حق سے انکار کرنے کے مراد ہے۔

بیعت کی حکمت اور حیثیت | صوفیاء کرام کے یہاں بیعت کرنے کا جو طریقہ رائج ہے اس کو بعض علماء بدعت کہتے ہیں۔ لیکن شاہ صاحب کے نزدیک متعدد احادیث کی روشنی میں یہ بیعت بدعت نہیں بلکہ مسنون ہے کیونکہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے اس کا ثبوت ملتا ہے۔ شاہ صاحب نے بیعت کی مختلف قسمیں بتلانے کے بعد اس کی حکمت بتلائی ہے کہ انسان کے اندر جو باطنی کیفیات پیدا ہوتی ہیں ان کو اللہ تعالیٰ نے چند مخصوص اقوال اور اعمال کے ساتھ اس طرح متعلق کر دیا ہے۔ گویا اقوال و اعمال ان نظر نہ آنے والی باطنی کیفیات کا قائم مقام بن گئے ہیں۔ انہیں اقوال و اعمال کو دوسری جگہ شاہ صاحب نے ”رسوم“ کا نام دیا ہے۔ ان رسوم کے بغیر انسان کی کوئی باطنی کیفیت اس دنیا میں متشکل نہیں ہو سکتی۔ اس لئے یہ کیفیت پیدا کرنے کے لئے الاحمال ان رسوم کی ضرورت پڑتی ہے۔

شاہ صاحب کے نزدیک جب کوئی شخص توبہ کرتا ہے تو رکوعی کا عہد کرتا ہے اور تقویٰ پر مضبوطی سے قائم رہنے کا تہیہ کرتا ہے۔ توبہ اس کا عدم نفس کی ایک داخلی کیفیت ہے۔ اس داخلی کیفیت کا قائم مقام صوفیاء نے بیعت کو بنایا ہے یعنی بیعت محض ایک بیکار رسم نہیں ہے بلکہ اس رسم کے پیچھے ایک نفسی کیفیت ہے جو بیعت کرنے والے کے باطن میں پیدا ہوتی ہے (قول جلیل)

ذکر و اشغال | بعض علماء خصوصاً علماء حجاز صوفیاء کے ذکر و اشغال کے مخالف ہیں وہ ان اعمال کو بالکل غیر اسلامی خیال کرتے ہیں اور اس کو ناجائز تصور کرتے ہیں۔ لیکن شاہ صاحب ذکر و اشغال کے جوازیں اس طرح لکھتے ہیں۔

”آخر تم مجھ سے پوچھو گے کہ آخر ذکر میں اس طرح کی ضرورت لگانے کا ضرور سے بولنے اور دائیں بائیں زانو اور قلب کی رعایت کرنے میں کیا حکمت ہے تو اس کی وجہ یہ ہے کہ انسان طبعاً کچھ ایسا واقع ہو رہا ہے کہ وہ فوراً ادھر ادھر متوجہ ہو جاتا ہے۔ ہر آواز پر کان لگا دیتا ہے۔ اس کے دل میں ہر وقت طرح طرح کے خیالات و چکر لگاتے رہتے ہیں لہذا مشائخ نے ذکر کا یہ طریقہ اس واسطے وضع کیا ہے کہ اس سے ذکر کرنے والے کی توجہ اپنے ماسوا اور کسی طرف نہ جائے اور باہر کے خیالات اس

از حضرت مولانا لطافت الرحمن صاحب سواتی

سابق مدرس دارالعلوم حقانیہ

ریاست سوات ”دینی علوم و فنون کی خدمت“

صوبہ سرحد کا یہ میدانی اور پہاڑی مخلوط سرسبز و شاداب حصہ ملک سوات جو ماضی بعید میں حقیقتاً سوادا سوات ہی تھا کیونکہ روئے زمین کا اکثر حصہ جنگلات اور بنوں سے سیباہ تھا۔ نیم بزرگوں کی اکثریت کے اخلاق و عادات و رسوم و رواجات ندرن و معاشرہ جاہلانہ اور سیباہ تھے۔ اور کسی حد تک فوجوانوں اور کم سن لڑکوں کا لباس بھی سیباہ ہوتا تھا تاہم اس تمام سواد و سیباہی کے باوجود یہاں پر ہر دور میں علوم و فنون کے درس و تدریس کا پرچار رہا ہے۔ ملک سوات اور اس کے مستقلاً کی تاریخ کا یہ ایک زبیر باب اور اس ملک کے باشندوں کا یہ ایک مایہ ناز فخر ہے۔ کہ اس ملک میں بادشاہ صاحب سوات کی باضابطہ حکمرانی اور بادشاہت سے پہلے بھی علوم و عربیہ سے وابستگی رہی ہے۔ اور یہ لوگ ہر چند اپنے اوائلی فتنوں اور خانہ جنگیوں میں سرگرم و منہمک ہوتے تھے۔ مگر پھر بھی ان کے اندر دینی مذہبی تعلق جہاں نوازی بہادری وغیرہ اچھے اوصاف کے علاوہ علم دوستی علم پروری بھی تھی۔ اور یہاں جو علماء کے درس یا ترقی یافتہ عنوان سے درس گاہ وغیرہ ہوتی تھیں ان کے فیض یافتہ علماء فنی قواعد و اصول کلیات و ضوابط اور مختلف علوم و فنون کے متون کے حافظ ہوتے تھے یہ نہیں کہ کسی مسئلہ کی تحقیق کے لئے مطالعہ کر کے بتانا ہو جیسا کہ آج کل کے نامور علماء اور پروفیسر حضرات وقتی طور پر تحقیق و مطالعہ سے کام چلایا کرتے ہیں۔ غرض یہ کہ ان کے پاس استحصال ہی استحضار ہوتا تھا۔ اور سپہاندگی کا اثر یہ ہوتا تھا کہ یہ لوگ اپنی محدود استعداد کو وقعت دینے اسی طرح اپنے محفوظات سے ہٹ کر کسی اجتہادی ملکہ پیدا کرنے پر قادر نہ تھے۔ بلکہ اکثر وہی لکیر کے فقیر ہوتے تھے اور اگرچہ اس ملک میں اس وقت طباعت و صحافت کا سلسلہ لکیر مرقود تھا۔ بلکہ یہاں تک کہ خط لکھنا بڑی بات تھی۔ لیکن پھر بھی تصنیف و تالیف کی راہ میں اس وقت کے سوات کی چند علمی کتابیں سوات کی علمی تاریخ کا ایک زندہ و تابندہ حصہ ہے جس میں تحریر کنندہ پاشور سلم العلوم تحریر سمبٹ شرح کافیہ۔ حاشیہ امانیہ۔ حاشیہ مطول۔ زبدۃ الخواشی مطول۔ مفتاح الشافیہ۔ اصلاح الرسوم وغیرہ کتابیں نہایت بلند مشہور اور اس ملک کا علمی سرمایہ ہے اور یوں تو سوات میں ماضی قریب و بعید کے درسوں کا شمار ان کی تفصیلات اور ان کے

چلانے والے فنی یا جامع چوٹی کے علماء اور مدرسین کی کوئی تاریخ یا دواشت موجود نہیں ہے۔ تاہم میری طالب علمی کے زمانہ میں اور اس سے کچھ قبل یعنی سن ۱۹ کے نصف اول میں جن علماء کے یہاں درس ہوتے تھے ان میں چند سب ذیل ہیں۔

- ۱۔ کنڈیا ملا صاحب کنڈیا
- ۲۔ ملا صاحب سمبٹ
- ۳۔ مولانا امان اللہ خان صاحب
- ۴۔ مولانا نخان بہادر صاحب مارقونگ
- ۵۔ صاحب حق محمد نذیر صاحب
- ۶۔ مولانا صاحب گوننگر
- ۷۔ مولانا صاحب اہلی
- ۸۔ قاضی بابا صاحب قمبر
- ۹۔ مولانا عبدالرشید صاحب قمبر
- ۱۰۔ مولانا عبدالحمید صاحب اوڈیگرام
- ۱۱۔ قاضی عرفان الدین صاحب بٹ خیل
- ۱۲۔ پیر صاحب طوطکان
- ۱۳۔ مولانا صاحب چونگئی
- ۱۴۔ مولانا صاحب منگلور
- ۱۵۔ نعمان قاضی صاحب برہ بانڈی
- ۱۶۔ قاضی بابا دہلی
- ۱۷۔ بازیر مولوی صاحب سر سینی
- ۱۸۔ شہزادہ پاچا صاحب شکر درہ
- ۱۹۔ قاضی عبدالکیم صاحب شیرپلم
- ۲۰۔ چکیسر بابا صاحب شیرپلم
- ۲۱۔ قاضی عبدالرحیم صاحب روئیال
- ۲۲۔ میاں صاحب برتھانہ
- ۲۳۔ قاضی صاحب روزنگار
- ۲۴۔ قاضی صاحب دارئی
- ۲۵۔ ملا دادا صاحب تیرات
- ۲۶۔ صاحب الحق صاحب فتح پور
- ۲۷۔ قاضی نور گل صاحب کورے
- ۲۸۔ مولانا صاحب شاپین
- ۲۹۔ یازار مولوی صاحب چارباغ
- ۳۰۔ مولانا مفتاح الدین صاحب جورہ

مولانا مفتاح الدین صاحب جورہ سوات | میں یہاں اسی فہرست کی آخری شخصیت اور علماء کا طین میں سے ایک نہایت عالم باعمل فاضل اکمل، مفسر و محدث، فقیہ و متکلم جامع العلوم مولانا مفتاح الدین جورہ سوات کا مختصر حال اس روئیداد کا حصہ اس مناسبت سے بنانا ہوں کہ دارالعلوم مٹہ سوات "کومر حوم کی علمی برکات اور الباقیات الصالحات سے قریبی تعلق ہے کیونکہ میں خود بحیثیت خادم و مہتمم دارالعلوم مٹہ سوات اور جناب مولانا عبدالرحمن صاحب صدر مدرس دارالعلوم مٹہ سوات اور مولانا بہرہ مند صاحب شیخ الحدیث دارالعلوم مٹہ سوات، نیز اس دارالعلوم کے دیگر علماء حضرات مولانا صاحب جورہ کے فیوض علمیہ سے یا تو براہ راست فیض یاب ہیں یا بالواسطہ بہرہ ورت مرحوم کے مختصر حالات حسب ذیل ہیں:

نام منہ ولدیت مفتاح الدین ولد فرانش الدین

مقام ولادت - قلعہ گتے سنگھ تحصیل مٹہ ضلع سوات

سن ولادت ۱۳۰۲ھ

وفات - وقت عصر روز جمعہ ۲۲ محرم الحرام ۱۳۶۲ھ

آپ کے علمی، دینی، اخلاقی، سوانح و حالات اور بلند و پاکیزہ کارناموں کا استقصاء دشوار بھی ہے اور علاقہ کی پسماندگی کے سبب کوئی کارنامہ قلم بند بھی نہیں ہے۔ تاہم میں بھی اس کھر ذرا اور علامہ روزگار کے وسیع ترغیر من علم کا خوشہ چین رہا ہوں اور انہیں کی راہ نمائی اور شوق و رغبت دلانے سے اللہ تعالیٰ نے مجھے اور میرے برادر بزرگ مولانا محمد قاضی خان صاحب فاضل دیوبند کو دیوبند جانا نصیب فرمایا ہے۔ اس وجہ سے چند موثق حالات لکھتا ہوں جو خود میرے مشاہدہ سے یا علم میں آچکے ہیں۔

دارالعلوم دیوبند اور مرحوم | مرحوم سوات اور صوبہ سرحد کے درسوں میں مسلسل پندرہ سال کسب تکمیل کر کے علوم متداولہ سے تقریباً فارغ ہی ہوئے تھے۔ مگر اعلیٰ تعلیم اور تکمیل علم کی خاطر اپنی عمر کے اکتیسویں سال میں دارالعلوم دیوبند تشریف لے گئے۔ جہاں آپ نے حضرت مولانا انور شاہ صاحب، حضرت مولانا شبیر احمد عثمانی، حضرت مولانا اعجاز علی اور مولانا رسول خان جیسے اکابر اساتذہ سے کسب فیض کیا۔ اور یہاں سے فراغت و تکمیل کے بعد ایک سال بریلی (انڈیا) میں ایک سال صوبہ سرحد خانائی میں۔ چند سال قلعہ گی سوات میں۔ پانچ سال پیرکلی سوات میں علوم و فنون کا درس دیتے رہے۔ اور اپنی زندگی کا آخری علمی فروغ و وقار، جاہ و جلال اور شوکت و شہرت اجیار سنت کا تابناک زمانہ اٹھارہ سال مسلسل جوہرہ سوات میں حدیث، تفسیر، فقہ، اصول فقہ، بلاغت و بیان صرف نحو وغیرہ پڑھاتے رہے۔ تا آنکہ بالآخر جوہرہ ہی میں وفات پا گئے۔ غفر اللہ وارضار و جعل فی جوارہ مشواہ و ماواہ۔

مرحوم کا درس اور علمی عظمت | آپ کے درس کی عظمت و وسعت کو بہت لوگوں نے دیکھا ہے۔ قیام قلعہ گتے کے دوران خود دونوں قلعہ گتے اور آس پاس کے تمام دیہات اور شانگوٹی میں طلبہ علم کی فوج رہائش پذیر ہوا کرتی تھی اور نال بندہ جوہرہ میں قیام تو آپ کی علمی زندگی کا ہر لحاظ سے نہایت بلند دور ہے جس میں اللہ تعالیٰ نے ہر پہلو سے وہ سامان فراہم کیا جس سے اس آفتاب رشد و ہدایت کو دنیا پاشیوں کا سازگار اور بہتر موقع میسر ہوا اور مرحوم کی محفل درس نے ایک عظیم الشان علمی درسگاہ کی صورت اختیار کی جس میں افغانستان، بلخ، بخارا، ترکستان، باجوڑ، دیر، کوئٹہ، پشاور، مردان، سوات، کوہستان وغیرہ۔ دور دراز علاقوں کے طلبہ بلکہ علماء مدرسین تک آکر علم حاصل کرتے تھے اور اس سرچشمہ علوم سے فیض یافتہ علماء مختلف بلاد و اوطان میں پھیل کر سنتِ نبوی علی صاحبہا ائوف النجیہ کی ترویج کرتے رہے۔ آپ قیام جوہرہ کے اس دور میں دینی دنیوی ہر طرح سے جلال و عظمت و جاہت و استقامت اور علمی وقار کا نمونہ تھے۔ ایک طرف صبح سے شام تک حدیث، تفسیر، فقہ معانی وغیرہ کی بالائی کتابوں کا نہایت محققانہ اور

دلکش درس ہوتا تھا۔ جس میں باذوق طالب علموں کو وجد آتا تھا اور علماء دین کے علمی اجتماعات کا سلسلہ جاری رہتا تھا۔ دوسری طرف حکام و عوام جس ادب و احترام سے پیش آتے تھے وہ بھی موصوف کی استقامت فی الدین اور مقبولیت عند اللہ کا شاہد عدل تھا۔ حکمران سوات جناب بادشاہ صاحب مرحوم جناب خان بہادر صاحب سلطانت خان۔ نیز اس وقت کے حکومت کا حزب اختلاف جناب دارمسی خان صاحب اور ان کے تمام عظیم بیٹے اور ان کی پارٹی کی سب خوانین مرحوم کے نہایت قدردان تھے۔ حالانکہ ان کی رہائش جوہ میں تھی جو حکومتی فریق کا گڑھ اور خان بہادر سلطانت خان کا مقام بمقا گویا اس ملک کے معززین، خواتین بلکہ عام باشندے تک اس نظریہ پر عمل پیرا ہیں کہ ملکی باہمی سیاست و اختلاف اپنی جگہ ہو اور دینی شنائہ اور مذہبی علماء کی تعظیم منبر و محراب کی طرح ثالثانہ اور تمام پارٹیوں کے لئے عقیدت مندانہ ہو۔ اور جس طرح قوم و ملک کے سرکردہ خوانین اور حکومت وقت کا لوگوں پر اقتدار تھا۔ اس سے زیادہ اس دور میں علماء سب کے لئے قابل احترام اور لائق تعظیم و تکریم تھے۔ وحق باقیلہ

ان الملوك یحکمون علی البواری و علی الملوك یحکم العلماء

ملکی رسوم اور مرحوم ایوں تو مرحوم کا جذبہ اجبار سنت اور رسوم بدعات کی بیخ کنی ایک واضح حقیقت ہے جس کے بارے میں مرحوم نے کتاب اصلاح الرسوم بھی تحریر فرمائی ہے۔ مگر اس سلسلہ میں صرف اپنے ساتھ ایک پیش آمدہ واقعے کو قلم بند کرتا ہوں جس سے اوپر کے عنوان پر نہایت زبردست روشنی پڑتی ہے وہ اس طرح ہوا کہ ۱۳۵۴ھ میں حبیب میں تعطیلات کے دوران دیوبند سے گھر (رونیال) آیا تھا۔ تو ایک جمعہ کے روز حضرت استاذ المرحوم کی خدمت میں حاضر ہو گیا تھا اور اگرچہ نماز جمعہ کے لئے میرا پروگرام رونیال کو واپس ہونے کا تھا لیکن استاذ مرحوم کے ارشاد پر جوہر ہی میں نماز جمعہ کے لئے ٹھہرنا پڑا۔ تیاری جمعہ اور سنتوں کے پڑھنے کے دوران میرے پاس مرحوم کی جانب سے پیغام آیا کہ نماز جمعہ تمہاری پڑھانی ہے مجھے اگرچہ جمعہ پڑھانے میں کسی عذر و تاویل کی وجہ تو نہ تھی مگر جوہر کی حیثیت اس دور میں مملکت سوات دارالخلافہ نمبر ۱ کی تھی جس کے تحت خان بہادر صاحب مرحوم کے پاس سوات کے مختلف علاقوں کے بے شمار خوانین، حکام اور عوام کے دفود اور جگر گات کے لوگ موجود ہوتے تھے۔ اور ان سب لوگوں کو خان بہادر صاحب کے ہمراہ نماز جمعہ میں شریک ہونا تھا۔ اور اس طرح نماز جمعہ میں مقامی اور قریبی شکر کار کے علاوہ ان لوگوں کی بھی شرکت تھی جو مذہب کے نام سے رائج الوقت رسوم و بدعات پر سختی سے عمل پیرا تھے۔ ادھر میری جوانی کا وقت تھا اتفاق سے میرے سر پر رومی سرخ ٹوپی تھی جس کا کچھ پیچھے ٹٹک رہا تھا جب کہ اس وقت اسی طرح کی ٹوپی نوجوان طالب علموں کے لئے سر پر رکھنا خود دیوبندی بھی معیوب نہ تھا۔ چنانچہ میں نے صرف اس ٹوپی کے زیر نظر پیغام لانے والے جناب شکوہ سے ملا صاحب مرحوم کے ذریعے استاذ مرحوم کو کہلا بھیجا کہ میرے سر پر جو ٹوپی ہے اس کو ہٹا کر رومال یا عامہ باندھ لوں یا اس ٹوپی ہی میں خطبہ دوں اور نماز بھی پڑھا دوں۔ اس پر مرحوم کی طرف سے ارشاد ہوا کہ اس ٹوپی ہی میں تم

سے جمع پڑھا کر اس عظیم مجمع کو یہ بتانا مقصود ہے کہ امام کے لئے عامہ یا رومال باندھنا کوئی ضروری اور لازمی امر نہیں ہے۔
 مرحوم اور ذکر دیوبند | اس اصول کے تحت منہج شیعہ اکثر ذکرہ مرحوم دارالعلوم دیوبند اور وہاں کے اکابر
 حضرت النور شاہ رحمۃ اللہ علیہ کے ذکر سے تو شاید یہی مرحوم کا کوئی درس یا علمی مجلس خالی ہو جس وقت ہم تین ساتھی میں اور
 قاضی احمد صاحب شہو خدرہ، مولانا عبدالحق صاحب شریعہ موجودہ صدر محکمہ فضا مٹہ مرحوم سے شرح و قایہ پڑھتے تھے۔
 اور مولانا عبدالحق کے عمدة الرعایہ حاشیہ شرح و قایہ سے بہت متاثر تھے۔ اور اس میں حضرت شاہ صاحب کا ذکر خیر بھی
 آیا تو میں نے طالب علمانہ جسارت کر کے پوچھا کہ حضرت شاہ صاحب بڑے عالم تھے یا مولانا عبدالحق صاحب لکھنوی۔
 مرحوم نے جواب میں فرمایا کہ مولانا عبدالحق صاحب مرحوم بہترین ناقل اور عالم و فاضل تھے۔ مگر شاہ صاحب تو تمام علوم میں ملکہ
 اجتہاد کے حامل تھے۔ اب اس جواب باصواب کا لطف تو اصحاب علم ہی اٹھا سکتے ہیں۔

یہ سر قصہ بلقیس و قصہ ہمد
 کسے رسد کہ شناسدئے منطق الطیر است

بہر کیف مرحوم کی جانب سے دارالعلوم دیوبند سے وابہانہ وابستگی اور ذکر و تذکار مجھ جیسے ناکارہ لائق سبب رو
 اور خطا کار کے لئے دیوبند جلنے کا ایک سبب بنا اور اگرچہ اس مقدس مقام کی برکات و فیوض سے میرا بے بہرہ آنا ہی تھا
 کیوں کہ

نہیدستان قسمت را چہ سود از رہبر کامل
 کہ خضر از آب خیوان نشنہ مے آرد سکندر را

تاہم حدیث کا یہ فقرہ کہ "لا یشقی جلسہ" اپنی جگہ ایک عظیم حقیقت ہے کیونکہ ع
 مے خانہ کا محروم بھی محروم نہیں ہے

یعنی وہی علمی اور دینی جذبہ علوم اور احیاء سنت کا مورد فانی دلولہ تھا۔ اور اپنے اکابر دیوبند سے وہی روحانی لگاؤ
 اور رابطہ تھا۔ جس نے اس چیز نابکار مولوی رو نیال "لطافت الرحمان" کو دارالعلوم مٹہ سوات کے قیام کا داعی اور
 محرک بنایا۔ اور اس نے مورخہ ۹ جون ۱۹۵۷ء کو اپنے گاؤں رو نیال میں علاقہ تحصیل مٹہ کے تقریباً تمام علماء کرام کا اجلاس
 بلایا۔ جس میں کم و بیش پچاس علماء نے شرکت فرمائی اور چار چھ گھنٹے کے اجلاس میں متفقہ طور پر یہ تجویز پاس کی گئی کہ مقام
 مٹہ میں "دارالعلوم مٹہ سوات" کے نام سے توکل علی اللہ کر کے مدرسہ قائم کیا جائے۔

پہلا سفینہ ایم وی مکران



۱۹ تجارتی جہازوں میں پہلا جہاز۔
اور اب تک سب سے بڑا
ایم وی مکران ۳۱ دسمبر ۱۹۹۹ء کو کوئٹہ ہینگن ڈیمارک میں
پاکستان نیشنل شپنگ کارپوریشن کے حوالے کر دیا گیا ہے۔
بقیہ ۱۸ جہاز آئندہ دو سال کے دوران حاصل کئے جائیں گے۔
اس طرح پاکستان نیشنل شپنگ کارپوریشن
مہوطنوں کو جدید ترین تجارتی سہولتیں فراہم کرتی ہے۔



پاکستان نیشنل
شپنگ کارپوریشن

انتخاب - حافظ محمد ابراہیم فانی - مدرس دارالعلوم حقایقہ

حاصل مطالعہ

امر و مشورہ

سب جانتے ہیں کہ ایک تو امر اور حکم ہوتا ہے اور ایک صلاح و مشورہ۔ سو امر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تو خود کسی چیز کے متعلق ہو ہم بے شک اس کے مامور ہیں۔ اور مشورہ آپ کا ہو یا کسی اور کا۔ ہم اس کے مامور ہو کر نہیں۔ اور یہ امر و حکم ہے کہ بقصد کمال عقل و مقبولیت انبیاء علیہم السلام کے ساتھ ہونا چاہئے ان کا مشورہ اتباع بھی مستحب اور ان کا مشورہ بھی ادروں کے مشورہ سے مقدم ہے۔ مگر یہ استعجاب خارجی اور عرضی ہے۔ اس اتباع کی نسبت امر شرعی ہم کو نہیں ہوا۔ جو اس کو امر شرعی کہا جائے۔ ادھر یہ بات ہے کہ مشورہ مذکور کی گنجائش ہے۔ تو منافع و مقدار دنیوی میں ہے۔ و بارہ منافع و مضار اخروی انبیاء کو مشیر سمجھنا نبوت کا مدعی بننا یا انبیاء کو عوام میں داخل کرنا ہے۔

اور یہ بھی خوب سمجھ لینا چاہئے کہ تحصیل منافع دنیا کے بعض طرق فلاح آخرت کے معارض ہوتے ہیں اور بعض موافق اور بعض نہ معارض نہ موافق۔ پہلے دو طریقوں میں حکم نبوی اور امر شرعی کا اتباع کرنا پڑے گا۔ البتہ تیسرا طریقہ جو فلاح آخرت کے نہ مخالف ہے نہ موافق۔ صرف اس میں ہم کو توسیع اور اختیار ہے۔ کہ اس کے ذریعہ سے ہم منفعت دنیوی حاصل کر سکتے ہیں۔ اس میں فقط یہ ملحوظ رکھنا پڑے گا کہ کسی نہج سے فلاح آخرت کے معارض نہ ہو جائے۔ باقی جس طرح چاہیں۔ طریقہ مذکورہ سے منفعت حاصل کریں۔ چنانچہ بیوع و اجارہ اسٹ فاسدہ وغیرہ کی مانعت اسی طرح پر مبنی ہے۔

(مقالات حضرت شیخ الہند ص ۵۹)

قبل از بنیت قدسی | جزیرہ عرب کے ایک صوبہ خلیج فارس تھا جس کے کنارے ایران و فارس کی مملکتیں تھیں۔ جہاں ایرانیوں کی بہانینانی قائم تھی۔ اکاسرہ فارس سریر آرا تھے۔ وہاں شرک و کفر کی تاویل و توجیہ سے نہیں بلکہ کھلے بندوں دو خداؤں کی خدائی کا ڈنکا بجایا جا رہا تھا۔ ان کے نزدیک جہانوں کے نظام کے لئے ایک خدا کافی نہ تھا۔ بلکہ برابر کے دو خدا اہرمین اور یزدان خدائی کر رہے تھے۔

عرب کی دوسری سمت بحیرہ روم تھا۔ جس کے کنارے مغربی دولتوں کے پرچم لہا رہے تھے۔ قیصر کی بادشاہی کا سکہ روال تھا۔ یہاں عیسائیت نے مذہب کے نام سے تین خداؤں کی پوجا کا اعلان کیا ہوا تھا۔ یہ فارس کی نسبت

بندگی کے معاملہ میں ترقی یافتہ تھے جنہوں نے دو خداؤں پر قناعت کافی نہ سمجھتے ہوئے ان میں ایک کا اضافہ اور ضروری سمجھا۔ ایک خدا ایک اکلوتا بیٹا اور ایک اس کی بیوی یا بعض کے نزدیک روح القدس یہاں خدائی کے تصرفات ان تین کے سپرد تھے۔

تیسری سمت بحر ہند تھا جس کے کنارے ہندوستان کا بڑا عظیم اور دوسرے مشرقی ممالک واقع ہیں۔ یہ سرزمین چار کے سلسلے میں ان دونوں سمتوں سے بھی زیادہ ترقی یافتہ تھی۔ جسے تین خداؤں پر بھی قناعت نہ تھی۔ بلکہ ان کی تعداد کم کر ڈرون تک پہنچا دی گئی تھی۔ یہ ملک بت پرستی کا مخزن بنا ہوا تھا۔ بت کے مفہوم میں صرف سورتی ہی شامل نہ تھی۔ بلکہ پہاڑوں کے پتھر۔ دریاؤں کا پانی۔ درختوں کی شاخیں۔ جانوروں کے سر۔ انسانی اعضا اور صنعت و حرفت کے آلات حتیٰ کہ کھانے پینے کی چیزیں۔ سب کے سب معبود اور لائق پرستش تھے۔ اور معبودوں کی تعداد عابدوں سے بدرجہا زائد تھی۔ اس دور کی اس عام گمراہی کو خود ہندو زعماء بھی تسلیم کرتے ہیں۔ چنانچہ پڈت دیانند سرسوتی نے تحریر فرمایا ہے کہ ویدوں کا علم پانچ ہزار برس سے کم ہو چکا تھا۔ جسے انہوں نے زندہ کیا۔ اور ظاہر ہے کہ حضورؐ کی بعثت سے قبل چند صدی کا دور جو زمانہ جاہلیت کہلاتا ہے اس پانچ ہزار سال کے اندر ہی اندر ہے۔ اس لئے آپؐ کی بعثت سے قبل خود ہندوستانی زعماء کے خیال میں بھی ہندوستان کی یہ عام گمراہی کا دور تھا۔

عرب کی چوتھی جانب سمندر کی موجوں سے پٹی ہوئی اور خشکی سے علی ہوئی تھی جن میں مصر و سوڈان اور افریقہ کی آبادیاں تھیں۔ انہوں نے اس بارہ میں کھلی تین سمتوں سے بھی زیادہ پیش قدمی کی تھی۔ وہاں نہ تنبیہ تھی نہ وثقیت نہ تشکیث تھی نہ تکثیر۔ وہاں نہ چند خداؤں کا جھگڑا تھا نہ نفس خدائی کا۔ بلکہ سرے سے ہی اس راہ سے الگ ہو کر ان کے یہاں فسق و فجور بد عملی و سیہ کاری اور شہوات نفس کی مسموم آندھیاں چل رہی تھیں۔ گویا ہر شخص خدا بنا ہوا تھا۔ ہر شخص اپنی خواہشات و شہوات میں آزاد تھا۔ جس کو قرآن حکیم نے فرمایا۔

قاری محمد طیب مدظلہ

سَاوَدِیْکُمْ دَارَ الْفَاسِقِیْنَ • آفتاب نبوت ص ۶۷، ۶۸

بیعت کے برکات | اگرچہ بیعت بادل ناخواستہ ہوئی تھی۔ مگر اس کے آثار مبارکہ میں نے اپنے اندر اسی دن سے محسوس کئے

اس سے پہلے کبھی کبھی نماز چھوٹ جاتی تھی۔ مگر اس روز سے برابر مداومت ہو گئی۔ قضا نہیں ہوتی۔ اور اگر کسی عذر سے بلا اختیار فوت بھی ہو گئی۔ جو کہ شاذ و نادر ہوتی۔ تو قضا کر لی گئی (جو نماز میں بیعت سے پہلے کبھی کبھی فوت ہوتی تھیں۔ ان کو بھی ایام اسامات احمد آباد میں تجمیع کر کے ادا کرنے کی توفیق ہوئی۔ بیعت کے بعد میں نے خواب میں دیکھا کہ ایک میدان ہے اور اس کے بیچ میں ایک قبر ہے۔ جو کہ حضرت خواجہ علاؤ الدین صابر رحمۃ اللہ علیہ اور حضرت معین الدین چشتی رحمۃ اللہ علیہ کی ہے۔ خواب میں میں ایک قبر کو دونوں بزرگوں کی قبر سمجھ رہا ہوں۔ میں اس قبر کی طرف جا رہا ہوں اور بالکل قریب پہنچ گیا ہوں میں نے اس خواب کو حضرت شیخ الہند رحمۃ اللہ کے پاس لکھ کر بھیجا۔ وطن پہنچتے ہی الم آباد کو جو کہ اس زمانہ میں یوپی کے حجاج کے

۱۔ قرطبہ کا مقام کیا گیا تھا۔ روانگی ہوئی۔ وہاں تقریباً پندرہ مہینے قیام کرنا پڑا۔ یہ جگہ شہر کے باہر پرگ کے قریب خدمت موصی انتظام کے ساتھ حجاج کے لئے علیحدہ بنائی گئی تھی۔ وہی جواب منگایا۔

حضرت اس وقت لنگوہ شریف میں بارادہ قیام رمضان شریف مقیم تھے۔ حضرت شیخ ابن ہند نے اس خواب کو حضرت قذیب عالم لنگوہ ہی رحمۃ اللہ علیہ سے ذکر کیا۔ تو تعبیر میں فرمایا کہ لکھ دو کہ منزل مقصود پہنچے گا۔

حج کے لئے پیدل سفر (شیخ الاسلام حضرت سید حسین احمد مدنی "نقش حیات مشامیرانغ اور دشواریوں کے بار جو مکہ معظمہ سے مدینہ منورہ کا پیدل سفر انتہائی مسرت کا باعث ہوا حق تعالیٰ شانہ کی خوشنودی درضا کے حصول کے لئے ظاہر کے خلاف اپنی جانوں پر کالیعت برداشت کر کے دین کی حیات و سرسبزی کے لئے ٹھوکرین کھانے پر رحمتہا تے خداوندیہ جوش میں آتی ہیں۔ اور ہر طرح کی تصرف کے دروازے کھل جایا کرتے ہیں۔ حق تعالیٰ شانہ آپ کے اس سفر کو اس درجہ میں قرار دے کہ ہر طرح کی نصرت کو اپنے فضل سے متوجہ فرما کر دین کی طرف رجوع کی پورے عالم میں صورت پیدا فرمادیں۔ اور حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے طریق پر آپ کے اعمال کو سرسبز فرمادیں۔ اور عام انسانوں کے لئے ہدایت کے دروازے کھول دے۔

مکتوب مولانا محمد یوسف از سوانح مولانا محمد یوسف ص ۵۵۹

خلیفہ کا ہاشمی نہ ہونا | اور خلیفہ کا ہاشمی ہونا دو وجہ سے شرط نہیں کیا گیا ایک تو یہ کہ لوگوں کو اس سے شک واقع نہ ہو۔ اور وہ یہ نہ کہہ سکیں کہ نبی کو اپنے گھرانے کی بادشاہت مقصود ہے۔ جس طرح کہ اور بادشاہوں کو ہوتی ہے۔ اور یہ بات ان کے ارتداد کا سبب بن جائے۔ اور اسی وجہ سے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت عباس بن عبدالمطلب کو خانہ کعبہ کی کنجی عطا نہیں فرمائی۔

اور دوسری وجہ یہ ہے کہ خلافت کے اندر نہایت ضروری امر خلیفہ سے لوگوں کا راضی ہونا اور اس پر ان کا متفق ہونا اور خلیفہ کے ساتھ ان کا توقیر کے ساتھ پیش آنا اور خلیفہ کا حدود قائم کرنا اور ملت کے لئے قتال کرنا اور احکام نافذ کرنا ہے۔ اور ان سب امور کا جمع ہونا کسی شخص میں ہوتا ہے اور اس بات کے شرط کرنے میں کہ خلیفہ خاص قبیلہ کا ہو لوگوں کے لئے باعث وقت اور حرج ہے۔ کیونکہ بسا اوقات اس قبیلہ میں ایسا شخص نہیں ہوتا جس کے اندر یہ تمام شرائط مجتمع ہوں۔ بلکہ دوسرے قبیلہ میں ایسا شخص موجود ہوتا ہے۔ اور اسی وجہ سے فقہانے کہا ہے کہ مسلم فیہ کا چھوٹی بستی سے ہونے کو شرط مٹھہرانا درست نہیں ہے۔ بلکہ انہوں نے اس کا بڑی بستی سے ہونا جائز قرار دیا ہے۔

حجۃ اللہ البالغہ۔ از حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی

ہمت مردان مود خدا | اٹھارہویں صدی کے اواخر میں جب پولین نے مصر پر حملہ کیا۔ تو مراد بک نے جامع ازہر کے علماء کو جمع کر کے ان سے مشورہ کیا تھا کہ اب کیا کرنا چاہئے۔ علماء ازہر نے بالاتفاق یہ رائے دی تھی کہ جامع ازہر میں صحیح بخاری کا ختم شروع کر دینا چاہئے۔ کہ انجام مقاصد کے لئے تیر بہدف ہے چنانچہ ایسا ہی کیا گیا۔ لیکن ابھی صحیح بخاری

ختم ختم نہیں ہوا تھا۔ کہ ابرام کی لڑائی نے مصری حکومت کا خاتمہ کر دیا۔ شیخ عبدالرحمن الجبرتی نے اس عہد کے چشم دید حالات قلم بند کئے ہیں۔ اور بڑے ہی عبرت انگیز ہیں۔ انیسویں صدی کے اوائل میں جب روسیوں نے بخارا کا محاصرہ کیا تھا تو امیر بخارا نے حکم دیا کہ تمام مدرسوں اور مسجدوں میں ختم خواجگان پڑھا جائے۔ ادھر روسیوں کی قلعہ شکن توپیں شہر کا حصار منہدم کر رہی تھیں۔ ادھر لوگ ختم خواجگان کے حلقوں میں بیٹھے یا مقلب یا محول الاحوال کے نعرے بلند کر رہے تھے بالآخر وہی نتیجہ نکلا جو ایک ایسے مقابلے کا نکلنا تھا۔ جس میں ایک طرف گولہ بارود دھواور دوسری طرف ختم خواجگان۔

”دعائیں ضرور قائد پہنچاتی ہیں مگر انہی کو پہنچاتی ہیں جو عزم و ہمت رکھتے ہیں بے ہمتوں کے لئے تودہ ترک عمل اور تعطل قومی کا جیلہ بن جاتی ہیں“

مولانا ابوالکلام آزاد - غبار خاطر ص ۱۷

محال و مستبعد نظیر و دلیل | محال عقلی ہونا اور چیر ہے اور مستبعد ہونا اور چیر ہے۔ محال خلاف عقل ہوتا ہے اور مستبعد خلاف عادت عقل اور عادت کے احکام جدا جدا ہیں۔ دونوں کو ایک سمجھنا غلطی ہے۔ محال کبھی واقع نہیں ہو سکتا۔ مستبعد واقع ہو سکتا ہے۔ محال کو خلاف عقل کہیں گے۔ اور مستبعد کو غیر مذکور بالعقل ان دونوں کو ایک سمجھنا غلطی ہے۔

نظیر اور دلیل جس کو آج کل ثبوت کہتے ہیں۔ ایک نہیں اور مدعی سے دلیل کا مطالبہ جائز ہے۔ مگر نظیر کا مطالبہ جائز نہیں۔

حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ الانبیاات المفیدہ ص ۱۶

سیاست فاروقی | یہ عموماً مسلم ہے کہ جو ہر شے کی صفت ان میں سب سے بڑھ کر تھی۔ اس ذریعہ سے انہوں نے تمام عرب میں قابل آدمیوں اور ان کے مختلف قابلیتوں سے واقفیت پیدا کی تھی۔ اور انہی قابلیتوں کے لحاظ سے ان کو مناسب عہدے دئے تھے۔ امیر معاویہ۔ عمرو بن العاص۔ مغیرہ بن شعبہ۔ زیاد بن سمیہ۔ چنانچہ ان سب کو بڑی بڑی ملکی خدمتیں سپرد کیں (اور درحقیقت ان لوگوں کے سوا شام و مصر و کوفہ پر اور کوئی شخص قابو نہیں رکھ سکتا تھا۔

جنگی خدمات کے لئے عیاض بن غنم۔ سعد و قاص۔ خالد۔ نعمان بن مقرن وغیرہ کو انتخاب کیا۔ عمر معدیکرب اور طلحہ بن خالد اگرچہ پہلوانی اور سپہ گری میں اپنا جواب نہیں رکھتے تھے۔ لیکن فوج کو لڑا نہیں سکتے تھے اس لئے ان دونوں کی نسبت حکم دے دے دیا کہ ان کو کسی فوج کی افسری نہ دی جائے۔ زید بن ثابت اور عبداللہ بن ارقم انشائ و تحریر میں مستثنیٰ تھے۔ ان کو میر منشی مقرر کیا۔ وہ گویا اسی لئے پیدا ہوا تھا۔ اس امر کا اعتراف غیر قوموں کے بھی مورخوں نے بھی لکھا ہے۔

شعبل نعمانیؒ الفاروق حصہ دوم ص ۱۷۷

لذت خلوت | سوچتا ہوں۔ تو زندگی کی بہت سی باتوں کی طرح اس معاملے میں بھی ساری دنیا سے الٹی ہی چال میرے حصے میں آتی۔ دنیا کے لئے سنوئے کا جو وقت سب سے بہتر ہوا وہی میرے لئے بیداری کی اصل پونجی ہوئی۔

لوگ ان گھڑیوں کو اس لئے عزیز رکھتے ہیں کہ میٹھی نیند کے مزے لیں۔ میں اس لئے عزیز رکھتا ہوں کہ بیداری کی تلخ کامیابیوں سے لذتِ یاب ہوتا رہوں۔

خلق را بیدار باید بود ز آب چشم من دیں عجب کاں دم کہ مے گریم کسے بیدار نیست
یہ سطر لکھ رہا ہوں۔ اور عالم تنہائی کی خلوت اندوزیوں کا پورا پورا لطف اٹھا رہا ہوں۔ گویا ساری دنیا میں اس وقت میرے سوا کوئی نہیں بسنا۔ کہہ نہیں سکتا۔ تنہائی کا یہ احساس یہ میری طبع خلوت پرست کی جویانیوں کو کہاں سے کہاں تک پہنچا دیا کرتا ہے۔
مولانا ابوالکلام آزاد۔ غبارِ خاطر ص ۷۲، ۷۳

اسلام۔ پیغامِ انسانیت | حقیقت یہ ہے کہ یونان کے مفکرین۔ روم کے فلسفی۔ مصر میں۔ اجبار و قسطنطین اپنی سخت کوششوں سے تمدنِ عالم سے جس لعنت کو ختم نہ کر سکے۔ بعد حضرت مسیحؑ اور تاریخ قبل مسیح اس پر گواہ ہے۔ اور ان کے احتجاجات کا کوئی مثبت نتیجہ برآمد نہ ہو سکا۔ اس کے برعکس اسلام نے انسانیت کے اس رستے ہوتے تاسور کو بند کرنے کے لئے جو کچھ کیا وہ تعجب خیز بھی ہے۔ اور صلاحِ تمدن کا ایک عظیم کارنامہ بھی۔

اپنی تہذیب و شناسائی کا ڈھنڈورا پیٹنے والے اور اپنی سماجی برتری کا دعویٰ کرنے والی قومیں اپنے تمدن معاصر سے انگلیوں ہی پر شمار ہونے والے چند ایسے نفوس کا پتہ دے دیں جن کو حضرت بلالؓ، حضرت صہیب بن سنانؓ، حضرت سلیمان فارسی، حضرت زید بن حارثہ، حضرت عمار بن یاسر رضی اللہ تعالیٰ عنہم جیسا شرف و اعزاز ان کی قوم نے دیا ہو۔ کہ ان کے آگے ابو بکر صدیقؓ، حضرت عمرؓ اور دوسرے صحابہ کرامؓ اپنی آنکھیں بچھلتے تھے جن کی قیادت میں لشکر جارا ہو۔ اور قائمِ عسکر اسب سوار ہو۔ اور خلیفہ وقت پا پایا وہ۔ کیا وہ ایسا کوئی مثال پیش کر سکتے ہیں؟ کیا وہ زید بن حارثہؓ جیسا قائمِ لشکر پیش کر سکتے ہیں؟
شمس بریلوی۔ تعارف بر غلامانِ اسلام ص ۷۲

ہمارا پیغام | ہم اپنے پیغام کو ہر پارٹی کے لئے ضروری سمجھتے ہیں اور ہمارا وجود ہر پارٹی سے زیادہ ضروری ہے۔ کیونکہ ہمارا کام ہو گیا تو انسانیت کا مہکتا ہو اگلہ ستہ بنے گا۔ آج کانٹے پیدا ہو رہے ہیں۔ آج انسان غنقا ہے۔ ہم کہنے آتے ہیں کہ انسانیت کی بہار لاؤ۔ انسانیت کو نکھارو۔ آج انسانیت کے درخت سے کانٹے اور کرڑے کی جڑ پھیل چلی پیدا ہو رہے ہیں۔ آپ انسانیت کے پھل پیدا کیجئے۔ ہم اس بگڑتی ہوئی دنیا کے خلاف خلش پیدا کرنے کے لئے آئے ہیں۔ کاش یہ سمجھن پیدا ہو۔ یہ پیغمبروں کا کام اور ان کا پیغام ہے۔ ہم اسے یاد دلانے آئے ہیں۔ کوئی دماغ ناک رہ جاتا ہے۔ کوئی پیٹ تک پہنچ جاتا ہے۔ کوئی کپڑوں اور مکان میں اٹک کر رہ جاتا ہے۔ لیکن مذہب خدا کے یقین اور محبت کے ساتھ دل میں اتر جاتا ہے وہ آنکھوں کی کھٹک اور جلن دور کرتا ہے۔ آنکھوں کی سوہاں نکالنا پیغمبروں ہی کا کام ہے انہی کی محنتوں سے دل کی پھانسیں نکلیں اور قلوب کو اطمینان ملا۔

مولانا سید ابوالحسن علی ندوی۔ تعمیر انسانیت۔ ص ۷۷

اعلیٰ بناؤٹ
 دل کشن و صنعت
 دن فیشر رنگ کا
 حسین امتزاج
 دنیا کے مشہور

SANFORIZED

REGISTERED TRADE MARK

سینفورائزڈ یا رچھا
 رکڑنے سے محفوظ

۲۰ این سے ۸۰ این کی سٹف کی

اعلیٰ بناؤٹ

گل احمد سٹیکسٹائل ملز لمیٹڈ
 ستارچیمبرز
 ۲۹۔ ویسٹ وارف کراچی

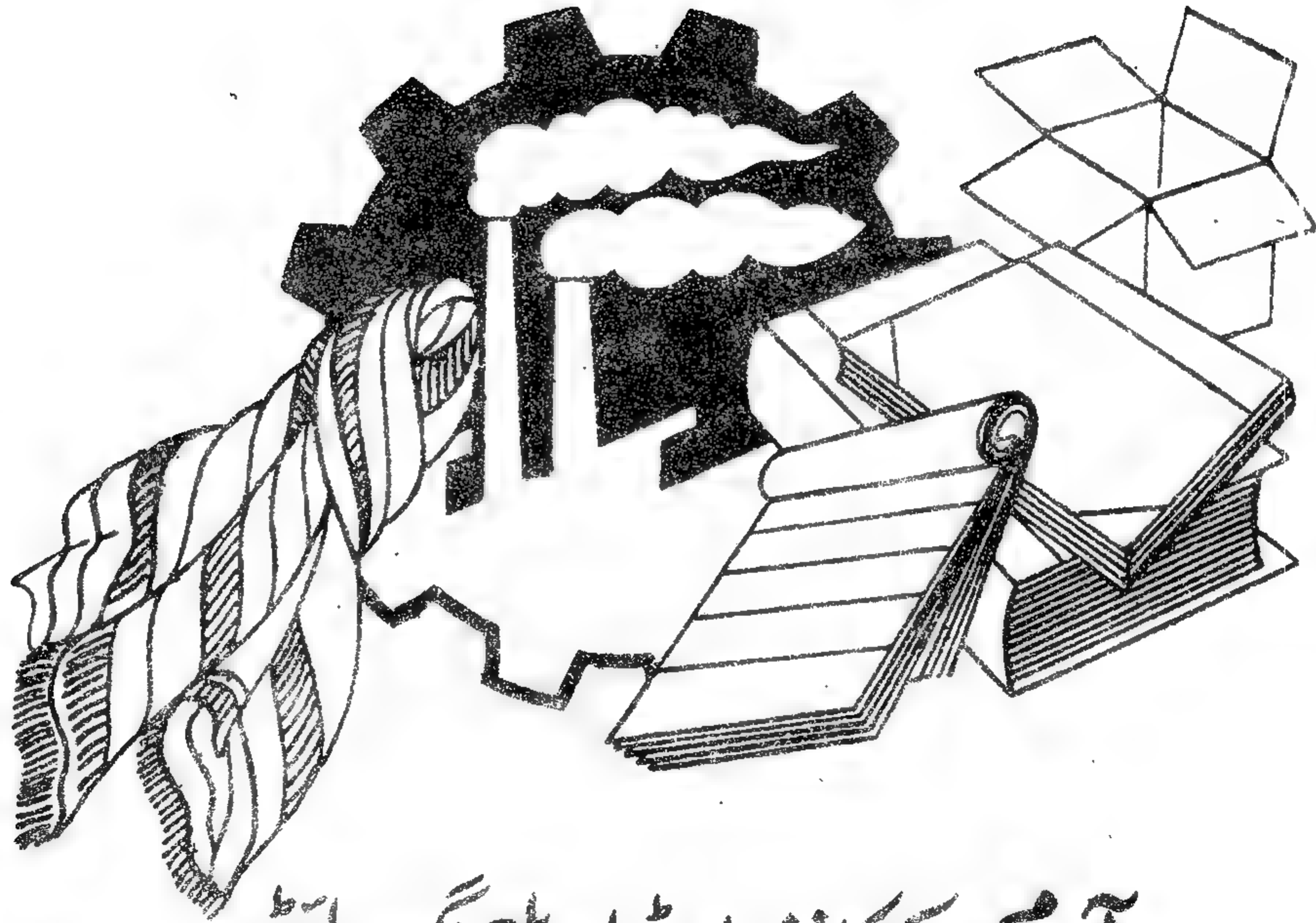
ٹیلیفون

۲۳۸۶۰۵۰ ۲۳۲۹۹۲
 ۲۳۵۵۳۹



مقام پتہ: آباد ملز

پاکستان کی اقتصادی ترقی میں قدم بہ قدم شریک



آدمجی کے کاغذ - بورڈ اور پلیٹنگ پاور



آدمجی پیپر اینڈ بورڈ ملز لمیٹڈ

آدمجی ہاؤس - پی۔ او۔ بکس ۴۳۳۲ - آئی۔ آئی۔ چندریگر روڈ، کراچی ۲

ایک
اچھوتا انداز شکنوں سے بے نیاز
پولیمر بلینڈڈ
سینفورٹوڈ
فیرکس

شنگریلا ایس کیو ۷۷۷۷

شنگ کے لئے اعلیٰ بلینڈڈ آرٹس لینن

فلیمینکا ایس کیو ۱۰۰۵

پیماکاٹن اور جبرمن پولیسٹر فائبر سے تیار کردہ پولیسٹر لان

کینڈل اسٹار ایس کیو ۱۰۰۸

پولیسٹر کاٹن شنگ

الکازار ایس کیو ۱۰۰۳

پولیسٹر کاٹن شر

نمٹ سے ہوشیار رہیے

بہترین پاپلین بنانے والے

Star

اسٹار ٹیکسٹائل ملز لمیٹڈ

پوسٹ بکس نمبر ۲۴۴ کراچی نمبر ۲

ٹیلیفون نمبر ۲۳۸۱۴۱/۲ تارکاپتہ، بلیو اسٹار

قابل اعتماد اسٹار فیرکس ہی خریدیں
جو تمام بڑی دکانوں کے علاوہ مندرجہ ذیل پتہ
پر بھی دستیاب ہے۔

میسرز ایچ سیلیمان اینڈ کمپنی

نیو بنیم روڈ سراج کلاکتہ مارکیٹ کراچی

فون نمبر: ۲۲۹۸۵۸ — ۲۲۹۹۶۶

ٹیلیگرام: "عاصم"

وضو قائم رکھنے کے لئے جو تے پہننا بہت ضروری ہے ہر مسلمان کی کوشش ہونی چاہیے کہ اس کا وضو قائم رہے۔

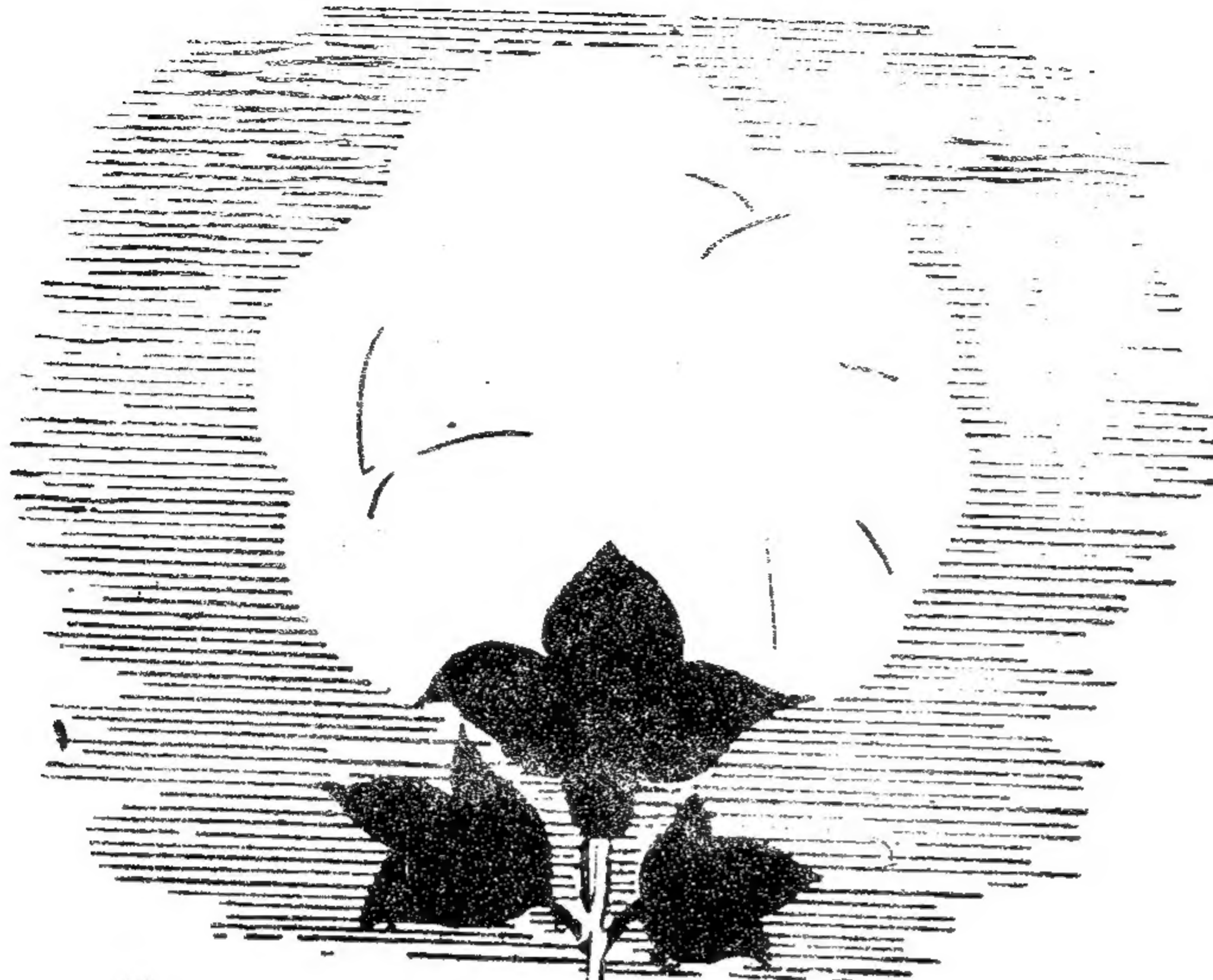
سروس انڈسٹریز

پائیدار - دلکش - موزوں اور
واجبی نرخ پر جو تے بناتی
ہے

سروس شوز



قدیم حسین قدیم آراء

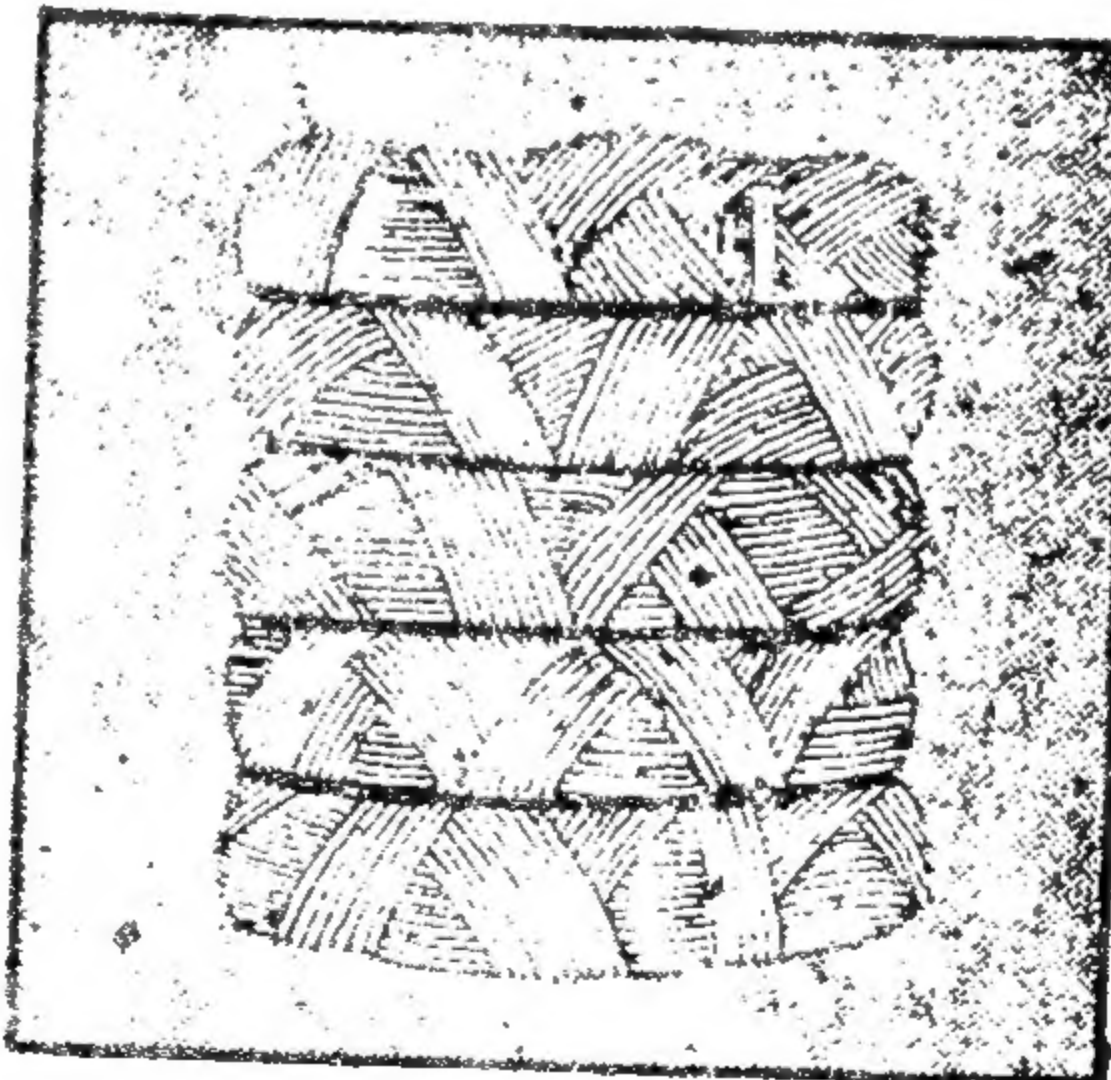
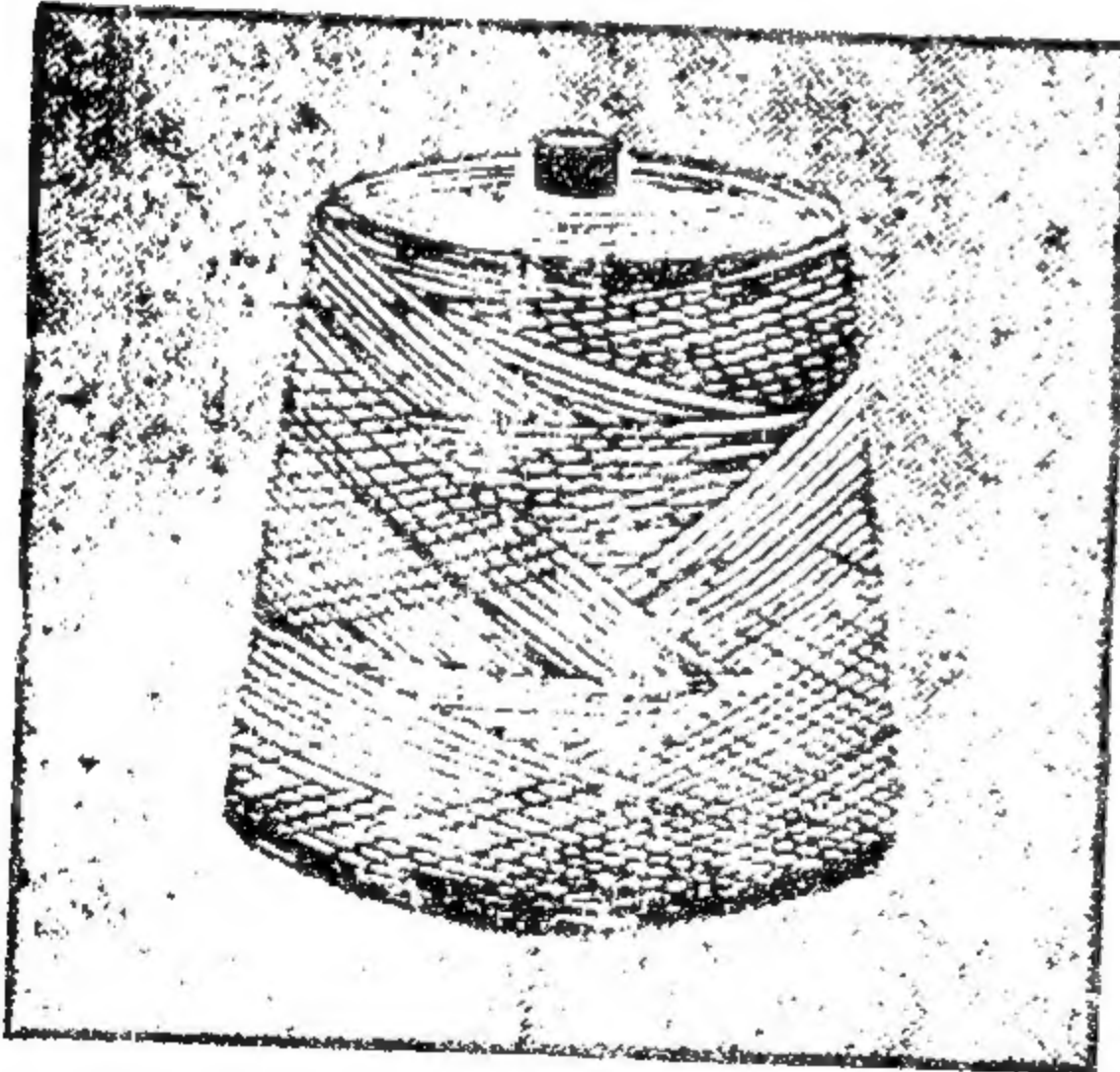


فوارہ مارکہ

اسل قلم کا

سوئی دھاگہ

سنگل اور فولڈڈ
۱۰ کاؤنٹ سے ۴۰ کاؤنٹ تک
ہیکس کے علاوہ کوز پر بھی دستیاب ہے



تیار کنندگان : **ڈی ایم بیکسٹائل میلز لمیٹڈ**

رجسٹرڈ آفس : ۱۱۹ - کاسٹل ایکسچینج بلاک - پوسٹ بکس نمبر ۴۹۱۴ - کراچی
تار کا پتہ : DOSTCOT - فون : ۲۲۱۳۳۰ - ۲۲۳۹۱۳
ملز : سنہ چھاؤن - پوسٹ بکس نمبر ۵۴ - راولپنڈی
تار کا پتہ : FINETEX - فون : ۴۶۵۵۵ - ۴۶۹۴۴ - ۴۶۴۵۵

ORIENT

